

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 18.08.2025

УТВЕРЖЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с № 3
Баленская Л.М.

Приказ от 18.08.2025 № 39

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 3
на 2025-2026 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО
2025**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 18.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ д/с № 3
Балецкая Л.М.

Приказ от 18.08.2025 № 39

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 3
на 2025-2026 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО
2025**

Раздел 1. Аналитический

Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы МБДОУ д/с № 3 за 2024-2025 учебный год

Краткая характеристика дошкольной организации

Полное и сокращенное наименование организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический и почтовый адрес, телефон, факс

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

Учредитель - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, д. 23.

Собственник имущества - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4732 от 30 апреля 2015г.

Контактная информация –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта mbdou.detskiisad3@yandex.ru

телефон (86385) 2-02-61

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание 1967 года постройки и введения в эксплуатацию и одноэтажное здание модульного детского сада 2014 года постройки. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 6;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теневыми навесами и спортивным оборудованием.

Режим работы

Рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00; выходные дни – суббота - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировали 6 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Списочный состав воспитанников – 137 детей (на 31.05 2025)

Шифр группы	Наименование группы	Направленность группы	Возраст
группа № 1	вторая младшая № 1	общеразвивающая	от 2 – до 3 лет
группа № 2	вторая младшая № 2	общеразвивающая	от 3 – до 4 лет
группа № 3	средняя	общеразвивающая	от 4 –до 5 лет
группа № 4	старшая	общеразвивающая	от 5 –до 6 лет
группа № 5	подготовительная № 1	комбинированная	от 6 –до 7 лет
группа № 6	подготовительная № 2	общеразвивающая	от 6 –до 7 лет

1.1. Состояние здоровья воспитанников

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2024 году составило 137 человек. Всего с начала 2024 года зарегистрировано 246 случаев заболевания.

Процент заболеваемости в 2024 году составил 1,8%.

На первом месте среди заболеваний –острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место пневмония -5 случаев, случаев COVID-19 – не зарегистрировано.

Количество частоболевущих детей, имеющих хронические заболевания, составляет 8 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Сравнительный анализ заболеваемости

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Списочный состав на 31.12.	143	141	128	134	130
Количество случаев заболевания	232	434	481	398	246
ЧБД	7	12	21	14	8
Виды заболеваемости					
ОРВИ	169	348	317	251	183
Энтериты, гастриты, колиты	5	10	9	7	16
Пневмонии	3	2	3	6	5
Ангина	3	13	4	4	-
Заболевания нервной системы	-	-	1	-	-
Нарушения зрения	2	3	2	-	-
Другие заболевания	50	58	136	130	42
COVID-19	-	2	9	-	-

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за 2022, 2023, 2024 годы были получены следующие результаты: количество случаев заболеваемости снижается, что является удовлетворительным результатом. Снизилось и число часто болеющих детей.

Избежать повышения уровня заболеваемости способствовало соблюдение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027).

С целью снижения заболеваемости ДОУ осуществляло серьезную оздоровительно-профилактическую работу.

На протяжении всего года проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводятся профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, R-Манту, полиомиелита и АКДС (АДС-М).

Режим пребывания детей в ДОО, Расписание занятий, Расписание занятий по физическому и музыкальному развитию были составлены старшим воспитателем с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») и Санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027).

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности организовывали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняют воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомят детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

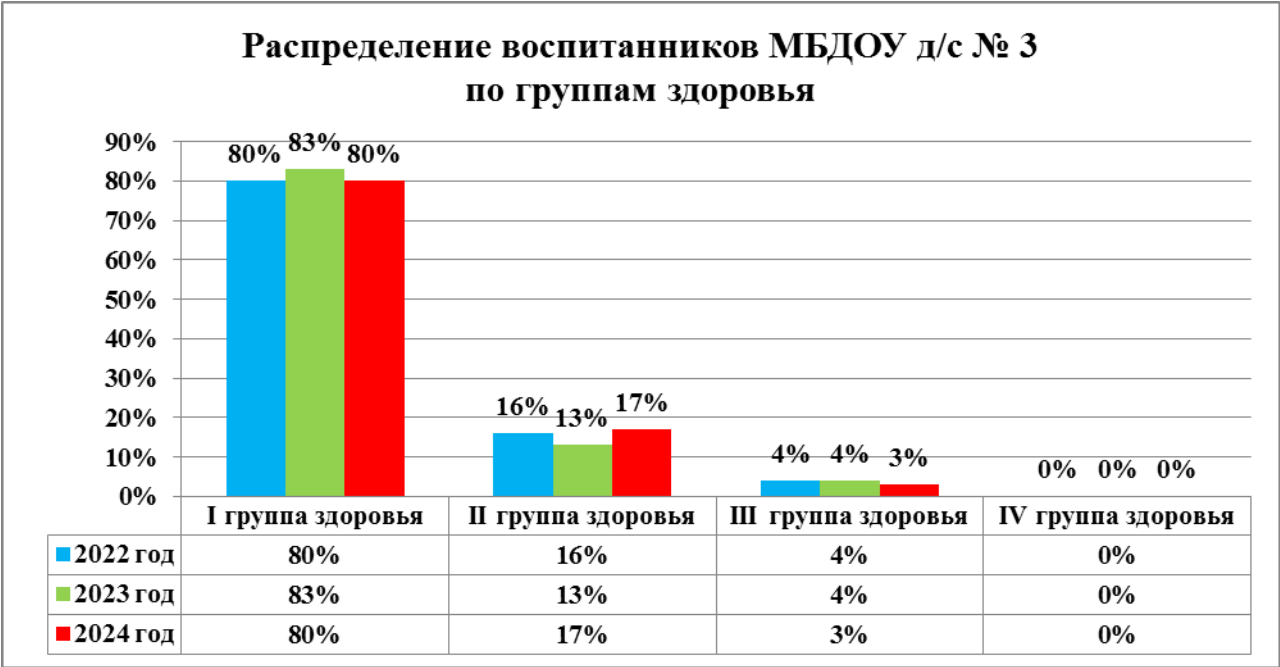
В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах и дома, о важности проведения подвижных игр, о значении гигиенических процедур в период ОРВИ, о вакцинации; даны рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОУ оборудована столовая, организовано горячее питание. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.



В 2024 году индекс здоровья вырос на 1%.

Перспектива на 2025 год: усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.



Группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
I группа здоровья	80% (102чел.)	83% (111чел.)	80% (104чел.)
II группа здоровья	16% (21чел.)	13% (18чел.)	17% (22чел.)
III группа здоровья	4% (5чел.)	4% (5чел.)	3% (4чел.)
IV группа здоровья	0%	0%	0%

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие 1 группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

Количество детей с III группой здоровья снизилось на 1%.

Детей IV группы здоровья не выявлено.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;
- соблюдать противозидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, очищение и обеззараживание воздуха в группах при помощи бактерицидных рециркуляторов и др.);
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Вывод: работа по снижению уровня заболеваемости остается актуальной.

В МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Охрана и укрепление здоровья детей

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027).

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОО выстроена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей и формирования у них необходимых двигательных умений и навыков: гибкий режим, занятия, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна и др.. Имеются групповые участки со спортивным оборудованием для организации двигательной активности на прогулке. Все это способствует воспитанию положительного отношения к здоровому образу жизни.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, занятия по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время занятий, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно- ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, проветривание, воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов воздуха в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине занятия, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми

младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим дня детей в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расти, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников.

При реализации данной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОУ, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОУ.

Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2024-2025 учебном году составил:

Образовательная область «Физическое развитие»

- достаточный уровень- 114 человек (88%);
- близкий к достаточному уровень- 16 человек (12%);
- недостаточный уровень- 0 человек (0%).

Вывод: МБДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

Работа с детьми с ОВЗ

На 31.05.2025 учебного года было обследовано 130 детей (95%) (психолого-педагогическая диагностика).

В ДОУ разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме, имеется модель инклюзивного образования.

Общее количество детей с ОВЗ, получающих услугу в группе комбинированной направленности (подготовительная № 1), в 2024-2025 учебном году – 2 ребенка.

Общее количество детей с ОВЗ, получающих услугу в группах общеразвивающей направленности (средняя, подготовительная № 2), в 2024-2025 учебном году – 2 ребенка.

Данная категория воспитанников обучается по АОП ДО, разработанным на основе ФАОП ДО, согласно нозологии, с применением индивидуализированных методов обучения,

разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района.

Одним из механизмов сопровождения данной категории детей является психолого – педагогический консилиум ДОУ, осуществляющий психолого –педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, который сопровождает ребенка на протяжении всего периода его развития, воспитания и обучения в детском саду. В службу сопровождения входят специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, представляющие ребенка на ППк ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: воспитание интереса к выполнению предметно-игровых действий, развитие целенаправленных предметно-практических действий, развитие социально-адаптивных функций и коммуникативных навыков, формирование целостной картины мира и образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе и окружающем, развитие предпосылок к учебной деятельности, развитие интереса и мотивации к общению, формирование социально-бытовых умений и навыков самообслуживания, стимуляция звуковой и речевой активности, развитие речи по всем направлениям, формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения, развитие и обогащение эмоционального опыта, сенсорное развитие, освоение продуктивных видов деятельности, формирование навыков игровой деятельности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с окружающим.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, посещающими подготовительную группу № 1, среднюю группу, проводилась в полной мере. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Коррекционная работа с ребенком с ОВЗ, посещающим подготовительную группу № 2, проводилась в неполной мере. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

Общее количество детей-инвалидов, получающих услугу в группе комбинированной направленности, в 2024-2025 учебном году – 1 ребенок.

Образовательный процесс с ним строится согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА).

Ежедневно с этим ребенком проводятся индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с АОП и ИОМ.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуальное сопровождение не только воспитанников, но и их родителей.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводится в группах комбинированной и общеразвивающей направленности. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году охватывала такие направления как:

1. Адаптация детей к условиям детского сада (20 вновь прибывших детей): 6 воспитанников (33%)- легкая степень, 12 воспитанников (67 %)- средняя степень. Детей с тяжелой степенью адаптации к условиям ДОО не выявлено. 2 воспитанника из общего количества вновь прибывших детей к условиям ДОО не удалось продиагностировать, так как эти дети отсутствовали (находились на больничном).

2. Диагностика психологической готовности к школьному обучению

В психологической диагностике на конец учебного года приняли участие 20 воспитанников (54% от общего числа выпускников ДОО).

У 19 детей (95%) имеются признаки школьной зрелости. На конец учебного года у детей с признаками школьной зрелости хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Достичь положительных результатов позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими на начало учебного года низкий уровень развития (20% - 4 ребенка), направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детьми коррекционно-развивающих занятий.

У 1 ребенка (5%) признаки школьной зрелости не выявлены (см. аналитическую справку педагога-психолога по результатам психологического обследования готовности к школе на конец 2024-2025 учебного года).

Причины: частые пропуски ребенком индивидуальных занятий с педагогом-психологом и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

3. Диагностика психического развития детей дошкольного возраста по запросу педагогов или родителей.

С воспитанниками 3-6 лет на конец учебного года была проведена **диагностика развития познавательных процессов** (память, внимание, мышление, речь).

В возрастной группе 3-4 года продиагностировано 16 воспитанников. Это составляет 73% от общего числа воспитанников данной возрастной категории.

13 человек (81%) имеют высокий уровень психического развития.

3 человека (19%) имеют средний уровень психического развития.

Уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы не выявлен.

В возрастной группе 4-5 лет продиагностировано 20 воспитанников. Это составляет 87% от общего числа воспитанников данной возрастной категории.

10 человек (50%) имеют высокий уровень психического развития.

9 человек (45%) имеют средний уровень психического развития.

1 человек (5%) имеет уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы.

В возрастной группе 5-6 лет продиагностирован 14 воспитанников. Это составляет 67% от общего числа воспитанников данной возрастной категории.

10 человек (71%) имеют высокий уровень психического развития.

4 человека (29%) имеют средний уровень психического развития.

Дети с уровнем психического развития ниже показателей возрастной нормы не выявлены.

По результатам диагностики дети с низким уровнем развития включены в коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом в летний период.

В сентябре 2025 года будет проведена углубленная диагностика данных воспитанников и при отсутствии положительной динамики дети будут направлены на ПМПК Миллеровского района (при согласии родителей).

На момент диагностики ДОО посещают 4 ребенка с ОВЗ (средняя, подготовительная № 1, подготовительная № 2 группы). Данная категория воспитанников обучается по АОП ДО, разработанным на основе ФАОП ДО, согласно нозологиям.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ средней и подготовительной группы № 1 проводилась в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Коррекционная работа с ребенком с ОВЗ, посещающим подготовительную группу № 2, проводилась в неполной мере. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

4. Психологическое просвещение педагогов, родителей, оформление наглядного материала в группах (в течение года). Консультирование (всего 36 консультаций; из них: педагоги – 21 консультация; родители – 15 консультаций).

