

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 3**

**ПРИНЯТ:  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол № 6 от 28.05.2021**

**УТВЕРЖДЕН:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 3  
Балецкая Л.М.**



**Приказ от 28.05.2021 № 31**

**РАССМОТРЕН:  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ  
РАБОТНИКОВ  
Протокол № 3 от 28.05.2021**

**Публичный доклад заведующего  
Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 3  
по итогам образовательной деятельности  
за 2020-2021 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО  
2021**

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### **Полное и сокращенное наименование организации**

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

### **Юридический и почтовый адрес, телефон, факс**

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

**Учредитель** - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Плеханова, 8.

**Собственник имущества** - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 4732 от 30 апреля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **Контактная информация** –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта [mbdou.detskiisad3@yandex.ru](mailto:mbdou.detskiisad3@yandex.ru)

телефон (86385) 2-02-61

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание 1967 года постройки и введения в эксплуатацию, плановая мощность которого составляет 115 мест, и одноэтажное здание модульного детского сада на 25 мест 2014 года постройки. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 7;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теневыми навесами и спортивным оборудованием.

## **Режим работы**

Рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00; выходные дни – суббота - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционировали 7 возрастных групп:

группа № 1	вторая младшая № 1	от 2 - до 3 лет
группа № 2	вторая младшая № 2	от 3 – до 4 лет
группа № 3	средняя	от 4 –до 5 лет
группа № 4	старшая № 1	от 5 –до 6 лет
группа № 5	старшая № 2	от 5 –до 6 лет
группа № 6	старшая № 3	от 5 –до 6 лет
группа № 7	подготовительная	от 6 – до 7 лет

Списочный состав воспитанников – 156 детей (на 31 мая 2021г.)

Организована работа по внедрению современных моделей дошкольного образования: заключен договор с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Миллеровского района».

Предмет договора: совместная деятельность, направленная на осуществление образования детей, воспитывающихся в учреждении социальной защиты и получение ими основного образования в рамках государственного стандарта.

Организован консультационный пункт для родителей. В 2020-2021 учебном году обращений не было.

## **Структура управления МБДОУ д/с № 3**

В МБДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения (Учредитель – Заведующий – Совет ДОО, Педагогический совет, Общее собрание работников).

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Приоритетные задачи, которые мы поставили перед собой, на 2020-2021 учебный год:

***1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.***

***2. Совершенствовать работу по формированию речевой компетенции дошкольников посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы с применением современных педагогических технологий речевого развития в условиях ФГОС ДО.***

С целью реализации годовых задач образовательной деятельности ДОО проводилась плановая целенаправленная работа.

Проведены семинары «Виды современных здоровьесберегающих технологий и их использование в работе педагогами ДОО: медико-профилактические технологии, физкультурно-оздоровительные технологии; социально-психологические технологии; образовательные технологии; валеологическое просвещение родителей», «Роль детской книги в речевом развитии детей».



Оказана консультационная помощь педагогам «Функционирование ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений», «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Основные требования и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды группы», «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД», «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ», «Особенности проектирования в раннем и младшем дошкольном возрасте», «Специфика организации работы ДОО в период эпидемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Разрабатываем план мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ДОО», «Учимся проводить мониторинг в условиях ФГОС ДО», «Разрабатываем индивидуальный образовательный маршрут для детей 3–7 лет», «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОО», «Формы и методы работы по здоровьесбережению дошкольников», «Авторские методики оздоровления», «Особенности правового воспитания с учетом возраста детей-дошкольников», «Знакомство детей с правилами дорожного движения - часть работы по ОБЖ в ДОО», «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Активизация познавательных мыслительных процессов у старших дошкольников с помощью кейс-технологии», «Используем синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях», «Организация прогулки в холодное время года», «Воспитываем дружеские отношения между детьми», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Инновационные формы работы с семьей», «Организация взаимодействия с родителями воспитанников», «Комплексный подход в моделировании образовательного процесса на основе реализации ФГОС ДО: организация и проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО, организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Виды и формы планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии», «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников: буккроссинг, синквейн –технология, технология «Картинка без запинки», сторителлинг», «Речь воспитателя как средство развития речи дошкольников», «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся: этапы, виды, формы», «Организация книжных уголков согласно требованиям ФГОС ДО», «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения ООП ДО», «Особенности организации оздоровительных прогулок в дошкольном возрасте в теплое время года», «Оформление самоанализа деятельности педагога ДОО за 2020-2021 уч.г.», «Оформление отчета по результатам самообразования педагога за 2020-2021 уч.г.», «Безопасность ребенка в летнее время года», «Летняя оздоровительная работа воспитателя с учетом ФГОС ДО», «Закаливание детей в летний оздоровительный период».

Во исполнение приказа от 02.11.2020 № 69 «Об организации тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОО»,

в соответствии с годовым планом работы и на основании плана-графика комплексного контроля в период с 16.11.2020 по 20.11.2020 был осуществлен тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОО».

