

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3**

**ПРИНЯТ:
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол № 8 от 31.05.2023**

**СОГЛАСОВАН:
С СОВЕТОМ ДОУ
Протокол № 2 от 31.05.2023**

**УТВЕРЖДЕН:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ д/с № 3
Баленкая Л.М.**

Приказ от 01.06.2023 № 31



**Публичный доклад заведующего
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 3
по итогам образовательной деятельности
за 2022-2023 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО
2023**

Полное и сокращенное наименование организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический и почтовый адрес, телефон, факс

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

Учредитель - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, д. 23.

Собственник имущества - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4732 от 30 апреля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Контактная информация –

сайт <http://3miller.tvoysadik.ru>

электронная почта mbdou.detskiisad3@yandex.ru

телефон (86385) 2-02-61

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание 1967 года постройки и введения в эксплуатацию, плановая мощность которого составляет 115 мест, и одноэтажное здание модульного детского сада на 25 мест 2014 года постройки. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 6;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теневыми навесами и спортивным оборудованием.

Режим работы

Рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00; выходные дни – суббота - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Шифр группы	Наименование группы	Возраст
группа № 1	вторая младшая № 1	от 2 – до 3 лет
группа № 2	вторая младшая № 2	от 3 – до 4 лет
группа № 3	средняя	от 4 –до 5 лет
группа № 4	старшая № 1	от 5 –до 6 лет
группа № 5	старшая № 2	от 5 –до 6 лет
группа № 6	подготовительная № 1	от 6 –до 7 лет

Списочный состав воспитанников – 127 детей (на 22 мая 2023г.)

Организована работа по внедрению современных моделей дошкольного образования: заключен договор с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Миллеровского района».

Предмет договора: совместная деятельность, направленная на осуществление образования детей, воспитывающихся в учреждении социальной защиты и получение ими основного образования в рамках государственного стандарта.

Организован консультационный пункт для родителей. В 2022-2023 учебном году было зафиксировано 14 обращений (5 – адаптация к условиям ДОО, 5- психологическая готовность к школе, 4 – поведенческие и эмоциональные нарушения у детей).

Структура управления МБДОУ д/с № 3

В МБДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения (Учредитель – Заведующий – Совет ДОО, Педагогический совет, Общее собрание работников).

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОО, действует профессиональный союз работников.

Выводы: по итогам 2022-2023 учебного года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Была продолжена работа по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления детским садом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 3 созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО МБДОУ д/с № 3 разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014) и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 75% и 25%.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом парциальных программ (Л.Д. Глазырина. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. -144с.; Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.; Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. – (Развиваем речь); И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.; Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008. – 320 с.).

Целевой раздел включает в себя:

- ☐ пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- ☐ планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержательный раздел включает в себя:

- ☐ описание образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- ☐ Рабочую программу воспитания;
- ☐ вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП;
- ☐ способы и направления поддержки детской инициативы;
- ☐ работу с родителями воспитанников;
- ☐ иные характеристики.

Организационный раздел включает в себя:

- ☐ описание материально-технического обеспечения ДОУ;
- ☐ описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ☐ распорядок и/или режим дня;
- ☐ описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ☐ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В дополнительном разделе указана краткая презентация Программы.

В ООП ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Во всех разделах ООП отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевая направленность в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей (детей и родителей) и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ООП ДО представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на социально-коммуникативное развитие (Программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО), познавательное развитие (Программа «Юный исследователь») и физическое развитие детей (Программа «Расти, малыш, здоровым!»), кружковой работой по модифицированным программам и методическим комплексам по направлениям развития и образования детей.

Структурной компонентой ООП является Рабочая программа воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с календарным планом, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ООП ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Педагоги адаптируют реализуемую ООП с учетом потребностей, способностей, интересов, инициатив воспитанников в полном объеме.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Полный текст ООП ДО представлен на официальном сайте ДОУ.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится с учетом особых образовательных потребностей и социальной адаптации в соответствии с разработанными адаптированными образовательными программами (АОП): АОП для ребенка с ЗПР, с ЗПР и РАС.

АОП содержат режим дня и описание организации образовательного процесса, краткую презентацию АОП. В АОП присутствует содержательный раздел, который включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. АОП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в целевом, содержательном и организационном разделе.

В АОП наблюдается соответствие целевого, содержательного и организационного компонента возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников с ОВЗ.

АОП содержит целевую направленность, содержательный и организационный компоненты в части, формируемой ДОО, которые разработаны в соответствии с запросом на образовательные услуги со стороны потребителей, а также со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Полный текст АОП ДО представлен на официальном сайте ДОУ.

Наличие экспериментальной деятельности

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания

условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.

Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

Были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформа ZOOM.

В 2022-2023 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 5 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).

Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.



Отмечен стабильно высокий уровень сформированности правовой компетенции у воспитанников МБДОУ д/с № 3. Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации данного направления работы.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расту, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников.