5. Экспертная работа (участие в работе педагогических советов и совещаний, составление психолого-педагогических заключений на детей, работа в ППк ДОУ).

6. Организационно-методическая работа (в течение года осуществлялись обработка и анализ полученных результатов; подготовка к индивидуально-групповой работе; анализ психолого-педагогической литературы; заполнение отчетной документации; подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами; подбор методического и игрового материала; составление годового отчета; посещение городских семинаров; участие в вебинарах).

Вывод: деятельность психологической службы МБДОУ д/с № 3 направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки уязвимым категориям детей и детям с особыми образовательными потребностями.

1.2. Система воспитательной работы

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 3 в 2024-2025 учебном году была положена образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ, разработанные на основе ФАОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО на 2024-2025 учебные годы были приняты на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 и утверждены приказом заведующего от 29.08.2024 № 46.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) (далее – ФОП).

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

АОП ДО раскрывают модели построения образовательного процесса с детьми с ОВЗ и проектируют образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.

Образовательная деятельность планируется согласно календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, утверждённым на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023.

Занятия с детьми организуются с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ.

Рабочие программы были приняты на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 и утверждены приказом заведующего от 29.08.2024 № 46.

Содержание перспективного планирования соответствует годовому и учебному планам.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Для решения задач музыкального и физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы.

Основные направления работы, проводимой в музыкальном и спортивном зале:

- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия;
- музыкальные занятия;
- индивидуальная работа;
- совместная деятельность;
- праздники;
- развлечения;
- родительские собрания;
- вечера досуга;
- игры;
- просмотр театрализованных представлений и спектаклей и др.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии ОП ДО (раздел «Рабочая Программа воспитания» и Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, разработанный на основе Федерального календарного плана воспитательной работы).

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

— патриотическое направление воспитания (дополнено **вариантным модулем «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области»** (на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области» и информационного письма МУ УО Миллеровского района от 11.05.2023 № 83.12-806);

— духовно-нравственное направление воспитания;

— социальное направление воспитания;

— познавательное направление воспитания;

— физическое и оздоровительное направление воспитания;

— трудовое направление воспитания;

— эстетическое направление воспитания.

Содержание Рабочей Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

— Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания.

— Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания.

— Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания.

— Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания.

— Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Реализация Рабочей Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОО:

— Направление «Образовательная деятельность» (занятия, игры, продуктивная деятельность и др.).

— Направление «Традиции детского сада» (праздники, проекты, акции, конкурсы, викторины, спортивные и оздоровительные мероприятия, выставки и др.).

— Направление «Музейная педагогика» (экскурсии, творческие мастерские и др.).

— Направление «Ранняя профориентация» (беседы, занятия, чтение литературы, профориентированные игры и др.).

Принимая во внимание тот факт, что социализация личности ребенка - одно из приоритетных звеньев воспитательной работы в целом, нами разработана своя воспитательная система «Первые шаги к успеху», которая обеспечивает непрерывность семейного, дошкольного и начального образования как успешный процесс вхождения ребёнка в новую для него среду и приспособление к её условиям.

Шаг № 1: Социализация детей младшего дошкольного возраста и облегчение их адаптации к условиям дошкольного учреждения через реализацию программы адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Целью «Шага № 1» является создание психолого-педагогических условий для адаптации детей к дошкольному учреждению. Организация реализации «первого шага» осуществляется педагогом- психологом, которым разработана программа социально-педагогической адаптации воспитанников, представляющая собой целостную систему взаимосвязанной деятельности специалистов ДОО на основе интеграции модулей, функционирующих в учреждении, с обязательным включением родителей в этот процесс.

Шаг № 2: Проживание ребенком радостного и интересного дошкольного детства, где он имеет право на свободу выбора, реализацию потенциала своего развития и удовлетворение потребности в признании и самовыражении.

Цель «Шага № 2» - создание благоприятных условий в детском саду для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Особенностью реализации этого шага воспитательной системы является совместное проектирование образовательного процесса всеми его участниками.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка - это наиболее естественный и эффективный контекст воспитания и развития в дошкольном детстве.

В детском саду реализуются разнообразные проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием: познавательно-исследовательские; творческие; проекты, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению.

Метод проектов способствует успешному воспитанию у детей самостоятельности, инициативы как целеполагания и волевого усилия в продуктивной деятельности.

Шаг №3: Успешная адаптация детей дошкольного возраста в начальной школе через реализацию предшкольного образования в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Цель «Шага № 3» - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Постепенное выравнивание возможностей детей в возрасте 6-7 лет, получающих дошкольное образование, целенаправленная подготовка детей к переходу от игровой деятельности к учебной.

Реализация третьего шага воспитательной системы основана на принципе преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. В рамках предшкольной подготовки воспитанников решаем задачу выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс. Предшкольное образование ориентировано на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, поэтому в нашем детском саду разработана и реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!», направленная на улучшение здоровья воспитанников и основанная на современных здоровьесберегающих технологиях, рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании».

Коррекционно-развивающая работа, организованная педагогом-психологом, является неотъемлемой частью предшкольной подготовки воспитанников нашего ДОО.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: реализуемая воспитательная система детского сада направлена на успешную социализацию воспитанников на основе базовых ценностей российского общества и адаптацию к новым условиям (школьному обучению) на основе ФГОС ДО, Рабочая Программа воспитания и Календарный план соответствуют современным требованиям нормативных документов в сфере образования.

Инновационная образовательная деятельность

МБДОУ д/с № 3 осуществляет инновационную деятельность. Тема инновационного проекта «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО».

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у

них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.

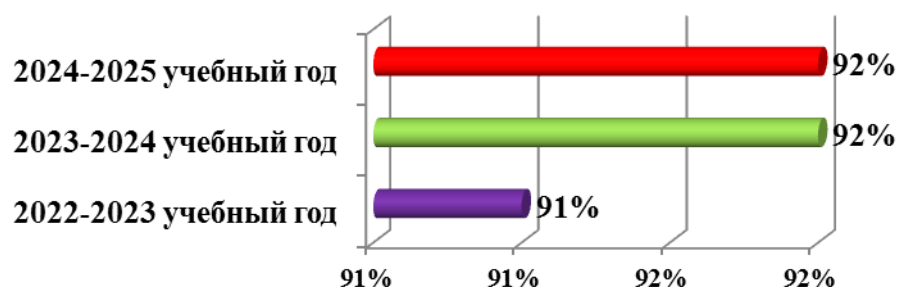
Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

Были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформа ZOOM.

