

**Сценарий сюжетно-ролевой игры
«Путешествие по «Сказочной улице».**

РАЗРАБОТЧИК :
Л.А КЛИМЕНКО,
ВОСПИТАТЕЛЬ
ПЕРВОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ

Миллерово
2017

Ход НОД

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал.

«В круг все вместе становитесь

И друг другу улыбнитесь.

На соседа посмотрите,

И ему вы улыбнитесь

Руку дружбы протяните.

Воспитатель: От ваших хороших улыбок мне стало очень тепло. А теперь подарите свои улыбки и частичку тепла своего сердца друг другу.

(Дети обе ладони прикладывают к сердцу и посылают воздушный поцелуй).

Воспитатель. Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие по «Сказочной улице». Итак, чтобы попасть на эту улицу, мы должны произнести чудо-заклинание.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То на сказочную улицу

Можно сразу же попасть.

Воспитатель. Дети, мы идем с вами по сказочной улице пешком. Как мы сейчас называемся?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети. Тротуар.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто это. Да это же Лапушок из фиолетового леса. А почему он такой грустный. Давайте узнаем, что же у него случилось?

Воспитатель. Здравствуй, Лапушок, почему ты такой грустный, что с тобой случилось?

Лапушок. Я иду в гости к гусенице Фифе, а правила дорожного движения не знаю, помогите мне, пожалуйста, добраться до Фифы.

Воспитатель. Конечно, мы тебе поможем.

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку.

Он вежливый и строгий,

Известен на весь мир,

Он на «Сказочной улице» -

Самый главный командир. Кто он?

Дети. Светофор.

Воспитатель. Правильно, ребята. А зачем нужен светофор?

Дети. Чтобы регулировать движение.

Воспитатель. Давайте ребята и Лапушок подойдем к светофору и посмотрим, какие три огонька есть у светофора. Ой, ребята, а у светофора не горят огоньки, наверное, он заколдован. Но я знаю, как нам его расколдовать. Нужно в правильном порядке назвать все его цвета огоньков.

(Ответы детей)

Воспитатель. А сейчас, Лапушок, ребята расскажут тебе, что означают цвета светофора.

1 ребенок. Самый строгий - красный свет. Стой! Дороги дальше нет. Путь для всех закрыт.

2 ребенок. Чтобы спокойно перешел ты, слушай наш совет: Жди! Увидишь скоро желтый, в середине свет.

3 ребенок. А за ним зеленый свет. Вспыхнет впереди. Скажет он – препятствий нет. Смело в путь иди.

Воспитатель. За то, что вы расколдовали светофор. Светофорчик подготовил для вас игру: «*Внимательный Светофор*».

На каждый показанный сигнал (*кружочки красного, зеленого и желтого цветов*) дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – иди.

Воспитатель. Лапушок, запомнил правила светофора.

Воспитатель. Где можно ходить пешеходам? (*по тротуару*)

Воспитатель. Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети. (Помощь воспитателя). Проезжая часть.

Воспитатель. А как называется то место, где людям разрешено переходить через проезжую часть?

Дети. Пешеходный переход.

Воспитатель. Молодцы, ребята. А давайте Лапушку поможем добраться до дома гусеницы Фифы. А в этом нам поможет автобус. Ребята, а где нужно ждать автобус? А как нам его найти? (*по знаку*). Но чтобы нам добраться до автобусной остановки, необходимо перейти дорогу. (*Переходят дорогу: смотрят налево, затем направо, на свет светофора и идут через дорогу, подходят к автобусной остановке*).

Воспитатель. Вот мы и добрались до автобусной остановки. Ребята, расскажите, как нужно вести на автобусной остановке. (ответы детей). Вот наш автобус. А что еще нужно, чтобы поехать на **автобусе**? Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты.

Воспитатель раздает деньги. Кондуктор раздает билеты

Ребята, занимайте свои места,

Илюша будет шофером, а Семен его помощником. Теперь, когда мы заняли места в автобусе, кем мы, ребята стали? (*пассажирами*).

Воспитатель. А как ведут себя пассажиры? (*ответы детей*)

Как правильно себя вести в автобусе или маршрутном такси?

-Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

А чтобы нам было весело ехать, давайте споем песенку

Физкультминутка «Вот мы в автобусе сидим»

Вот мы в автобусе сидим,

И сидим, и сидим,

И из окошечка глядим,

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд,

Вот так вот, вот так вот,

Ну что ж автобус не везёт,

Не везёт?

Колёса закружились,

Вот так вот, вот так вот,

Вперёд мы покатались,

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат,

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик,

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт,

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд,

Вот так вот!