При реализации данной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми

средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.



Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2022-2023 учебном году составил:

- ☐ показатель **высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- ☐ показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **36%**.
- ☐ показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **22%**.
- ☐ показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **8%**;
- ☐ показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **3%**;
- показатель **низкого/нижнего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- ☐ показатель **нижнего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

В ДОО выстроена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно- ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Вывод: МБДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме, имеется модель инклюзивного образования.

В течение 2022-2023 учебного года было обследовано 130 детей (психолого-педагогическая диагностика).

Общее количество детей с ОВЗ, получающих услугу в группах общеразвивающей направленности, в 2022-2023 учебном году – 3 ребенка.

Одним из механизмов сопровождения данной категории детей является психолого – педагогический консилиум ДОУ, осуществляющий психолого – педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, который сопровождает ребенка на протяжении всего периода его развития, воспитания и обучения в детском саду. В службу сопровождения входят специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, представляющие ребенка на ППк ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и РАС с применением индивидуализированных методов обучения, разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района.

Ежедневно с детьми проводятся индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с АОП и ИОМ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: воспитание интереса к выполнению предметно-игровых действий, развитие целенаправленных предметно-практических действий, развитие социально-адаптивных функций и коммуникативных навыков, формирование целостной картины мира и образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе и окружающем, развитие предпосылок к учебной деятельности, развитие интереса и мотивации к общению, формирование социально-бытовых умений и навыков самообслуживания, стимуляция звуковой и речевой активности, развитие речи по всем направлениям, формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения, развитие и обогащение эмоционального опыта, сенсорное развитие, освоение продуктивных видов деятельности, формирование навыков игровой деятельности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с окружающим.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование родителей.

Выводы: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности проводится в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для реализации модели экологического образования, формирования основ экологической культуры у дошкольников заключен договор о взаимном сотрудничестве с ЭБЦ г. Миллерово.

В МБДОУ д/с № 3 функционирует объединение «Капитошка». Руководит данным объединением педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр г. Миллерово.

Программа дополнительного образования составляет 72 часа и рассчитана на детей 5-7 лет.

С целью формирования основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей заключен договор о взаимном сотрудничестве с ВДПО г. Миллерово Ростовской области.

С целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям, различным по жанру, и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи заключен договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) оказываются детям старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей

Все мероприятия проводятся согласно планам совместного сотрудничества.

Охват вовлеченных воспитанников в допобразование составляет 100%.

Вывод: ДООУ, используя разные формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка как в детском саду, так и дома.

Взаимодействие с семьей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДООУ создан Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) от 01.06.2021.

Также в ДООУ функционирует специально созданный орган общественного самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей в процессе обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности,

развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса - Родительское собрание (общее и групповое). Деятельность Родительского собрания регламентирует Положение о Родительском собрании (общем, групповом) МБДОУ д/с № 3 от 10.10.2022.

Воспитатели используют такие формы работы, как родительское собрание, консультация, проектная деятельность, оформление информационных стендов и презентаций, папок-передвижек, памяток и буклетов. Активно внедряются дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджер WhatsApp, социальные сети Одноклассники, ВКонтакте, облачная конференц-платформа ZOOM.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОУ, страничка в ВК). В каждой группе организованы родительские чаты в мессенджерах для взаимодействия с родителями.

В 2022-2023 учебном году создано официальное сообщество ДОУ в социальных сетях Вконтакте. Данное сообщество зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Семьи воспитанников являлись активными участниками конкурсов и акций различного уровня:

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество семей-участников	Результативность
Всероссийский	1.	V Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	2	Участник
	2.	Всероссийская патриотическая акция «Посылка солдату»	43	Участник
	3.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	98	Участник
	4.	Всероссийская патриотическая акция «Книги-детям Донбасса»	60	Участник
Межрегиональный	5.	ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул фотоконкурс, посвященный Дню	5	Участник.

		семьи, любви и верности «В объективе – моя семья и котик Тим»		
	6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Вот такой урожай»	27	Участник.
	7.	МУК ДК Миллеровского района выставка-конкурс «Матрешка – символ России».	1	Призер
	8.	МУК ДК Миллеровского района конкурс рисунков «Мир без террора»	5	Победитель – 2. Призер – 3.
	9.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкурс «В мире сказок»	4	Победитель – 1. Призер – 3.
	10.	МУК ДК Миллеровского района фотоконкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	4	Участник.
	11.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Моя соленая сказка»	2	Победитель – 2.
	12.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Осенних красок хоровод»	3	Участник.
	13.	МУК ДК Миллеровского района творческий флешмоб «Я и моя мама», посвященный Дню матери	1	Участник
	14.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Новогодняя сказка на старой открытке».	9	Победитель -3. Призер – 2. Участник – 4.
	15.	МУК ДК Миллеровского района конкур на	6	Победитель – 1. Призер – 1. Участник – 4.