В 2024-2025 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 5 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).

Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.

Динамика уровня сформированности у воспитанников МБДОУ д/с № 3 правовой компетенции



Отмечен стабильно высокий уровень сформированности правовой компетенции у воспитанников МБДОУ.

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации данного направления работы.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
■ Ряд1	91%	92%	92%

Вывод: в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги

С целью обеспечения условий для реализации модели экологического образования, формирования основ экологической культуры у дошкольников заключен договор о взаимном сотрудничестве с ЭБЦ г. Миллерово.

В МБДОУ д/с № 3 функционирует объединение «Золотой ключик». Руководит данным объединением педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр г. Миллерово.

Программа дополнительного образования составляет 72 часа и рассчитана на детей 5-7 лет. На 31.05.2025 объединение «Золотой ключик» посещают 68 воспитанников.

С целью формирования основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей заключен договор о взаимном сотрудничестве с ВДПО г. Миллерово Ростовской области.

С целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям, различным по жанру, и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи заключен договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) оказываются детям старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей

Все мероприятия проводились согласно планам совместного сотрудничества.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включается в максимально допустимую недельную нагрузку.

Охват вовлеченных воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в допобразование составляет 100%.

Дополнительным образованием охвачен 50% от общего числа воспитанников ДОУ.

Вывод: ДОУ, используя разные формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка как в детском саду, так и дома. Особенностью организации дополнительного образования на базе ДОУ является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемой ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, и обогащает её содержание.

Оценка качества подготовки воспитанников к школьному обучению

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о педагогической и психологической диагностике (оценке индивидуального развития) от 06.10.2023.

С целью определения уровня актуального развития детей 6-7 лет на конец 2024-2025 учебного года, анализа психологической готовности к школе с воспитанниками подготовительной группы № 1, № 2 педагогом-психологом была проведена психологическая оценка готовности детей к школьному обучению (по письменному согласию родителей).

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам:

- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- социально-психологическая готовность.
- интеллектуальная готовность

Количество диагностируемых детей составило 20 человек (54% от общего числа выпускников ДОО).

У 19 детей (95%) имеются признаки школьной зрелости. На конец учебного года у детей с признаками школьной зрелости хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Достичь положительных результатов позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими на начало учебного года низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детьми коррекционно-развивающих занятий.

У 1 ребенка (5%) признаки школьной зрелости не выявлены (см. аналитическую справку педагога-психолога по результатам психологического обследования готовности к школе на конец 2024-2025 учебного года).

Причины: частые пропуски ребенком индивидуальных занятий с педагогом-психологом и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В педагогической диагностике приняли участие 46 выпускников ДОУ. По результатам проведения педагогической диагностики выявлено, что общий уровень индивидуального развития воспитанников подготовительной группы № 1, подготовительной группы № 3 на конец 2024-2025 учебного года составляет:

- *достаточный уровень- 40 человек (87%);*
- *близкий к достаточному уровень- 5 человека (11%);*
- *недостаточный уровень- 1 человек (2%).*



Группа риска: воспитанница с недостаточным уровнем индивидуального развития, посещающая подготовительную группу № 2, имеет статус ребенок с ОВЗ.

Данный ребенок обучается по АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО; работа с ним строилась по индивидуальному образовательному маршруту, проводились коррекционные занятия по направлению «Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие коммуникации со взрослым».

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

У 98% (45 чел.) от общего числа детей 6-7 лет сформирована общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития выпускников ДОУ соответствует возрастной норме.

Уровень индивидуального развития воспитанников ДОУ

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Списочный состав воспитанников на момент проведения диагностики составил **135** детей.

ДОУ посещают 4 ребенка с ОВЗ. Работа с этими детьми ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе ФАОП ДО.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид. Образовательно-воспитательный процесс с ним строится согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА).

В педагогической диагностике приняли участие **130** воспитанников. Это составляет **96%** от общего числа детей, посещающих ДОО.

Педагогической диагностикой не охвачены **5** человек (4 человека - вновь принятые дети второй младшей группы № 1, 1 человек – воспитанник подготовительной группы № 1, обучающийся с учетом ИПРА).

Функционирование возрастных групп осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом для каждой возрастной группы на 2024-2025 учебный год, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2024 протокол № 1 и утвержденными приказом заведующего от 29.08.2024 № 46.

Образовательно-воспитательный процесс осуществлялся согласно ОП ДО МБДОУ д/с № 3, разработанной на основе ФОП ДО.

Система педагогического мониторинга, проводимого МБДОУ д/с № 3, содержит описание показателей уровня индивидуального развития ребенка по следующим образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом возрастных особенностей развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Фиксация показателей индивидуального развития ребенка выражается в форме:

- показатель уровня развития ребенка сформирован (достаточный уровень - «2 балла») - наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- показатель уровня развития ребенка в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному – «1 балл») проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- показатель уровня развития ребенка не сформирован (недостаточный уровень – «0 баллов») - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