Водитель - Уважаемые пассажиры, на пути следования нашего автобуса - пост ГИБДД. Просьба соблюдать спокойствие на время проверки документов.

Инспектор - Здравствуйте, я инспектор ГИБДД. Предъявите ваши документы. Все в порядке, счастливого пути. Едут дальше по дороге

Воспитатель. Вот мы и добрались до дома Фифы. (выходим из автобуса)

Лапушок. Спасибо вам за помощь, я теперь всем жителям фиолетового леса буду рассказывать о правилах дорожного движения! И за вашу помощь я хочу вас угостить. (раздает угощение) До свидания.

Воспитатель. И нам пора ребята возвращаться в детский сад.

Ребята, давайте произнесем волшебные слова и вернемся в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось?

А вы были внимательны? На какой свет светофора мы сами переходили? А в каком месте?

Да, он был внимательным, вежливым, выполнял правила дорожного движения. Молодцы! Все ребята старались и выполнили свои роли хорошо. Мальчики были внимательны к девочкам. Все вы помните вежливые слова.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ПОСРЕДСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1
НА ТЕМУ
«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ - ВРАГ »**

РАЗРАБОТЧИК :
Ю.Э.САПОНЕНКО,
ВОСПИТАТЕЛЬ

Миллерово
2017

Ход НОД:

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята и я вам хочу пожелать доброго утра! Хорошего дня. Я очень рада видеть вас! Подойдите ко мне и сделайте красивый круг.

Мы скажем небу: «Здравствуй!»
«Пусть утро будет ясным!»
Природе скажем мы.
Пусть будет мир прекрасным!
И даже в день ненастный
Ему желаем счастья, любви и красоты!
Здравствуй, солнышко родное,
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем,
И ладошки и сердца.

Воспитатель: Ребята, а вы любите, когда к вам приходят гости? И к нам сегодня придет очень необычный гость. Этот гость бывает полезным и вредным, добрым и злым, помощником и разрушителем. Послушайте загадку и отгадайте, что за гость к нам сегодня придет.

Могу я кротким быть порой,

Ваш дом согрею я зимой.

Но коль со мной играть возьмутся

- Могу пожаром обернуться! (Огонь).

Воспитатель: Правильно, ребята, это огонь. Давайте вами ребята пройдем к камину и присядем. Смотрите в камине горит огонек. Сегодня мы с вами будем говорить об огне, огонь может быть нам другом, а может быть и врагом.

Воспитатель: На огонь можно смотреть без конца. Наверное, это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным, живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своем доме, и сделать своим верным помощником.

- И сейчас я вам расскажу сказку об огне.

Сказка об огне.

«Жил-был Огонь. Был он очень весёлый и горячий. Гулял огонь, где хотел: по лесам, по домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своём пути и был злейшим врагом всего живого.

Воспитатель: Как вы думаете, почему он был врагом?

Дети: Он сжигал всё подряд, ничего и никого не жалел.

Воспитатель: И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, огонь померимся силой». Огонь отвечает: Да куда тебе Человек, со мной силой мериться! А человек настаивал на своём, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду, Огонь за ним. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня человек, верой и правдой тебе служить буду». Буду помогать обогреть тебя, когда будет темно, буду освещать путь, помогать готовить еду, защищать тебя от врагов. Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом или врагом?

Воспитатель: Как вы думаете ребята, огонь здесь является другом или врагом?

Дети: Другом.

Воспитатель: А почему?

Дети: На огне готовят еду, можно согреться, заменял свет, защищал от врагов и. т.д.

Воспитатель: ребята посмотрите и в нашем камине горит огонь большими языками пламени. А вы ребята хотели бы превратиться в огоньки? (Да). Тогда покружитесь, покружитесь и в огонь превратитесь.

Танец.

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас ребята я вам предлагаю немного волшебства. Давайте пройдём присядем на стульчики.

Воспитатель зажигает свечу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наше маленькое пламя. Как вы думаете, если поднести руку к огню, что мы почувствуем?

Дети: Тепло.

Воспитатель: А если слишком близко подойти к огню, что может произойти?

Дети : можно обжечься.

Воспитатель: А сейчас, ребята, посмотрите внимательно. Показать детям, что есть не видимое пламя , и оно тоже опасно. Поднести бумагу к пламени свечи на расстоянии нескольких сантиметров, не касаясь видимой части пламени, через несколько секунд лист задымится, появится коричневое пятно, затем пламя.

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать после нашего опыта:

Дети: нельзя близко подходить к огню, можно обжечься. Нельзя близко подносить к огню предметы, они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара. (Воспитатель тушит свечу.)