		лучшую мягкую игрушку «Символ года – 2023»			
Муниципальный	16.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	14		Призер – 1. Участник-13.
	17.	Муниципальный экологический конкурс «Планета Земля – твоя и моя!»	11		Призер – 1. Участник-10.
	18.	Муниципальный экологический конкурс «Отходы – сырье третьего тысячелетия»	18		Призер – 1. Участник – 17.
Уровень ДОУ	19.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	20		
	20.	Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка».	100		
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во семей-участников	Победитель – 9. Призер – 13. Участник – 89.
			14	111	
		Акции	6	233	

Вывод: можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, вовлеченность родителей в конкурсное движение дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений, в детском саду создана атмосфера взаимоуважения.

Анкетирование родителей показало, что 98,5% удовлетворены качеством образовательных услуг (в опросе приняли участие 110 респондентов, что составило 85% от общего числа семей воспитанников).

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников многолетних и однолетних цветов.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

В дошкольной организации имеется 6 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В МБДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1.	Групповые ячейки	6
2.	Музыкальный зал	1
3.	Физкультурный зал	1
4.	Кабинет педагога-психолога	1
5.	Медицинский кабинет с изолятором	1
6.	Методический кабинет	1

В МБДОУ д/с № 3 создается безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития функционирует физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для осуществления художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, беспроводные колонки, игрушки, телевизор, интерактивная панель с выходом в Интернет, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых, персонажи для проведения кукольных спектаклей и др.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

В МБДОУ имеются электронные средства обучения – интерактивная доска с проектором, интерактивная панель, телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, multifunctional принтеры, мультимедийное оборудование. ЭСО доступны и удобны для организации работы с детьми.

На территории ДОО оформлена фотозона по мотивам русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (установлен декоративный пруд, высажены кусты хосты и папоротника, изготовлены фигурка селянки, тантамарески Аленушки и купца), а также другие фотозоны: «Ростовая цветочная корзина», тантамарески «Матрешки».

Имеется мини-музей «Русская изба», «Казачье подворье», изозона «Гномы-художники».

Отработать навыки безопасного поведения на дороге можно на прогулочном участке, на котором расположены светофор, пешеходный переход (тактильная дорожка), дорожные знаки, ростовая деревянная машина, автомобильная заправочная станция.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ

При создании РППС для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

РППС в ДОУ создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Предметно-развивающее пространство ДОУ организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп в утренний и в вечерний отрезки времени.

Обстановка уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Учитывали то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинете педагога-психолога соответствует изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

Педагогический процесс недостаточно оснащен необходимым демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами. Зона дидактического и игрового сопровождения насыщена частично.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- ☐ Разработан Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.
- ☐ Имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3. Документ согласован с главой администрации Миллеровского городского поселения Зинченко В.В., начальником ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району Максимчук С.Ю.
- ☐ Функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.
- ☐ Имеется телефон с определителем номера.
- ☐ Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

В 2022-2023 учебном году проверок надзорными органами не проводилось.

Качество и организация питания воспитанников

Заключен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	20-25 %
Второй завтрак	5 %
Обед	30-35 %
Полдник	10-15 %

В МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления...»;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2022-2023 учебного года не зафиксированы.

Медицинское обслуживание

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод: ДОУ создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей. Положительная динамика выполнения требований к информационному и материально-техническому обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

Рекомендации: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнять методическое обеспечение ООП ДО;
- пополнять игровым оборудованием групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды;

- пополнить кабинеты специалистов необходимым для коррекционно-развивающей работы оборудованием и материалами.

4. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2022 году составило 128 человек. Всего с начала 2022 года зарегистрирован 481 случай заболевания.

По сравнению с предыдущим годом заболеваемость увеличилась. Это объясняется ухудшением эпидемиологической обстановки.

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит- 2 случая, пневмония -3 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 9 случая.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 14 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Сравнительный анализ заболеваемости

Параметры	2018	2019	2020	2021	2022
Списочный состав	165	152	143	141	128
Количество случаев заболевания	260	252	232	434	481
<i>ЧБД</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>21</i>
Виды заболеваемости					
ОРВИ	139	165	169	348	317
Энтериты, гастриты, колиты	-	3	5	10	9
Пневмонии	1	-	3	2	3
Ангина	6	-	3	13	4
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	1
Нарушения зрения	-	1	2	3	2
Другие заболевания	114	62	50	58	136
COVID-19	-	-	-	2	9

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за, 2020, 2021, 2022 годы были получены следующие результаты: уровень общей заболеваемости увеличился, что является неудовлетворительным результатом.

Так, в период с 04.02.2022 по 10.02.2022 деятельность 3-х групп ДОУ была приостановлена в связи с выявлением групповых случаев заболеваемости ОРВИ.