**Цель проведения:** анализ работы педагогов по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и использования здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками в условиях сложной эпидемиологической ситуации (распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19).

На заседании педагогического совета № 2 от 11.12.2020 на тему «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО» по итогам тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОО» была проанализирована работа ДОО по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, эффективности использования здоровьесберегающих технологий, дан обзор современных здоровьесберегающих технологий, реализуемых в ДОО, была определена степень влияния здоровьесберегающих технологий на развитие ребёнка - дошкольника.

Подготовлен и проведен дистанционно при помощи мессенджеров мастер-класс для родителей по изготовлению тренажеров для развития речевого дыхания и офтальмологических (зрительных) тренажеров своими руками.

Во исполнение приказа от 24.02.2021 № 13 «Об организации тематической проверки «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы», в соответствии с годовым планом работы и на основании плана-графика комплексного контроля в период с 12.04.2021 по 16.04.2021 был осуществлен контроль педагогического процесса в форме тематической проверки «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы».

**Цель проведения:** анализ состояния работы ДОО по формированию речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы.

На заседании педагогического совета № 5 от 23.04.2021 по итогам тематического контроля на тему «Развитие речи и речевого общения детей посредством реализации современных педагогических технологий речевого развития дошкольников на материале художественной литературы» (по итогам тематической проверки) даны практические рекомендации по созданию условий для формирования речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы, был раскрыт потенциал художественной литературы как средства всестороннего развития ребенка-дошкольника, сделан обзор современных технологий речевого развития детей, реализуемых в дошкольном образовании.

Педагоги поделилась опытом, как, организуя образовательную деятельность, интегрировать ознакомление с художественной литературой в содержание всех образовательных областей и в различные виды детской деятельности.

Оперативный контроль осуществлялся согласно Плану - графику комплексного контроля на 2020-2021 учебный год.

Согласно годовому плану работы был осуществлен открытый процесс образовательной деятельности по направлениям: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице (Сапоненко Ю.Э.); организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОО (Кофанова Ю.В., Семусенко Е.С.), формирование речевых компетенций дошкольников посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы с применением

современных педагогических технологий речевого развития (Стрельцова Н.В., Каминская Е.В., Сапоненко Ю.Э., Иванова О.А.).

В рамках муниципального конкурса «Современное занятие - современным детям - 2021» воспитатель Иванова О.А. показала мероприятие с детьми второй младшей группы № 1 по творчеству А. Барто, воспитатель Кофанова Ю.В. показала НОД по формированию сенсорных эталонов на материале русских народных сказок у воспитанников второй младшей группы № 2, воспитатель Литвинова Г.А. показала НОД по финансовому просвещению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Основной предмет** деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и сотрудничества воспитанников со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности:

*В раннем возрасте (1 год – 3 года):*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

*В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):*

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом парциальных программ (Л.Д. Глазырина. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. -144с.; Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.; Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. – (Развиваем речь); И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.; Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008. – 320 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на социально-коммуникативное (Программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО) и физическое (Программа «Расти, малыш, здоровым!») развитие детей, а также кружковой работой (бесплатные дополнительные образовательные услуги) по модифицированным программам и методическим комплексам по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие (кружок «Правознайка» по модифицированной программе Н.Г. Зеленовой «Я-ребенок, и я имею право»; учебно-методическое пособие Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями»);

- познавательное развитие (кружок «Ковылек» по модифицированной учебно-воспитательной программе Н.И. Титаренко «Родничок»);
- речевое развитие (кружок «Грамотейка» по модифицированным программам Т.В. Калининой «АБВГДЕйка»; Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать...»; Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»);
- художественно-эстетическое развитие (кружок «В гостях у феи Фиалки» на основе пособия Р.Г. Казаковой, описывающего нетрадиционные художественно-графические техники, «Занятия по рисованию с дошкольниками»);
- физическое развитие (кружок «Топтыжка» по модифицированной программе М.Л. Барановой «Здоровый малыш»).

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) направлено на расширение и углубление основного образовательного содержания и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовывать развивающий потенциал регионального компонента, коррекцию физического здоровья воспитанников.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включается в максимально допустимую недельную нагрузку.

### **Наличие экспериментальной деятельности**

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Формирование правовой компетенции у детей старшего дошкольного возраста осуществлялось через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня, а также через дополнительное образование (кружок «Правознайка»).

Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности



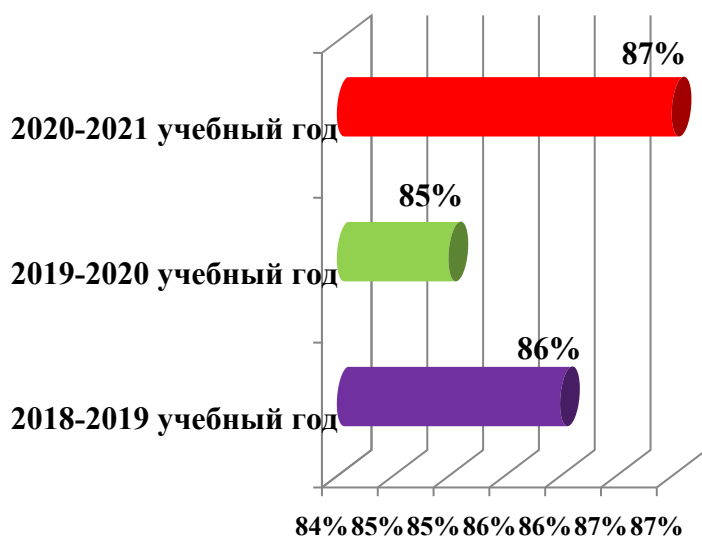
воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM.

В 2020-2021 учебном году были реализованы следующие мероприятия с педагогами, детьми и родителями: оформлены групповые стенды по правам ребенка; проведены дистанционные консультации «Роль семьи в формировании личности ребенка. Условия правильного воспитания в семье»; «Защита прав ребенка-обязанность взрослых», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Готовимся к школе»; «Охрана прав и достоинств ребенка», «Особенности правового воспитания с учетом возраста детей-дошкольников», «Инновационные формы работы с семьей», «Организация взаимодействия с родителями воспитанников», «Авторитет родителей в воспитании детей»; тестирование «Я и мой ребенок»; анкетирование «Хорошие ли Вы родители?», «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребенку?».

Организованы коллективные мероприятия: тематическая неделя «Учусь учиться!», выставка детских работ «Права героев любимых сказок», Всемирный день ребенка, Международный день инвалидов, тематический день «Карусель», посвященный Всемирному дню детского телевидения и радиовещания, тематический день, посвященный Всемирному дню больного, Международный день родного языка, Международный день счастья, утренники, посвященные Дню народного единства и Дню матери, выставка детских работ «Мама» – первое слово...», оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?».

**Динамика уровня  
сформированности у воспитанников  
МБДОУ д/с № 3  
правовой компетенции**



В 2020-2021 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 6 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).

Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 2% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3.

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по

реализации проекта муниципальной пилотной площадки.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей 2-7 лет в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей-дошкольников, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расти, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников, а также в рабочей программе для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании», принятыми на педагогическом

совете (протокол № 1 от 28.08.2021) и утвержденными приказом заведующего от 28.08.2021 № 43.

При реализации парциальной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.



Рабочая программа «Разговор о здоровье и правильном питании» направлена на формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье и о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2020-2021 учебном году составил: показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **40%**.

- ☐ показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **35%**.
- ☐ показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **23%**.
- ☐ показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **2%**;
- ☐ показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- ☐ показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Этому послужила выстроенная в ДОО комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно- ритмическая гимнастика, хороводы, игровые

упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM.

Работа с родителями строилась согласно Годовому плану образовательной работы (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Старший воспитатель ведет рубрику на официальном сайте ДОО «Стоп, коронавирус!», где размещена информация о симптомах и признаках коронавируса; памятки, как избежать заболевания, социальные ролики о необходимости ношения медицинской маски и соблюдения социальной дистанции.

Инструктор по физической культуре ведет рубрику «В здоровом теле-здоровый дух». Рубрика направлена на формирование у родителей мотивации к соблюдению здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей, повышению мастерства родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Воспитатели при помощи мессенджеров ведут консультационную работу с родителями согласно планам работы с родителями на 2020-2021 учебный год.

Большое внимание уделяется просветительской работе в вопросе предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На платформе ZOOM проходят тематические родительские собрания.

Педагоги применяют не только инновационные формы работы с родителями, но и традиционные.

В группах имеются информационные стенды для родителей.

Родителя принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- уровень ДОО (согласно Годовому плану работы);

- муниципальный уровень (фестивали совместного творчества «Золотая осень», литературный конкурс «Живая классика – читаем вместе», экологический конкурс «Весна идет – Весне дорогу!», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»);

- Всероссийский уровень (Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»).

Было организовано удаленное участие родителей и воспитанников в социальной акции «Бессмертный полк» (в соцсети «Одноклассники» и в окнах; участие в онлайн-марафоне «Дети читают стихи о войне»).

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА КОНКУРСА САМБЕК.РФ).

Родители совместно с детьми принимали активное участие в экологических акциях «Сдай батарейку – спаси природу!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

ДОО знакомит родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Копии указанных документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также заявление-согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников многолетних и однолетних цветов.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.



В дошкольной организации имеется 7 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В МБДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Музыкально-физкультурный зал	1
3.	Кабинет педагога-психолога	1
4.	Медицинский кабинет с изолятором	1
5.	Методический кабинет	1

В МБДОУ д/с № 3 создается безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития, а также развития детей в музыкальной деятельности функционирует музыкально-физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием,

которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, игрушки, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

В МБДОУ имеются технические средства обучения – телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, multifunctional принтеры, мультимедийное оборудование. ЭСО доступны и удобны для организации работы с детьми.

### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- имеется Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3. Документ согласован с начальником Отдела МВД России по Миллеровскому району и Начальником Отдела в Миллеровском районе УФСБ России по Ростовской области;
- имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 от 15.09.2020. Документ согласован с начальником ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;
- имеется телефон с определителем номера;
- ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

### **Качество и организация питания воспитанников**

Заключен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

<b>Приёмы пищи</b>	<b>Время приёма пищи</b>	<b>Распределение калорийности суточного рациона</b>
Завтрак	8.10- 8.25	20-25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 12.40	30-35 %
Полдник	15.10 - 15.30	10-15 %

В МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления...»;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания

осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2020-2021 учебного года не зафиксированы. Предписания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Миллерово, Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах отсутствуют.

### **Медицинское обслуживание**

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

## **4. Результаты деятельности ДОО**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2020г. составило 144 человека. Всего с начала 2020 года зарегистрировано 232 случая заболеваний. Чаще болеют дети младших и средних групп в силу не до конца сформировавшегося иммунитета. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость снизилась. Это объясняется своевременной масштабной вакцинацией детей против гриппа и тем, что в период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции года. С 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек. С 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин).

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит -2 случая, аллергические реакции 6 случаев, пневмония -3 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 1 человек.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 8 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие 1 группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

Заболевания нервной системы (задержка речевого развития, нейропатии, психоэмоциональные патологии) -1 человек (0.7%)

Аллергические реакции - 6 человек (4%)

Нарушения костно-мышечной системы - 1 человек (0.7%)

Нарушения зрения человека-3 человека (2%)

Часто болеющие - 7 человек (5%)

Дети, имеющие другие нарушения (кариес, пупочная грыжа, аномалия в родах, кисты, отставание в развитии, малые аномалии сердца – МАРС) -5 человек (3,5%)

На 31 декабря 2020 года количество детей, имеющих:

- I группу здоровья –106 человек (73%);

- II группу здоровья - 33 человека (23%);

- III группу здоровья- 4 человека (3%);

- V группа здоровья - 1 человек (0,7%)

### Сравнительный анализ заболеваемости

Параметры	2016	2017	2018	2019	2020
Среднесписочное количество детей	171	171	165	152	144
Количество случаев заболевания	311	270	260	252	232
<i>ЧБД</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>
<b>Виды заболеваемости</b>					
ОРВИ	262	175	139	165	169
Энтериты, гастриты, колиты	-	-	-	3	5
Пневмонии	2	3	1	-	3
Ангина	7	16	6	-	3
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	-
Нарушения зрения	1	-	-	1	2
Другие заболевания	49	51	114	62	50

При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: общая заболеваемость снизилась, это объясняется тем, что проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, уменьшился списочный состав воспитанников на 9 человек, а также тем, что в период с 30.03.2020 по 08.06.2020



деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции года.

С 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек.

С 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин).

Проведена активная вакцинация против гриппа 86 воспитанникам (60%) из общего количества детей. Вакцинация против гриппа проводилась по желанию родителей.

На протяжении всего года проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводились профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, реакция Манту.

Был разработан и строго соблюдался График ежедневной уборки в период сложной эпидемиологической ситуации.

Режим пребывания детей в ДОО, Распределение недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Расписание НОД по физическому и музыкальному развитию на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были составлены старшим воспитателем с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности использовали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняли воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомили детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах, о важности проведения подвижных игр (в очной и дистанционной формах).

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2016г.</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
	<b>Количество воспитанников</b>				
I	127 (74%)	137 (80%)	131 (80%)	116 (76%)	106 (73%)
II	37 (22%)	28 (16%)	31 (19%)	30 (20%)	33 (23%)
III	7 (4%)	6 (4%)	2 (1%)	6 (4%)	4 (3%)
V					1 (0,7%)

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	<b>ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ</b>				
	16	15	14	15	34

Количественный показатель распределения воспитанников по группам здоровья в 2019 и 2020 относительно стабильный.

Отмечен рост на 19% индекса здоровья. Этому есть рациональное объяснение:

- ☐ в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился списочный состав воспитанников на 9 человек,
- ☐ в период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.03.2020 № 329 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206»),
- ☐ в период с 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек,
- ☐ в период с 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин) (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.07.2020 № 508 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3).

Отследить реальный процент заболеваемости в таких условиях очень проблематично.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;
- соблюдать противоэпидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание групп и др., согласно общим санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения COVID-19);
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

## **Готовность выпускников к школьному обучению**

### **Готовность выпускников к школьному обучению**

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)).

Психологическая готовность выпускников к школьному обучению находится на положительном уровне. Отмечен стабильно высокий уровень психологической готовности к школе (высокий - 97%, средний - 3%):

2021г. – 32 выпускника – 100%;  
 2020г. – диагностика не проводилась;  
 2019г. – 30 выпускников – 100%;  
 2018г.- 40 выпускников – 100%;  
 2017г. – 40 выпускников – 98%;  
 2016г. – 45 выпускников – 95%;  
 2015г. - 59 выпускников – 94%;  
 2014г. - 32 выпускника – 76%.

