

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 3

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 11 августа 2017 г.

Утверждено:  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 3



/Л.М. Жук

Приказ № 31 от 11 августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ  
(МОНИТОРИНГЕ))**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 (далее – МБДОУ д/с № 3) в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ д/с № 3.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете МБДОУ д/с № 3.

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогической и психологической диагностики)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической и психологической диагностики): выявить результативность качества образовательного процесса, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования,

2.2. Задачи оценки индивидуального развития (педагогической и психологической диагностики):

- выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики.

Психологическую диагностику проводит педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3.

3.2. Педагогическая и психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 3 (за исключением времени, отведенного на сон).

3.3. Педагогическая и психологическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае (первичная диагностика) она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором (итоговая диагностика) - наличие динамики ее развития.

3.4. Педагоги совместно со старшим воспитателем изучают показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Данные показатели позволяют составить педагогу схемы наблюдения за детьми.

Педагоги под руководством старшего воспитателя соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней:

- высокого уровня;
- среднего уровня;
- низкого уровня;
- низшего уровня.

Если не все критерии совпадают, то выделяют промежуточные уровни:

- низший/низкий;
- низкий/средний;
- средний/высокий.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития».

Педагог составляет индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по каждой возрастной группе систематизируются и отражаются в таблицах.

Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

3.5. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ д/с № 3 обеспечивается при помощи методических пособий:

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Вторая младшая группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с.

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с.

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 59 с.

- «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Подготовительная группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 61 с.

Методологическая основа психологической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ д/с № 3 обеспечивается при помощи методик:

- Комплекс диагностических методик Е.А. Горбуновой для обследования всех групп МБДОУ.

- Комплекс диагностических методик В.Л. Шарохиной для обследования всех групп МБДОУ.

- Диагностика социально - эмоционального развития детей Г. Степановой.

- Методика «Нарисуй себя» (выявление уровня самооценки ребёнка).

- Тесты «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Дом, Дерево, Человек», «Человек под дождём».

- Графическая методика «Кактус» (М.А.Панфилова) – состояние эмоциональной сферы, наличие агрессивности, ее направление, интенсивность и т.д.

- Тест «Два домика» - исследование общения детей со сверстниками, с членами семьи, выявление симпатий и антипатий.

- Тест «Семейные отношения» (Л. Кроник, Е. Кроник, модификация Г.Я. Кудриной).

- Тест – опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).

- Тест для определения уровня тревожности ребенка.

- Тест креативности Торренса.

Методологическая основа определения психологической готовности к школе обеспечивается при помощи методики Керна Йирасека, методики слухоречевой памяти «Запоминание 10 слов» по А.Р.Лурия, методики «Геометрические фигуры» Е.К. Вархотовой, методики исследования вербального мышления (по Я. Йирасеку), методики «Четвертый лишний», методики «Домик», наблюдения «Социальное развитие» М.М. Безруких, анкеты «Школьная мотивация» Н.Г.Лускановой.

3.6. Результаты педагогической и психологической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом старшему воспитателю. В конце учебного года проводится

сравнительный анализ результативности качества образовательного процесса. На основе результатов анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль проведения оценки индивидуального развития (педагогическая и психологическая диагностика)**

4.1. Контроль проведения педагогической и психологической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 3 и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- планирование комплексного контроля на учебный год;
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проведение персонального контроля;
- посещение образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельных видов детской деятельности;
- проверка и анализ перспективного и календарного планирования;
- проверка и анализ отчётной документации.

#### **5. Отчетность о проведении оценки индивидуального развития (педагогическая и психологическая диагностика)**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог:

- в конце учебного года сдают результаты проведения наблюдений и исследований (с выводами) старшему воспитателю;
- проводят сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития детей, делают выводы, определяют проект рекомендаций педагогическому проектированию на следующий учебный год.
- представляют аналитический и прогностический материалы на утверждение (корректировку) заведующему МБДОУ д/с № 3.

5.2. Рекомендации по педагогическому проектированию рассматриваются и принимаются на итоговом педагогическом совете (май).

#### **6. Документация**

6.1. Материалы педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет образовательного стандарта - хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Аналитические материалы педагогической и психологической диагностики, результаты проведения наблюдений и исследований (с выводами) хранятся в методическом кабинете МБДОУ д/с № 3.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете МБДОУ д/с № 3.

6.4. Результаты педагогической и психологической диагностики являются конфиденциальной информацией и не предоставляются в иные субъекты без разрешения заведующего МБДОУ д/с № 3.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022