Избежать повышения уровня заболеваемости не помогла и своевременная (86 воспитанников – 61%) вакцинация детей против гриппа и соблюдение карантинного режима в ДОО.

Увеличилось и число часто болеющих детей: 2020 год -7 чел., 2021 год – 12 чел., 2022 – 21 чел.).

С целью снижения заболеваемости ДОО осуществляло серьезную оздоровительно-профилактическую работу.

На протяжении всего года проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводятся профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, R-Манту, полиомиелита и АКДС (АДС-М).

Был разработан и строго соблюдался График ежедневной уборки в период сложной эпидемиологической ситуации.

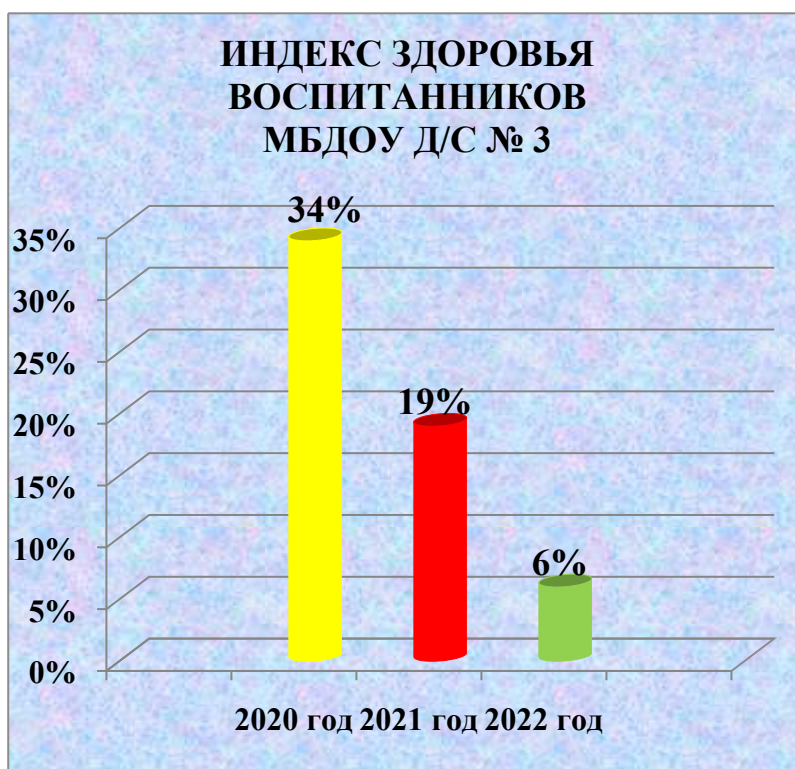
Режим пребывания детей в ДОО, Распределение недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Расписание НОД по физическому и музыкальному развитию на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были составлены старшим воспитателем с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности организовывали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняют воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомят детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Проводится вакцинация детей против гриппа. Вакцинация против гриппа проводилась только с согласия родителей.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.



В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах и дома, о важности проведения подвижных игр, о значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса и ОРВИ, о вакцинации; даны рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции.

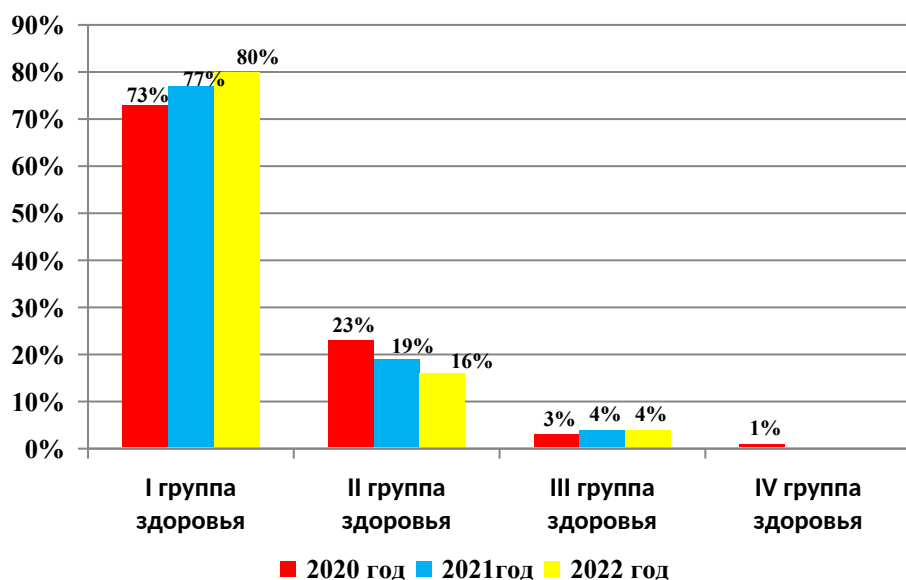
Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОО оборудована столовая, организовано горячее питание. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

На протяжении последних 3-х лет индекс здоровья значительно снижается.