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам:

- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- социально-психологическая готовность.
- интеллектуальная готовность

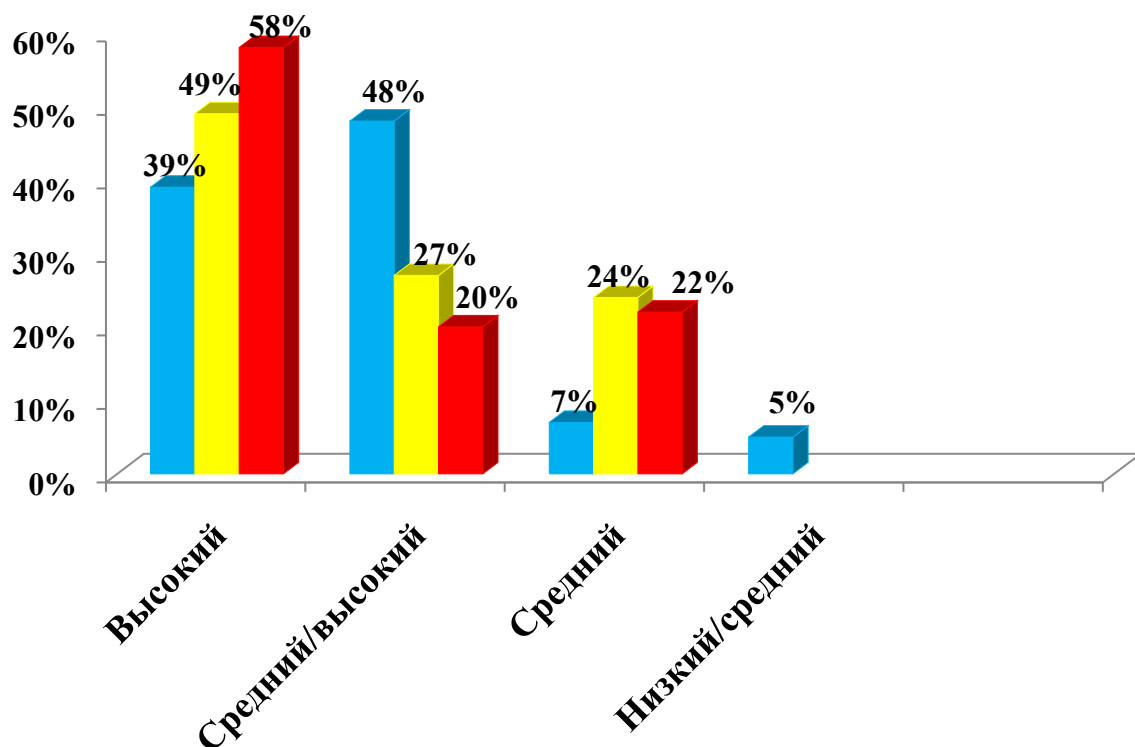
В подготовительной группе выявлено следующее соотношение уровней овладения содержанием ООП ДО:

Высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **58%**.

Средний/высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **20%**.

Средний уровень овладения содержанием ООП ДО – **22%**.

**Динамика достижения воспитанниками МБДОУ д/с № 3  
 целевых ориентиров на этапе завершения  
 дошкольного образования**



Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильный рост высокого уровня освоения ООП ДО (2019-2020 уч.г.- на 10%, 2020-2021 уч.г. – на 9%), активное снижение среднего/высокого уровня (2019-2020 уч.г.- на 21%, 2020-2021 уч.г. – на 7%); процентный показатель среднего уровня по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2%; низкий/средний уровень на протяжении последних двух учебных лет не выявляется.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

### **Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- ☐ показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **39%**.
- ☐ показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- ☐ показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **24%**.
- ☐ показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **5%**;
- ☐ показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- ☐ показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**39%**).

**5%** воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **1%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Эти воспитанники выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года) и второй младшей группе № 2 (3-4 года).