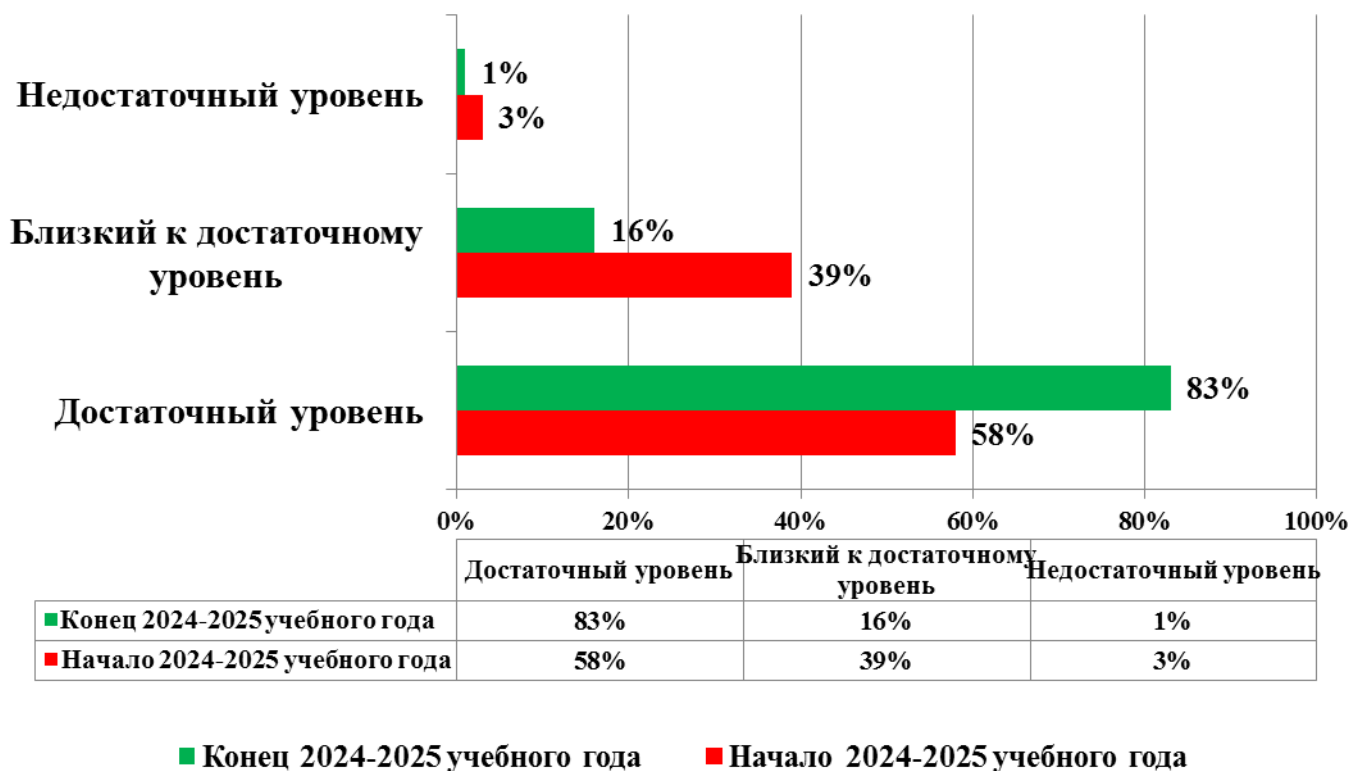
По результатам проведения педагогической диагностики выявлено, что общий уровень индивидуального развития воспитанников ДОУ на конец 2024-2025 учебного года составляет:

- **достаточный уровень- 108 человек (83%);**
- **близкий к достаточному уровень- 21 человек (16%);**
- **недостаточный уровень- 1 человек (1%).**

Таким образом, преобладание оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии детей.

Уровень индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с № 3 2024-2025 учебный год



Группа риска: воспитанница с недостаточным уровнем индивидуального развития, посещающая подготовительную группу № 2, имеет статус ребенок с ОВЗ.

Данный ребенок обучается по АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО; работа с ним строилась по индивидуальному образовательному маршруту, проводились коррекционные занятия по направлению «Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие коммуникации со взрослым».

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у 129 воспитанников (99% от общего числа диагностируемых детей ДОУ) сформирована общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Профессиональная деятельность педагогов была организована с учетом принципа индивидуализации образования, в том числе в поддержке ребенка, построении его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.

Результаты педагогического мониторинга на конец 2024-2025 учебного года можно считать удовлетворительными.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ОП ДО МБДОУ д/с № 3, разработанной на основе ФОП ДО, на достаточном уровне.

Показатели уровня индивидуального развития воспитанника по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года составляют:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- достаточный уровень- 107 человек (82%);
- близкий к достаточному уровень- 22 человек (17%);
- недостаточный уровень- 1 человек (1%).

Образовательная область «Познавательное развитие»

- достаточный уровень- 109 человек (84%);
- близкий к достаточному уровень- 21 человек (16%);
- недостаточный уровень- 0 человек (0%).

Образовательная область «Речевое развитие»

- достаточный уровень- 102 человек (78%);
- близкий к достаточному уровень- 27 человек (21%);
- недостаточный уровень- 1 человек (1%).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- достаточный уровень- 115 человек (88%);
- близкий к достаточному уровень- 15 человек (12%);
- недостаточный уровень- 0 человек (0%).

Образовательная область «Физическое развитие»

- достаточный уровень- 114 человек (88%);
- близкий к достаточному уровень- 16 человек (12%);
- недостаточный уровень- 0 человек (0%).

Группа риска: воспитанница с недостаточным уровнем индивидуального развития, посещающая подготовительную группу № 2, имеет статус ребенок с ОВЗ.

Данный ребенок обучается по АОП ДО, разработанной на основе ФАОП ДО; работа с ним строилась по индивидуальному образовательному маршруту, проводились коррекционные занятия по направлению «Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие коммуникации со взрослым».

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

Дети с ОВЗ

На момент диагностики ДООУ посещают 4 ребенка с ОВЗ (средняя, подготовительная № 1, подготовительная № 2 группы). Данная категория воспитанников обучается по АОП ДО, разработанным на основе ФАОП ДО, согласно нозологиям.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ средней и подготовительной группы № 1 проводилась в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Коррекционная работа с ребенком с ОВЗ, посещающим подготовительную группу № 2, проводилась в неполной мере. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

Вывод: уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме; профессиональная деятельность педагогов в течение 2024-2025 учебного года была организована с учетом принципа индивидуализации образования, в том числе в поддержке ребенка, построении его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.

Достижения воспитанников

**Результативность участия воспитанников в 2024-2025 учебном году
в конкурсах, акциях различного уровня
(среднее количество воспитанников за учебный год -132 чел.).**

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество детей-участников	Результативность
Всероссийский, областной	1.	Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР-2024. Второй этап», 13.09.2024	114	Участник.
	2.	Поздравительный фотофлешмоб Вконтакте, посвященный 10-летию образования команд ЮПИД, 18.09.2024	25	Участник.
	3.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения – 2024, 18.09.2024	121	Участник.
	4.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2024», 18.10.2024	1	Призер-1.
Муниципальный, районный	5.	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень», номинация «Мастерская природы», 04.10.2024.	5	Победитель-1. Призер-1. Участник-3.
	6.	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Живая классика-читаем вместе», 29.10.2024	3	Победитель-1. Участник-2.
	7.	Муниципальная познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения, 02.12.2024	5	Призер-5.
	8.	Муниципальная патриотическая	100	Участник