Снижается и списочный состав воспитанников: 2020 год – 143 чел., 2021 год – 141 чел., 2022 год -128 чел., при этом уровень заболеваемости растет.

Пути решения проблемы в 2023 году: провести масштабную (до 100% воспитанников) вакцинации против гриппа; усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.

**Распределение воспитанников
МБДОУ д/с № 3 по группам здоровья**



Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При

выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие I группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

Отмечено увеличение количества детей с I группой здоровья, снижение количества детей со II группой здоровья.

Количество детей с III группой здоровья осталось прежним 1%.

Детей IV группы здоровья не выявлено.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;
- соблюдать противоэпидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание групп и др., согласно общим санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения COVID-19, ОРВИ и гриппа);
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Выводы: отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично и вероятность снижения показателей остается актуальной.

Однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Готовность выпускников к школьному обучению

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)).

Психологическая диагностика проводилась только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам:

- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- социально-психологическая готовность.
- интеллектуальная готовность

В психологической диагностике на конец учебного года приняли участие 15 воспитанников подготовительной группы.

33% (5 детей) имеют высокий уровень готовности к школе;

67% (10 детей) имеют средний уровень готовности к школе.

На конец учебного года у детей с высоким и средним уровнями готовности к школе хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Достичь положительных результатов позволили:

- ☐ систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими на начало учебного года низкий уровень развития (20% - 3 ребенка), направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- ☐ совместная работа всех участников образовательных отношений;
- ☐ высокая посещаемость детьми коррекционно-развивающих занятий.

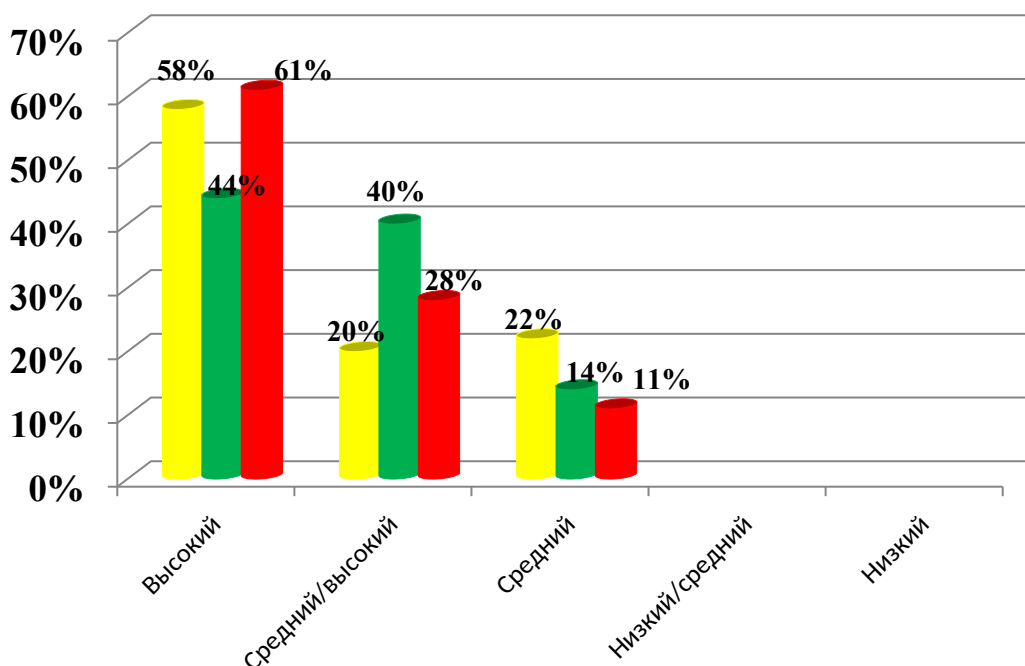
В подготовительной группе выявлено следующее соотношение уровней овладения содержанием ООП ДО:

Высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **61%**.

Средний/высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **28%**.

Средний уровень овладения содержанием ООП ДО – **11%**.

**Достижение воспитанниками МБДОУ д/с № 3
целевых ориентиров
на этапе завершения дошкольного детства
май 2022-2023 учебный год**



Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО. Низкий-средний и низкий уровни на протяжении последних 3 учебных лет не выявляется.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- ☐ показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **35%**.
- ☐ показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **32%**.
- ☐ показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **24%**.
- ☐ показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **7%**;

- ☐ показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 2%;
- показатель низкого/низшего уровня освоения детьми программы составил – 0%;
- ☐ показатель низшего уровня освоения детьми программы составил – 0%.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**35%**).

7% воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **2%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Такие воспитанники выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе № 1 (5-6 лет).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- ☐ адаптационный период группы младшего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- ☐ частые пропуски по болезни;
- ☐ наличие в группе ребенка, родители которого письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.



Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год выявил стабильный высокий уровень (35%), рост на 1% среднего/высокого уровня; снижение на 4% среднего уровня, рост на 2% низкого/среднего уровня и низкого уровня ООП ДО на 1%.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у **91%** (**высокий, средний/высокий, средний уровни освоения ООП ДО**) воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Отмечен стабильно высокий уровень (91%) сформированности правовой компетенции у воспитанников МБДОУ д/с № 3 (часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений).

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) на достаточном уровне.

Воспитатели средней группы и старшей группы № 1, которые посещают дети с ОВЗ, успешно реализуют АОП.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года можно считать удовлетворительными.

Достижения воспитанников

Результативность участия воспитанников в 2022-2023 учебном году в конкурсах, акциях различного уровня

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество детей-участников	Результативность
Всероссийский	1.	V Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	2	Участник-2.
	2.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Посылка солдату»	22	
	3.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату»	33	
Муниципальный, районный	4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Чудесные дары осени»	27	Участник-27.
	5.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкурс «В мире сказок»	4	Победитель – 1. Призер – 3.
	6.	МУК ДК Миллеровского	2	Победитель – 2.

		района творческий конкур «Моя соленая сказка»		
	7.	Муниципальный дистанционный онлайн конкурс-игра в сообществе ВКонтакте по техническому конкурсу среди воспитанников подготовительного дошкольного возраста»	5	Победитель-5.
	8.	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Живая классика-читаем вместе» среди воспитанников ДОУ Миллеровского района	4	Призер – 1. Участник – 3.
	9.	Муниципальный творческий конкурс «Мой питомец – просто кадр».	4	Победитель-4.
	10.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	14	Призер-1. Участник-13.
	11.	Муниципальный экологический конкурс «Планета Земля – твоя и моя!».	11	Призер-1. Участник-10.
	12.	Муниципальная акция «Месячник чистоты».	100	
	13.	Муниципальный экологический конкурс «Отходы – сырье третьего тысячелетия»	18	Призер – 1. Участник – 17.
Уровень ДОУ	14.	Выставка детских рисунков «Красота глазами детей», посвященная Всемирному дню красоты	50	
	15.	Выставка работ из природного материала, посвященная	20	

		Всемирному дню защиты животных (выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу)		
	16.	Выставка детских работ «Права героев любимых сказок», посвященная Международному дню толерантности	45	
	17.	Выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев, посвященная Международному дню домашних животных	80	
	18.	Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц).	42	
	19.	Выставка рисунков с изображением морских млекопитающих, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих (19.02)	47	
	20.	Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	93	
	21.	Выставка рисунков и фотографий с изображением кошек, посвященная Всемирному дню кошек (01.03) (все группы)	62	
	22.	Выставка поздравительных открыток к Международному женскому дню.	110	

	23.	Выставка детских работ «Папа, мама, я – спортивная семья!»	33		
	24.	Экологическая акция «Подарим дом птицам».	24		
	25.	Фестиваль детских работ «К звездам!» (рисование, аппликация, изготовление поделок и макетов в различных техниках).	64		
	26.	Выставка коллективных работ «Папа, мама, я – дружная семья!» (все группы)	71		
	27.	Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сбережем планету вместе!»	54		
	28.	Выставка детских работ «А в школе много интересного...»	20		
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во детей-участников	Победитель – 12. Призер – 7. Участник – 72.
			10	91	
		Акции	6	275	
		Выставки работ	12	695	

Выводы: в течение 2022-2023 учебного года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей приняли участие в 10 конкурсах, 6 акциях и 12 выставках работ. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в конкурсах. Заняли 19 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 21% от количества участников. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсном движении составил 70%.

Участие детей в конкурсах позволяет развивать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей; способствует формированию основ активной жизненной позиции.

Активное участие в конкурсах, акциях способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 - 2023 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДООУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДООУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (с 15.05.2023 по 19.05.2023).

В анкетировании приняло участие 85 % (110 из 130 семей воспитанников) родителей (законных представителей) обучающихся (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- ☐ Согласен) – 97,25% .
- ☐ Скорее согласен, чем не согласен – 2,5 %.
- ☐ Скорее не согласен, чем согласен – 0,25 % .
- Совершенно не согласен – нет.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены 99,5 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДООУ среди образовательных учреждений города.

100% родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения, воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых, и считают, что в ДООУ созданы оптимальные условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

100% родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены компетентностью и квалифицированностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

99% родителей (законных представителей) отметили, что ДООУ в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

1% опрошенных родителей остались не удовлетворены оснащённостью ДООУ.

Исходя из вышеуказанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством

образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников, отметим следующие перспективные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году:

- ☐ Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- ☐ Внедрять современные формы взаимодействия с семьями обучающихся.
- ☐ Привлекать родителей к жизни детского сада: регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ, конкурсном движении и т.д.
- ☐ Пополнять детской мебелью и игровым оборудованием групповые комнаты, РППС территории ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Социальное партнерство ДОО

Заключены договоры:

- ☐ Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района;
- ☐ Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;
- ☐ Договор сотрудничества с «ЭБЦ»;
- ☐ Договор сотрудничества с ВДПО;
- ☐ Договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре; 1 музыкальный руководитель; 1 педагог-психолог.

