**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» НА ТЕМУ**

**«ЗАСВЕТИСЬ» В ТЕМНОТЕ И СТАНЬ ЗАМЕТНЫМ НА ДОРОГЕ»**

**МИЛЛЕРОВО**

**2017**

**Цель:** внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:**

1. Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами (*«Познавательное развитие»)*.

2. Развивать познавательную активность как участника дорожного движения (*«Познавательное развитие»*).

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни (*«Социально – коммуникативное развитие»*).

4. Продолжать формировать умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа (*«Речевое развитие»*).

5. Закреплять умение заготавливать и использовать отрезки светоотражающих наклеек – фликеров нужной величины; упражнять в наклеивании деталей на шаблон; упражнять в выполнении логоритмических упражнений (*«Художественно – эстетическое развитие»).*

Предварительная работа: беседа о правилах дорожного движения, значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека. Изготовление шаблона дорожного знака «Пешеходный переход» по количеству детей. Консультация для родителей на тему *«Фликер»*, изготовление буклетов на тему *«Фликер – это моя безопасность!».*

Методы и приемы:

-Практические: игры, флэшмоб, моделирование с использованием световозвращающих элементов.

- Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ образца.

- Словесные: беседы, вопросы, игры, чтение стихотворений, объяснения, художественное слово, работа со светоотражающими материалами.

Материалы и оборудование: фликеры, светодиодные браслеты, светоотражающие ленты, заготовки дорожных знаков, светоотражающая пленка – фликер.

Дети встают в круг. ( Круг – это возможность всем посмотреть друг на друга, взяться за руки и почувствовать себя своим среди сверстников)

Воспитатель:
- Мы рады видеть все друг друга,
Все, как один, мы друг за друга,
И будем мы всегда дружить,
И дружбой нашей дорожить!

Появляется Лунтик.

Воспитатель:

- Кто это к нам пришел? Вы, наверное, догадались, как его зовут?

Дети:

- Лунтик

Лунтик:

- Здравствуйте, ребята! Помогите мне **разобраться**, в чем тут секрет. А всё дело в том, что когда я шел по улице, то увидел мальчиков и девочек, которые загадочно светились в **темноте**. Я подумал, что это светлячки, но в холодное время года их не бывает.

Воспитатель:

- Лунтик, разве ты не знаешь, что у всех детей на одежде должны быть светоотражающие элементы *(фликеры)*. Их используют не только на знаках дорожного движения, но также на верхней одежде пешеходов. Ребята, как вы думаете, для чего? *(Ответы детей)*

Лунтик:

- Помогите! Помогите мне беду предотвратить,

Наш кузнечик мог недавно под машину угодить.

Проходя по пешеходу тёмным вечером вчера.

А увидит ли водитель Кузю ночью? Вот беда!

Пчела 1:

- Баба Капа посмотрела пчелиные новости с утра

И нам всем рассказала о дорожных происшествиях тогда.

Пчела 2:

- А Дядя Шнюк нам говорил, что надо в детский садик нам сходить и у ЮПИД совет спросить.

Воспитатель:

- Всё правильно сказал дядя Шнюк. Проходите к нам. Сейчас вы всё узнаете. Вы, наверно, обращали внимание, что днём мы хорошо видим все дорожные знаки, а когда на улице стемнело, мы их можем увидеть только в свете фар, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему?

Это происходит от того, что на знаки нанесены мелкие стеклянные шарики. Первые светоотражательные элементы подсказала природа. Много лет назад один внимательный пешеход заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. Берёзы стали высаживать по обочинам дорог. Люди задумались над тем, как обезопасить пешеходов, и придумали различные светоотражательные элементы. И теперь пешеходам в темноте помогают светоотражательные элементы или фликеры-это маленькие значки или наклейки.Существуют правило: для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток… А вы знаете это правило? (ответы детей).

Дети:

-На одежде каждого пешехода в тёмное время суток должны быть светоотражающие элементы-фликеры.
Пешеход с фликером заметен в свете фар автомобиля на расстоянии 150 – 400 метров.