		акция «Дарим тепло солдату», 11.12.2024		
	9.	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 20.02.2025	1	Участник-1.
	10.	Муниципальная акция «Месячник чистоты», 13.03.2025	63	Участник
	11.	Широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность» на территории Миллеровского района, 19.03.2025	91	Участник.
	12.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2025	4	Победитель-1. Участник-3.
	13.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025», 31.03.2025	3	Призер-1. Участник-2.
	14.	Муниципальный этап Всероссийской акции «О спорт, ты-мир!», номинация «Спорт-посол мира»	22	Участник.
Уровень ДОУ	15.	Выставка детских рисунков «Красота глазами детей», посвященная Всемирному дню красоты	49	
	16.	Выставка работ из природного материала, посвященная Всемирному дню защиты животных (выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу)	35	

	17.	Выставка детских работ «Права героев любимых сказок», посвященная Международному дню толерантности	47	
	18.	Выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев, посвященная Международному дню домашних животных	81	
	19.	Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц).	89	
	20.	Выставка рисунков с изображением морских млекопитающих, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих (19.02)	69	
	21.	Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	71	
	22.	Выставка рисунков и фотографий с изображением кошек, посвященная Всемирному дню кошек (01.03) (все группы)	69	
	23.	Выставка поздравительных открыток к Международному женскому дню.	72	
	24.	Выставка детских работ «Папа, мама, я – спортивная семья!»	31	
	25.	Экологическая акция «Подарим дом птицам».	33	
	26.	Фестиваль детских работ «К звездам!»	44	

		(рисование, аппликация, изготовление поделок и макетов в различных техниках).			
	27.	Выставка коллективных работ «Папа, мама, я – дружная семья!» (все группы)	83		
	28.	Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сбережем планету вместе!»	37		
	29.	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	94		
	30.	Выставка детских работ «А в школе много интересного...»	47		
	31.	Поздравительный флешмоб, посвященный Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения, 26.05.2025	18		
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во детей-участников	Результативность участия в конкурсном движении
			7	22	Победитель – 3. Призер – 8. Участник – 11.
		Акции, флешмобы, проекты	12	807	
		Выставки работ	12	698	

Выводы: в течение 2024-2025 учебного года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей приняли участие в 7 конкурсах, 12 акциях (флешмобах, проектах) и 12 выставках работ. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в конкурсах. Заняли 11 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 23% от среднего количества участников (49 чел.). Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсном движении составил 37%.

Участие детей в конкурсах позволяет развивать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей; способствует формированию основ активной жизненной позиции.

Активное участие в конкурсах, акциях способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

1.3. Кадровое обеспечение

Качественный и количественный состав

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – всего 14 человек, из них 1 старший воспитатель; 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	14
1.2	Старший воспитатель	человек	1
1.3	Воспитатель	человек	10
1.4	Музыкальный руководитель	человек	1
1.5	Инструктор по физической культуре	человек	1
1.6	Педагог дополнительного образования	человек	нет
1.7	Учитель-логопед	человек	нет
1.8	Учитель-дефектолог	человек	нет
1.9	Педагог-психолог	человек	1
1.10	Другие педагогические работники	человек	
2.	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9/64 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/36%
3.	Уровень квалификации педагогических кадров		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/43%
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	1/7%
3.2.	Первая квалификационная категория	человек /%	6/43%
3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	3/21%
3.4	Не имеют категории	человек /%	4/28%
4.	Стаж работы		
4.1	до 2 лет	человек /%	2/14%
4.2	2-5 лет	человек /%	4/29%
4.3	5-10 лет	человек /%	3/21%
4.4	10-15 лет	человек /%	3/21%
4.5	15-20 лет	человек /%	-
4.6	более 20 лет	человек /%	2/14%
5.	Возраст	человек /%	
5.1	до 30	человек /%	1/7%
5.2	до 30-35	человек /%	6/43%
5.3	до 35-55	человек /%	7/50%
5.4	более 55	человек /%	0

6.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников	человек/%	14ë/100

МБДОУ д/с № 3 укомплектовано административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, педагогическими кадрами на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В результате проведенного анализа нагрузки на педагогов (сотрудников) получены следующие результаты: количество воспитанников на 31.05.2025 составляет 137 детей, количество педагогов – 14, количество основных работников -24.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составило 10/1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, составило 6/1 чел.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель), «Педагог-психолог» (педагог-психолог), «Инструктор-методист» (инструктор по физической культуре) и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (музыкальный руководитель).

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Профстандартов. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование.

С целью повышения профессиональной компетенции воспитатель Щербакова А.И., музыкальный руководитель Кофанова Ю.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации.

За 2024-2025 учебный год успешно прошли аттестацию:

- старший воспитатель Чуприна И.А.-высшая квалификационная категория;
- воспитатель Сапоненко Ю.Э.-первая квалификационная категория;
- воспитатель Невмержицкая О.И.-первая квалификационная категория.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив принял участие в 5 конкурсах муниципального уровня.

Результативность участия ДОУ в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году:

- призер муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории ДОУ, 29.08.2024;
- призер муниципального этапа конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД», 05.11.2024;
- призер муниципальной познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения, 02.12.2024;
- участник муниципального спортивного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья», 20.02.2025;
- призер муниципального этапа областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций Миллеровского района «Веселый светофор-2025», 17.03.2025.

Старший воспитатель Чуприна И.А. выступила на РМО воспитателей с презентацией опыта работы на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в летний период», 18.10.2024.

Воспитатель Невмержицкая О.И. является призером, музыкальный руководитель Кофанова Ю.В. является участником муниципального конкурса «Современное занятие-современным детям», 14.04.2025.

Аттестация педагогических работников

В состав аттестационной комиссии в 2024-2025 учебном году входили: Чуприна И.А., Семусенко Е.С., Иванова О.А., Стрельцова Н.В., Федоренко Т.П.

Среднее количество педагогов в 2024-2025 учебном году составило 14 человек.

В педагогическом коллективе ДОО работают 2 молодых специалиста (14%), стаж педагогической работы которых менее 2 лет.

На 31.05.2025 6 педагогов (43%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (7%) имеет высшую квалификационную категорию; 3 педагога (21%) соответствуют занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году Невмержицкая О.И. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель, Кофанова Ю.В.-на соответствие занимаемой должности музыкальный руководитель, Датченко Т.А.-на соответствие занимаемой должности инструктор по физической культуре.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ д/с № 3 регламентировалась Положением о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 3, принятом на педагогическом совете (протокол № 2 от 15.12.2023) и утвержденным приказом заведующего от 15.12.2023 № 68.

Основными задачами проведения аттестации являлись:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в ДОО;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ДОО;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их педагогической работы либо дополнительной работы.

Основными принципами проведения аттестации являлись коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Соблюдается алгоритм проведения аттестации. Нарушения процедуры аттестации педагогических работников не выявлены.