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	13
1.2	Старший воспитатель	человек	1
1.3	Воспитатель	человек	9
1.4	Музыкальный руководитель	человек	1
1.5	Инструктор по физической культуре	человек	1
1.6	Педагог дополнительного образования	человек	нет
1.7	Учитель-логопед	человек	нет
1.8	Учитель-дефектолог	человек	нет
1.9	Педагог-психолог	человек	1
1.10	Другие педагогические работники	человек	
2.	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/61,5%

2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38,5%
3.	Уровень квалификации педагогических кадров		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/38%
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	1/8%
3.2.	Первая квалификационная категория	человек /%	4/31%
3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	2/15%
4.	Стаж работы		
4.1	до 2 лет	человек /%	4/31%
4.2	2-5 лет	человек /%	3/23%
4.3	5-10 лет	человек /%	2/15%
4.4	10-15 лет	человек /%	1/8%
4.5	15-20 лет	человек /%	2/15%
4.6	более 20 лет	человек /%	1/8%
5.	Возраст	человек /%	
5.1	до 30	человек /%	4/31%
5.2	до 35	человек /%	3/23%
5.3	до 55	человек /%	6/46%
5.4	более 55	человек /%	0
6.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек/%	13/100

МБДОУ д/с № 3 укомплектовано административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, педагогическими кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В результате проведенного анализа нагрузки на педагогов (сотрудников) получены следующие результаты: количество воспитанников на 12.05.2023 составляет 130 детей, количество педагогов – 13, количество основных работников - 24.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составило 10/1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, составило 5/1 чел.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – всего 13 человек, из них 1 старший воспитатель; 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог» (педагог-психолог), «Инструктор-методист» (инструктор по физической культуре) и

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (музыкальный руководитель).

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Профстандартов. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование, из них:

- ☐ высшее - 62 % (8 чел.),
- ☐ среднее профессиональное – 38 % (5 чел.).

Важным направлением деятельности ДООУ является постоянное повышение педагогического мастерства. С целью повышения профессиональной компетенции 54% педагогов в этом году повысили свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации, получение профессиональной переподготовки.

Воспитатели Иванова Ольга Александровна, Сапоненко Юлия Эдуардовна., Семусенко Елена Сергеевна, Стрельцова Наталья Валентиновна прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 120ч., 15.12.2022.

Старший воспитатель Чупринина Ирина Анатольевна прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные направления деятельности методиста, старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 120ч., 15.12.2022.

Педагог-психолог Федоренко Т.П. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» в объеме 72ч., 16.12.2022.

Воспитатель Датченко Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программам «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» в объеме 504ч., 29.06.2022; «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 504ч., 03.10.2022.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (8%), 1 квалификационную категорию – 4 педагога (31%); соответствие занимаемой должности – 2 педагога (15%); без категории – 6 педагогов (46%). За 2022-2023 учебный год прошли аттестацию 2 воспитателя.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в 5 конкурсах муниципального уровня и 1 конкурсе регионального уровня.

Результативность участия ДООУ в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году:

- ☐ победитель муниципального конкурса «Украшаем детский сад», 30.06.2022;
- ☐ призер муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории ДООУ, 23.08.2022;
- ☐ победитель муниципального этапа конкурса-смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД», 18.10.2022;
- ☐ призер областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД», октябрь 2022;

- ❑ участник муниципального этапа конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в режиме онлайн, 04.04.2023;
- ❑ участник муниципального этапа смотра-конкурса готовности команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023», 25.04.2023.

Старший воспитатель Чуприна И.А., воспитатели Сапоненко Ю.Э., Офицера А.А. являются победителями муниципального конкурса творческих работ «Чудесные дары осени», 13.10.2022.

Воспитатель Пивоварова Е.А. является участником муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», 27.02.2023.

Педагог-психолог Федоренко Т.П. является призером муниципального конкурса профессионального мастерства «Современное занятие-современным детям», 28.04.2023.

Старший воспитатель Чуприна И.А. осуществлял работу по распространению передового педагогического и методического опыта:

- ❑ публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://ypok.pf/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Что мы знаем о деньгах?» https://ypok.pf/library/konspekt_neposredstvenno_obrazovatelnoj_deyatelnosti_085408.html (сертификат о публикации в СМИ).
- ❑ публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://ypok.pf/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «[Социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования как основание преемственности дошкольного и начального общего образования](https://ypok.pf/library/sotsialnonormativnie_vozrastnie_harakteristiki_dostizhenij_rebenka_na_etape_zaversheniya_doshkolnogo_obrazovaniya_kak_osnovanie_premestvennosti_doshkolnogo_i_nachalnogo_obshchego_obrazovaniya)» https://ypok.pf/library/sotsialnonormativnie_vozrastnie_harakteristiki_do_081721.html (сертификат о публикации в СМИ).