Воспитатель: А сейчас ребята, назовите мне причины, по которым может случиться пожар.

(Рассматривание картинок и плакатов и беседа по ним)

Дети:

1.Ребенок: Подождли мальчишки пух,
А огонь-то не потух.
Тополиный пух горит,
Пламя по двору бежит...
Чья-то вспыхнула машина –
Очень страшная картина!
**Надо помнить, надо знать
Пух опасно поджигать!**

2.Ребенок: Скучно маму ждать с работы,
Очень хочется компоту.
В кухню Оленька зашла,
Под кастрюлей газ зажгла.
Час прошёл- кипит кастрюля,
Испугалась наша Оля.
Так не долго до беды...
**Сам к плите не подходи,
Лучше взрослых дожидайся!**

3.Ребёнок:

Воспитатель: Но если вдруг пришла беда, и случился пожар, что же делать нам тогда?

Ответы детей:

- Звонить пожарным по номеру 01 или 101. И называть свой домашний адрес.

Воспитатель: Правильно ребята. Но пока едут пожарные мы можем начинать тушить пожар своими силами? (Да). Ребята, а чем же мы можем потушить пожар?

Дети: (песком, водой, снегом, огнетушителем, тканью, землёй).

Воспитатель: Молодцы ребята! Дети а скажите мне пожалуйста, а что никогда нельзя делать когда случается пожар?

Дети: Никогда нельзя прятаться под кровати, в шкафы, можно задохнуться от дыма.

Воспитатель: Правильно ребята! Все эти правила безопасности вы соблюдали пока к вам ехал пожарный расчет. Ребята, а на какой машине приезжают пожарные?

Дети: На большой красной пожарной машине.

Воспитатель: Правильно ребята. Ребята а кто же тушит пожар?

Дети: Пожарный.

Воспитатель показывает плакат с изображением пожарного, беседа о пожарном.

Воспитатель: Посмотрите на эту иллюстрацию. Что на ней изображено? Во что одеты пожарные? Зачем нужен специальный костюм пожарному?

Дети: в специальные брезентовые костюмы, которые не горят и не промокают. Костюм защищает пожарного от огня.

Воспитатель: А что на голове у пожарного? А для чего пожарному противогаз?

Дети: на голове у пожарного каска, она защищает его от огня. А противогаз защищает от дыма.

Воспитатель: Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар легко?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть пожарный.

Дети: Сильными, добрыми, умными, смелыми, храбрыми, ловкими.

Воспитатель: Ребята, мы же тоже с вами сильные, смелые, храбрые и ловкие, так давайте, и мы поможем пожарным потушить пожар. Ребята а вы знаете какие предметы могут гореть , а какие не загораются? (Да). Вот сейчас и проверим.

Дидактическая игра: «Горит, не горит»

(воспитатель раздаёт каждому ребёнку по капельки воды и по огоньку).

Воспитатель: Я буду говорить вам слова, а вы, если этот предмет горит и быстро воспламеняется, показываете огонь, а если не горит, показываете каплю воды. Будьте внимательными.

Слова:

Бумага Гвоздь

Шторы Снег

Одежда Вода

Деревья Камень

Сухая трава Стекло

Книги Металл

Воспитатель: Но пламя разгорается все круче и становится все выше.

Подвижная игра «Огонь и вода»:

Разгорается огонь! Пламя выше, пламя круче. Достает до самой тучи.

(Дети становятся в две шеренги лицом друг к другу. У детей одной шеренги в руках красные ленточки, у другой - голубые. Дети из команды «огонь» медленно идут навстречу команде «вода» и машут ленточками).

Но появится вода, И огню тогда беда!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

Но ветер огонь раздувает, и пламя вновь полыхает.

(Один из детей - «ветер» пробегает между шеренгами с султанчиками из прозрачных пакетов).

Но добавим мы воды, чтобы избежать беды!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

Воспитатель: Хорошо мы потрудились. Ребята, а как вы думаете почему мы с вами потушили огонь?

Дети: потому что вода тушит огонь.

Воспитатель: А сейчас давайте подойдем к доске и вспомним, какие правила надо выполнять, чтобы не случилось пожара?

(Дети подходят к доске и своими словами отвечают).

Воспитатель: - Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете правила пожарной безопасности, поэтому пожара у вас не произойдет никогда .

Воспитатель: Давайте и пожарным пожелаем спокойной работы, без опасного огня. Кто со мной согласен приклейте весёлые капельки на огонь, чтоб он никогда не загорался там, где не надо! Ребята а ещё хочу вам вручить медали «Я знаю правила пожарной безопасности».