Аттестационная комиссия МБДОУ д/с № 3 строила свою работу согласно Плану работы на 2024-2025 учебный год: с педагогами проводилась разъяснительная работа по вопросам «Как организовать работу по самообразованию?», «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования», «Изменения в нормативно-правовой базе по аттестации педагогических работников», а также по запросу педагогических работников.

Был оформлен информационный стенд «Аттестация в ДОО», на котором размещена нормативно-правовая документация по аттестации на соответствие занимаемой должности, а также информация по аттестации на первую и высшую квалификационные категории, даны практические советы и рекомендации.

Для повышения профессионального мастерства педагогов и решения годовых задач 2024-2025 учебного года были проведены методические мероприятия по созданию эффективных условий для подготовки дошкольников к обучению грамоте; формирования у них финансовой грамотности.

Работа с молодыми специалистами

В коллективе ведется работа старшего воспитателя И.А. Чуприниной с молодыми специалистами (стаж до 2 лет): Даденко В.А., Семиной М.И. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (методические

объединения на базе МБДОУ д/с № 8 «Школа молодого педагога», с использованием дистанционных технологий).

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, налаживать коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрывать свою индивидуальность.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с воспитанниками.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 6 педагогов (42%), стаж которых менее 5 лет.

1.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 до 8 лет (по образовательным областям);
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы.
- детская художественная литература.

Учебно-методическое обеспечение находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Информационное обеспечение включает в себя:

Все педагоги (100%) используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками, а также ежедневно выходят в локальную сеть Интернет.

В ДОУ имеются:

- интерактивная панель TeachTouch. – 1 шт.;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором-1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- персональный компьютер – 5 шт. с программным обеспечением, позволяющим работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- принтер – 4 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- ксерокс – 3 шт.;
- фотоаппарат зеркальный– 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- брошюровщик на пластиковую пружину– 1 шт.;
- ламинатор для бумаги– 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная большая – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная малая – 6 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;

— колонки беспроводные – 3 шт.

ЭСО доступно и удобно для организации работы с детьми 5-7 лет.

ЭСО используют только воспитатели старшей и подготовительной групп. Продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5–7 лет – составляет 5 – 7 минут, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информацию о деятельности МБДОУ все участники образовательного процесса получают как в традиционной форме (педагогические советы, родительские собрания, заседания иных коллегиальных органов управления ДОО), так и в инновационной форме (мессенджеры, социальные сети, дистанционные технологии на платформе Zoom).

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует нормативным требованиям. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение оборудовано следующими системами:

- автоматической пожарной сигнализации;
- средствами «тревожной» сигнализации;
- система круглосуточного наружного видеонаблюдения, организация охраны и пропускного режима.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

РППС для детей с ОВЗ

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

РППС в ДОО создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Предметно-развивающее пространство ДОО организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп в утренний и в вечерний отрезки времени.

Обстановка уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Учитывали то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинете педагога-психолога соответствует изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

Педагогический процесс недостаточно оснащен необходимым демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами. Зона дидактического и игрового сопровождения насыщена частично.

Вывод: ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей. Положительная динамика выполнения требований к информационному и материально-техническому обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

1.5. Анализ выполнения годовых задач 2024-2025 учебного года.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год, которые решали педагоги:

- снижение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося;
- повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников и подготовке их к обучению грамоте;
- формирование предпосылок финансовой грамотности в рамках экономического воспитания дошкольников.

С целью реализации годовых задач образовательной деятельности ДОО проводилась плановая целенаправленная организационно-методическая работа с педагогами, согласно Годовому плану работы на 2024-2025 учебный год.

Согласно приказу от 06.11.2024 № 56 «О проведении тематического контроля «Организация работы ДОО по подготовке дошкольников к обучению грамоте», в период с 18.11.2024 по 22.11.2024 был осуществлен контроль педагогического процесса в форме тематической проверки на тему «Организация работы ДОО по подготовке дошкольников к обучению грамоте».

Цель проведения: анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по подготовке дошкольников к обучению грамоте и определение перспективы развития в данном направлении.

На заседании педагогического совета № 2 от 11.12.2024 на тему «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования» (по итогам тематического контроля) была проанализирована воспитательно-образовательной работы ДОО по подготовке дошкольников к обучению грамоте; рассмотрены особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФГОС ДО ФООП ДО; проанализированы основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте и звуковой культуре речи; воспитатели подготовительных групп делились опытом работы «Методика занятия по обучению грамоте», «Как работать с новым звуком?», «Последовательность работы с буквой».

Во исполнение приказа от 03.04.2025 № 14/1 «О проведении тематического контроля «Организация работы в ДОО по экономическому воспитанию дошкольников» и с целью анализа работы педагогов ДОО по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 3-7 лет, определения перспективы развития в данном направлении работы, в период с 07.04.2025 по 11.04.2025 был осуществлен тематический контроль педагогического процесса в форме тематической проверки на тему «Организация работы в ДОО по экономическому воспитанию дошкольников».

На заседании педагогического совета № 5 от 18.04.2025 на тему «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (трудовое воспитание) ФООП ДО через внедрение в практику работы ДОО основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (по итогам тематического контроля) была проанализирована работа

педагогов по формированию основ финансовой грамотности у детей 3-7 лет; рассмотрены способы формирования элементов финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста через организацию трудовой деятельности; проанализированы формы и методы экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Оперативный контроль осуществлялся согласно циклограмме контрольной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Вывод: поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен в полной мере. Полученный результат соответствует ожидаемому.

1.5. Работа с родителями (законными представителями)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДОО создан Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) от 01.06.2021.

Также в ДОО функционирует специально созданный орган общественного самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей в процессе обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса - Родительское собрание (общее и групповое). Деятельность Родительского собрания регламентирует Положение о Родительском собрании (общем, групповом) МБДОУ д/с № 3 от 10.10.2022.

Воспитатели используют такие формы работы, как родительское собрание, консультация, проектная деятельность, оформление информационных стендов и презентаций, папок-передвижек, памяток и буклетов. Активно внедряются дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджер WhatsApp, социальные сети Одноклассники, ВКонтakte, облачная конференц-платформа ZOOM.

Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДОО, страничка в ВК). В каждой группе организованы родительские чаты в мессенджерах для взаимодействия с родителями.

У ДОО имеется официальное сообщество в социальной сети Вконтакте. Данное сообщество зарегистрировано на портале Госуслуг. Войти можно через главную страницу сайта. На странице сообщества размещается актуальная информация о деятельности ДОО, ведется информационно-профилактическая работа с родителями.