Беседа о световозвращающихэлементах, фликерах и смайликах сопровождается показом их применения (плоскостной театр).

Воспитатель:

- Всем взрослым мы предлагаем детишек своих защитить,

Для темного времени суток одежду детей изменить.

Чтоб были видны на дорогах и чтоб не пришлось им страдать,

Решили дизайном заняться - коллекцию ***«Фликер»*** создать!

ПОКАЗ МОДЕЛЕЙ

**Ребенок.**

Чтобы мода помогала

Безопасность сохранить,

Мы решили непременно

Отражатели внедрить.

Под фонограмму группы Hi-Fi **«Огни большого города»**

дети демонстрируют модели с фликерами.

**1ребенок**

Все продумано на славу:
Стиль в одежде и декор!
Изумительные шляпки
Ваш приковывают взор (девочка надевает шляпу и проходит).

**2 ребенок**

Ведь не только украшенья (ребенок на самокате едет)
Рады мы представить вам.
Помните, волшебные наклейки
Зачастую жизнь спасают нам! (уезжает)

**3 ребенок**

Мы - девчонки — хохотушки,
Озорницы и вертушки!
Наш гламурный внешний вид
Вам о многом говорит.

**4 ребёнок:**

Аппликации, нашивки,
Разной отражающей длины
На спине, на рукаве, кармане
В свете фар присутствовать должны.

**5 ребенок:**

В школу скоро я пойду,
И поэтому беру

Сумку просто ***«экстра-класс»***,
Полюбуйтесь все на нас!

**6 ребенок:**

Часики, браслет и бант-
Оптимальный вариант.
Фликер! Он всегда со мной,
На сумке, куртке, рюкзаке

И подвеска на шнурке.
Жизнь мою он сбережет
И от транспорта спасет!

**ДЕФИЛЕ, переходящее во ФЛЕШМОБ**

**ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитатель:

- Ребята, давайте мы с вами создадим такую модель одежды, чтобы в любое время суток человек мог быть заметным на дороге. Что нам для этого потребуется?

Дети:

-Светоотражающие элементы, чтобы они были **заметны даже в темноте**.

Воспитатель:

- Лунтики его друзья нам в этом помогут.

Лунтик:

- Да, мы будем помогать и за работой наблюдать!

*На фоне музыки ребята оформляют шаблон человечка, переходящего через дорогу (дорожный знак «Пешеходный переход»), светоотражающими элементами.*

Воспитатель:

-Ребята, каких **замечательных и заметных** человечков вы выполнили!

Вечером и ночью, когда улицы и дворы плохо освещены, водители обнаружат этих пешеходов, имеющих светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния. А значит, беды с ними не случится!

***Монтаж слова «ф-л-и-к-е-р»***

Ребенок:

- Есть у нас значок такой:
Фликер называется!
Но значок он не простой -
Светоотражающий!

Ребенок:

- Яркий свет далёких фар
Отразит он в тот же час,
И тем самым на дороге
Сделает заметней нас.

Воспитатель:
- Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет.
Ты его не забывай -
Он тебе поможет.

Воспитатель вручает детям фликеры.

Воспитатель:

- А сейчас давай споём об этом весёлую песню, чтобы всем вокруг всё стало ясно и понятно.

Песня на мотив песни ***«Дружба»*** группы ***«Непоседы»***

1 куплет.

Что такое фликеры?
Что такое стикеры?
Их потрогать нельзя, а увидеть можно.
Фликеры, это тогда,

Стикеры, это когда
На дороге друзья
В темноте заметны.

**Припев:**

Девочки и мальчики,
Светятся, как светлячки,
В темноте всегда видны-
Эти маячки.

Легкие, как мотыльки,
А в глазах горят фонарики.
А на их руках блестят
Светоотражатели!

Воспитатель:

-Помнить все должны вокруг,

Кто в дороге добрый друг!

С собой фликер мы возьмем

И в ДТП не попадем!!!