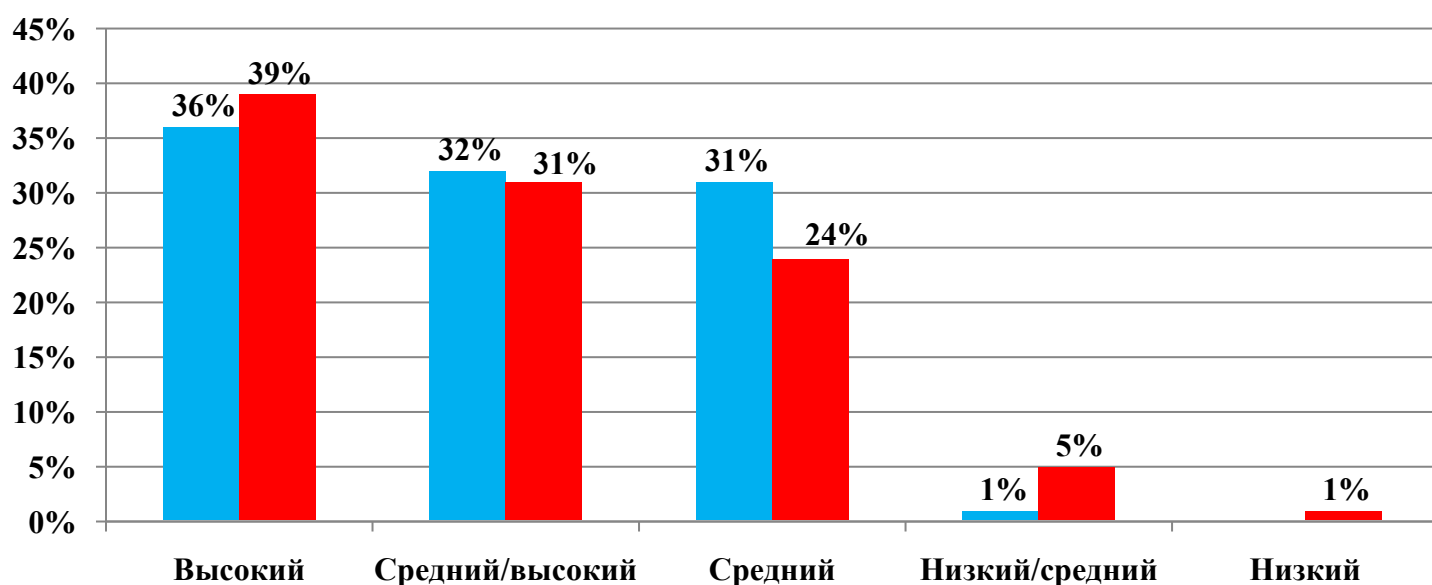
Низкий/средний и низкий уровни освоения ООП ДО выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года) и второй младшей группе № 2 (3-4 года).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- ☐ адаптационный период групп младшего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- ☐ частые пропуски по болезни;
- ☐ по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19).

**Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год выявил рост на 3% высокого уровня освоения ООП ДО; относительно стабильный средний/высокий уровень; снижение среднего уровня на 7%; рост низкого-среднего уровня на 4%; в 2020-2021 учебном году у 1% воспитанников выявлен низкий уровень освоения ООП ДО.**

**Динамика уровня освоения ООП ДО  
воспитанниками МБДОУ д/с № 3**



Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у **94% (высокий, средний/высокий, средний уровни освоения ООП ДО)** воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 на достаточном уровне.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительными.

#### **Достижения воспитанников**

Обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня:

1. Уровень ДОО (согласно Годовому плану).
2. Муниципальный уровень (муниципальный смотр-конкурс чтецов дошкольного возраста «Живая классика – читаем вместе», фестиваль «Золотая осень», экологический конкурс «Весна идет - Весне дорогу!», конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», творческий конкурс рисунков на спортивную тематику «Мы выбираем спорт»).



3. Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4. Всероссийский уровень (Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»).

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

#### **Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качестве предоставляемых услуг**

По итогам дистанционного анкетирования в мае 2021 года удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 90% (140 семей воспитанников из 156).

#### **Социальное партнерство ДОО**

Заключены договоры:

- ☐ Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района;
- ☐ Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;
- ☐ Договор сотрудничества с «ЭБЦ»;
- ☐ Договор сотрудничества с ВДПО;
- ☐ Договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

### **5. Кадровый потенциал**

#### **Качественный и количественный состав**

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 93%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 вакансия - инструктор по физической культуре.

Кадровый потенциал											
Образование		Стаж работы						Квалификационная категория			
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20 лет и более	Соответствие	Высшая	Первая	Без категории
7 чел. 54%	6 чел. 46%	5 чел. 38%	1 чел. 8%	3 чел. 23%	- -	3 чел. 23%	1 чел. 8%	1 чел. 8%	2 чел. 15%	5 чел. 38%	5 чел. 38%
Возраст											
до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59					
4 чел. 31%	1 чел. 8%	3 чел. 23%	2 чел. 15%	2 чел. 15%	-	1 чел. 8%					

В 2020-2021 учебном году все педагоги:

- ☐ прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», объем 72 ч.;
- ☐ в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»;
- ☐ приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;
- ☐ прослушали курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников в объеме 36 ч.

Чуприна И.А., Клименко Л.А., Каминская Е.В награждены Дипломами I степени участника Диктанта по общественному здоровью.

Литвинова Г.А., Епишова Н.В. - награждены Дипломами II и III степени участника Диктанта по общественному здоровью. Остальные педагоги имеют сертификат участника.

Старший воспитатель Чуприна И.А. приняла участие:

- ☐ в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»;
- ☐ семинарах-практикумах в центре развития STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ «Мастер-класс «Рисуют все!», «Мастер-класс «Коллаж».