Педагог-психолог Федоренко Т.П. опубликовала на сайте МБДОУ д/с № 3 консультацию «Арт-терапия в коррекционно-развивающей работе по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ» <https://3miller.tvoyasadik.ru/site/pub?id=90> и конспект занятия «Путешествие в песочную страну» <https://3miller.tvoyasadik.ru/site/pub?id=89>.

Музыкальный руководитель Кофанова Ю.В. выступила на районном методическом объединении музыкальных руководителей с презентацией опыта работы «Методика организации слушания музыки при помощи дидактической игры «Круги Луллия», 30.11.2022.

Воспитатель Пивоварова Е.А. выступила на районном методическом объединении воспитателей с презентацией опыта работы «Реализация технологии приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в условиях современного ДОУ», 29.11.2022.

Старший воспитатель Чуприна И.А. приняла онлайн-участие:

- ❑ во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022;
- ❑ во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022;
- ❑ во всероссийском вебинаре на тему «Преемственность дошкольного образования и начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 08.09.2022;
- ❑ в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»-2022»;
- ❑ во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград», 09.12.2022.

Работа с молодыми специалистами

В коллективе ведется работа старшего воспитателя И.А. Чуприниной с молодыми специалистами: Кофановой Ю.В., Офицеровой А.А., Датченко Т.А., Федоровой А.Ю., Юзбековой Л.В. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (методические объединения на базе МБДОО д/с № 8 «Школа молодого педагога» с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom);
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с воспитанниками.

Вывод: кадровая политика ДООУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 7 педагогов (54%), стаж которых менее 5 лет.

Рекомендации: педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении, так как это играет большую роль в повышении педагогических компетенций и рейтинга ДООУ в целом.

6. Финансовые ресурсы и их использование

МБДОУ д/с 3 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

В 2022-2023 учебном году было приобретено следующее:

- ☐ кукла Пожарный – 1 шт.,
- ☐ развивающие карточки «Дорожная азбука», М. Дружинина – 1 шт.,
- ☐ развивающие карточки «Эмоции», М.А. Жукова – 1 шт.,
- ☐ IQ карточки с веселыми заданиями «Готовимся к школе. Азбука» - 1 шт.,
- ☐ IQ набор «Азбука и счет» - 1 шт.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 10.10.2022 № 845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации» семьи мобилизованных граждан освобождены от оплаты, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, посещающим МБДОУ.

Вывод: при организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.

7. Выводы и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Была продолжена работа по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления детским садом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности проводится в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3. ДОО, используя разные формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка как в детском саду, так и дома.
4. В ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, вовлеченность родителей в конкурсное движение дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений, в детском саду создана атмосфера взаимоуважения.
Качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены 99,5 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДОО среди образовательных учреждений города.
5. ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей. Положительная динамика выполнения требований к информационному и материально-техническому обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.
6. Отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично и вероятность снижения показателей остается актуальной.
Однако в МБДОО д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.
7. Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению (2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год) показал следующее: прослеживается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО. Низкий-средний и низкий уровни на протяжении последних 3 учебных лет не выявляются.
Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
8. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**35%**). **7%** воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **2%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Такие воспитанники выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года), средней группе (4-5 лет), старшей группе № 1 (5-6 лет).
Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:
 - ☐ адаптационный период группы младшего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
 - ☐ частые пропуски по болезни;
 - ☐ наличие в группе ребенка, родители которого письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.
9. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей приняли участие в 10 конкурсах, 6 акциях и 12 выставках работ. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в конкурсах. Заняли 19 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 21% от количества участников. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсном движении составил 70%.

Участие детей в конкурсах позволяет развивать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей; способствует формированию основ активной жизненной позиции.

Активное участие в конкурсах, акциях способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

10. Кадровая политика ДОУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 7 педагогов (54%), стаж которых менее 5 лет.
11. При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.

Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов путем активного участия в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении.
2. Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой системы обучения и воспитания дошкольников; увеличение количества авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
3. Укрепление и обогащение социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в организации и проведении образовательного процесса.
4. Пополнение детской мебелью и игровым оборудованием групповых комнат, обогащение РППС кабинетов специалистов необходимым для коррекционно-развивающей работы оборудованием и материалами; обогащение РППС территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости прохождения ПМПК Миллеровского района по рекомендации ППк МБДОУ д/с № 3 с целью проведение комплексного обследования ребенка и подготовки рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.
6. Продолжать осуществлять лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, внедрять традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

Заведующий
МБДОУ д/с № 3



Балецкая Л.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	176382614773150070335747769939328150673109022404
Владелец	Балецкая Людмила Михайловна
Действителен	С 20.04.2023 по 19.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114510

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026