### **Наличие документации по аттестации**

В МБДОУ имеется документация различного уровня по аттестации:

- федерального уровня: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- регионального уровня: Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденный приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595;

- уровня ДОО: Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии, план работы и график проведения заседаний аттестационной комиссии МБДОУ.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ строится согласно утвержденному плану на год.

Протоколы аттестационной комиссии МБДОУ, представления на педагогов, характеризующие их профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете.

Старший воспитатель знакомит педагогический состав с изменениями, произошедшими в процедуре аттестации.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно осуществляются консультации: «Алгоритм аттестации педагогических работников ДОО с целью установления соответствия/не соответствия занимаемой должности», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Профстандарт и аттестация», «Уровень компетенций педагога», «Показатели и критерии оценки портфолио воспитателя», «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства», а также по запросу аттестуемых.

С педагогами были рассмотрены критерии оценки, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям; рассмотрен алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

С целью правильного оформления портфолио с педагогами проводились практические часы по оформлению отчета о результатах самообразования, применении современных образовательных технологий, отчета о создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

Были проведены методические мероприятия по созданию эффективных условий для совершенствования работы педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического здоровья детей посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий; совершенствованию работы по формированию речевой компетенции дошкольников посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы с применением современных педагогических технологий речевого развития в условиях ФГОС ДО.

Ивановой О.А. установлено соответствие занимаемой должности «воспитатель» (протокол заседания аттестационной комиссии ДОО № 2 от 09.03.2021).

Воспитатель Литвинова Г.А. в период с 04.05.2021 по 01.06.2021 проходит экспертную процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на присвоение ПЕРВОЙ квалификационной категории.

Копии приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, выписки из протоколов аттестационной комиссии МБДОУ хранятся в аттестационных делах педагогических работников.

### **Работа с молодыми специалистами**

В коллективе продолжилась работа старшего воспитателя И.А. Чуприниной и педагога-наставника Клименко Л.А. с молодыми специалистами: Кофановой Ю.В., Ивановой О.А., Каминской Е.В., Аннаниязовой К.С. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (дистанционное участие в методических объединениях на базе МБДОУ д/с № 8 «Школа молодого педагога»);

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- наставничество.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

### **Развитие кадрового потенциала**

На протяжении учебного года были реализованы различные формы методической работы: районные методические объединения в дистанционной форме, тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; дистанционное и очное участие в конкурсах.

В течение учебного года 14 педагогов (100%) прошли повышение квалификации.

В 2020-2021 учебном году педагоги работали над такими темами самообразования, как «Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Роль сказки в воспитании дошкольников», «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3-4 лет», «Экологическое воспитание детей в условиях ДОО», «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».

Старший воспитатель Чупринина И.А. осуществляла работу по распространению передового педагогического и методического опыта:

- ☐ Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranataiantov.com](http://www.stranataiantov.com) учебно-методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Календарно-тематический план организационно-педагогической работы с воспитанниками подготовительной группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (свидетельство о публикации в СМИ).
- ☐ Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranataiantov.com](http://www.stranataiantov.com) учебно-методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Презентация опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС ДО» (свидетельство о публикации в СМИ).
- ☐ Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranataiantov.com](http://www.stranataiantov.com) учебно-методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании» (свидетельство о публикации в СМИ).
- ☐ Публикация на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranataiantov.com](http://www.stranataiantov.com) учебно-методического материала, разработанного

старшим воспитателем Чуприниной И.А., «Оценочный инструментальный тематическому контролю на тему «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности ДОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации (распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19)» (свидетельство о публикации в СМИ).

□ Публикация на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-taiant.org](http://www.art-taiant.org) методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприниной И.А., «План взаимодействия с родительской общественностью» (свидетельство о публикации в СМИ, справка).

□ Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://урок.рф/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприниной И.А., «Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Для веселой детворы есть у Фрёбеля дары...» (сертификат о публикации в СМИ).

□ Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://урок.рф/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприниной И.А., «Сценарий фольклорного праздника «Солнечным светом залитый край Донской...» (сертификат о публикации в СМИ).

Воспитатели Иванова О.А., Кофанова Ю.В., Литвинова Г.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям- 2021».

Литвинова Галина Алексеевна в рамках муниципального конкурса 14.04.2021 провела конкурсное мероприятие с воспитанниками старшей группы № 2 на тему «Что мы знаем о деньгах?».

Конкурсное мероприятие Ивановой Ольгой Александровны с воспитанниками второй младшей группы № 1 на тему «Игрушки» (по творчеству А.Барто) было проведено 28.04.2021.

Конкурсное мероприятие Кофановой Юлии Викторовны с воспитанниками второй младшей группы № 2 на тему «Жила-была коза с козлятами...» было проведено 30.04.2021.

Воспитателям были вручены Благодарности МУ УО Миллеровского района за участие в конкурсе (приказ МУ УО Миллеровского района от 25.05.2021 № 379).

Старший воспитатель Чуприна И.А. является победителем Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую педагогическую разработку мероприятия на тему «Моя Родина».

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 3 принял участие в:

□ региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях (сертификат участника);

□ муниципальном этапе районного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД» (диплом победителя, 2-место), приказ МУ УО Миллеровского района от 18.03.2021 № 185;

□ муниципальном конкурсе наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому – всё здорово!», диплом победителя, 1-е место, в номинации



«Кроссворд «Без правил ЗОЖ - не проживешь», диплом победителя, 2-е место, в номинации «Проект, в виде буклета»;

- муниципальных экологических акциях «Сдай батарейку – спаси природу!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Чупринина И.А., Клименко Л.А., Каминская Е.В награждены Дипломами I степени участника Диктанта по общественному здоровью.

Литвинова Г.А., Епишова Н.В. - награждены Дипломами II и III степени участника Диктанта по общественному здоровью.

### **Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и ее результативность**

Все педагоги не реже чем один раз в три года (ст. 47 п. 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

100% педагогов имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

В 2020-2021 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя, составило 15,6 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, составило 4,9 чел.

### **6. Финансовые ресурсы и их использование**

МБДОУ д/с 3 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

В 2020-2021 учебном году было приобретено игровое, развивающее и спортивное оборудование на сумму 135 812 руб. (сто тридцать пять тысяч восьмисот двенадцать рублей).

Приобретены детские трехсекционные шкафчики для одежды в количестве 14 штук; детская банкетка двухсторонняя в количестве 4 штук.

Приобретены детские игровые стенки «Домик» в количестве 4 штук.

Приобретены музыкальные беспроводные колонки в количестве 3 штук.

Приобретен экспериментальный игровой набор с песком.

### **7. Выводы и перспективы развития**

Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Образовательная деятельность в ДОО строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий полностью выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому.
3. В МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Уровень правовой грамотности воспитанников составляет 87%. По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 2% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников ДОО. Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации проекта муниципальной пилотной площадки и тем, что задачи инновационной деятельности решаются со всеми участниками образовательного процесса.
4. Активно ведется лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM. Работа с родителями строилась согласно Годовому плану работы (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.
6. ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников; имеются условия для обеспечения воспитанников питанием.
7. Имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.  
Отмечен рост на 19% индекса здоровья. Этому есть рациональное объяснение:
  - ☐ в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился списочный состав воспитанников на 9 человек,
  - ☐ в период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.03.2020 № 329 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206»),

- ☐ в период с 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек,
- ☐ в период с 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин) (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.07.2020 № 508 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3).

Отследить реальный процент заболеваемости в таких условиях очень проблематично.

8. Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильный рост высокого уровня освоения ООП ДО (2019-2020 уч.г.- на 10%, 2020-2021 уч.г. – на 9%), активное снижение среднего/высокого уровня (2019-2020 уч.г.- на 21%, 2020-2021 уч.г. – на 7%); процентный показатель среднего уровня по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2%; низкий/средний уровень на протяжении последних двух учебных лет не выявляется.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

9. Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год выявил рост на 3% высокого уровня освоения ООП ДО; относительно стабильный средний/высокий уровень; снижение среднего уровня на 7%; рост низкого-среднего уровня на 4%; в 2020-2021 учебном году у 1% воспитанников выявлен низкий уровень освоения ООП ДО.

Низкий/средний и низкий уровни освоения ООП ДО выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года) и второй младшей группе № 2 (3-4 года).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- ☐ адаптационный период групп младшего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- ☐ частые пропуски по болезни;
- ☐ по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Таким образом, эффективность педагогических воздействия с целью достижения воспитанниками целевых ориентиров в различных сензитивных периодах дошкольного детства является удовлетворительной.

10. Педагогический коллектив создает каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации; создаются условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, по результатам которых награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

11. Штат педагогических работников укомплектован на 97%.

46% педагогов ведут активную работу по распространению передового педагогического и методического опыта. Педагоги и коллектив в целом награждены дипломами разной степени за участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского).

Однако установлено, что не все педагоги полностью соответствуют требованиям квалификационных характеристик и профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)». Низкий профессионализм вновь принятых воспитателей и отсутствие опыта работы не всегда позволяют организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

12. Ведется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО: в 2020-2021 учебном году было приобретено игровое, развивающее и спортивное оборудование на сумму 135 812 руб. (сто тридцать пять тысяч восемьсот двенадцать рублей); а также детская мебель, беспроводная акустическая система, игровое оборудование для кабинета педагога-психолога.

#### **Основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году:**

1. Сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой системы обучения и воспитания дошкольников; увеличение количества авторских разработок и включение их в образовательный процесс.

3. Укрепление и обогащение социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в организации и проведении образовательного процесса.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- приобретение интерактивной доски с программным обеспечением;
- приобретение проектора с экраном;
- пополнение методического обеспечения ООП ДО;
- пополнение игровым оборудованием и развивающими играми групповых комнат.

**Заведующий**

**МБДОУ д/с № 3**

**Балецкая Л.М**

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат

603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец

Балецкая Людмила Михайловна

Действителен

С 24.03.2021 по 24.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114510

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026