Семьи воспитанников являлись активными участниками конкурсов и акций различного уровня:

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество семей-участников	Результативность
Всероссийский, региональный, районный, муниципальный	1.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории ДОО, 29.08.2024	11	Призер-11.
	2.	Областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР-2024. Второй этап», 13.09.2024	114	Участник.
	3.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения – 2024, 18.09.2024	121	Участник.
	4.	Общероссийский конкурс детских	1	Призер-1.

		рисунков «Разноцветные капли – 2024», 18.10.2024		
	5.	Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень», номинация «Мастерская природы», 04.10.2024.	5	Победитель-1. Призер-1. Участник-3.
	6.	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Живая классика-читаем вместе», 29.10.2024	3	Победитель-1. Участник-2.
	7.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», 20.02.2025	1	Участник
	8.	Муниципальная акция «Месячник чистоты», 13.03.2025	63	Участник
	9.	Широкомасштабная акция «Весенние дороги. Дети. Безопасность» на территории Миллеровского района, 19.03.2025	91	Участник
	10.	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2025	4	Победитель-1. Участник-3.
	11.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025», 31.03.2025	3	Призер-1. Участник-2.
Уровень ДОУ	12.	Патриотическая акция «Дарим тепло солдату», 11.12.2024	100	Участник
	13.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой», февраль 2025	89	Участник

	14.	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	94		Участник
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во семей-участников	Победитель – 3. Призер – 14. Участник –11.
			7	28	
		Акции	7	672	

Вывод: среднее количество участников конкурсного движения в 2024-2025 учебном году составило 50 семей воспитанников, что соответствует 37% от среднего списочного числа семей воспитанников за 2024-2025 учебный год – 132 чел), посещающих ДОУ.

Можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, вовлеченность родителей в конкурсное движение дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений, в детском саду создана атмосфера взаимоуважения.

По результатам анкетирования родителей, проведенного в период с 12.05.2025 по 16.05.2025, абсолютная удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 98% (в опросе приняли участие 117 респондентов, что составило 87% от общего числа семей воспитанников).

По результатам анкетирования видно, что родители высоко оценивают работу коллектива детского сада, но по их запросам необходимо улучшать материально-техническую базу ДОУ.

Это позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДОУ среди образовательных учреждений города.

1.6. Финансовые ресурсы и их использование

МБДОУ д/с 3 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

В 2024 году приобретен универсальный автогородок «ЗСК ПРО-МИНИ+» в следующей комплектации: светофор транспортный с пешеходным – 4 шт., комплект дорожных знаков с креплением – 10 шт., имитация дорожного полотна 5мX7м, форма инспектора ДПС-1 шт., велосипед детский – 2 шт., комплект плакатов «Знакомимся с дорогой» - 10 шт., аккумуляторная батарея – 1 шт.

Велосипеды и дорожное полотно помогают детям изучать правила в практической, игровой форме. Такой подход делает обучение увлекательным и понятным.

Возможность использования дорожного полотна позволяет организовывать сложные дорожные сценарии, включая моделирование перекрестков, пешеходных зон и ограждений.

Светофоры работают на аккумуляторах с пыле- и влагозащитой, что обеспечивает их надежность и длительный срок службы.

Все элементы комплекта разработаны с учетом актуальных образовательных требований, что делает их безопасными и долговечными.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 10.10.2022 № 845 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации» семьи участников СВО освобождены от оплаты, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, посещающим МБДОУ.

Вывод: при организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

С целью управления качеством образования в МБДОУ д/с № 3 осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга качества дошкольного образования в Миллеровском районе;
- мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 3;
- контрольно-инспекционной деятельности.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- мониторинговые исследования; опросы;
- отчеты педагогов; посещение педагогических мероприятий;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад по итогам образовательной деятельности и др.

Мониторинг качества дошкольного образования в Миллеровском районе осуществляется в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (Миллеровский район), утвержденной приказом МУ УО Миллеровского района от 15.03.2022 № 193.

При оценке качества образования в МБДОУ д/с № 3 мы руководствуемся Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3, принятым на педагогическом совете № 6 от 28.05.2021 и утвержденным приказом заведующего от 01.06.2021 № 33.

Мониторинг качества образовательного процесса в МБДОУ д/с № 3 в 2024-2025 учебном году осуществлялся в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)) и на основании приказа заведующего от 18.04.2025 № 21 «О проведении психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) на конец 2024-2025 учебного года».

Результаты проведения итоговой психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника за 2024-2025 учебный год утверждены приказом заведующего от 23.05.2025 № 30.

На педагогическом совете № 6 от 30.05.2025 намечены пути решения выявленных в ходе мониторинга проблем, определена перспектива работы на 2025-2026 учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность в ДОО проводится в виде плановых и оперативных проверок, проведения административных работ, согласно годовой циклограмме осуществления внутренней оценки качества образования в ДОО.

На официальном сайте ДОО размещен Отчет МБДОУ д/с № 3 об осуществлении внутренней оценки качества образования, утвержденный приказом заведующего от 02.06.2025 № 32, и аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 в 2024-2025 учебном году, Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Самообследование за 2024 год проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14 декабря 2017 г., от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МБДОУ д/с № 3.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, согласно приказу заведующего от 15.01.2025 № 5/1 «О проведении самообследования образовательной организацией за 2024 год».

Отчет по результатам самообследования за 2024 год был принят на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 11.04.2025) и утвержден приказом заведующего от 11.04.2025 № 19.

Публичный доклад по итогам образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год согласован с Советом ДОУ (протокол № 2 от 30.05.2025), принят на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 30.05.2025) и утвержден приказом заведующего от 02.06.2025 № 31.

Все локальные акты размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 <https://3miller.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом; система внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 3 в 2024-2025 учебном году работу коллектива можно считать положительной. В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации ОП/АОП ДО; выполняются требования безопасности; по результатам проведения педагогической диагностики выявлено, что общий уровень индивидуального развития воспитанников ДОУ на конец 2024-2025 учебного года находится на достаточном уровне, что свидетельствует об успешном развитии детей.

Проблемы:

1. В связи с наличием в педагогическом коллективе 6 (42%) педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и имеющих стаж работы менее 5 лет, возникает необходимость в осуществлении индивидуальной методической работы.

2. Выявлены проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку; в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

3. Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Перспективные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышать качество предоставляемых услуг за счет:
- осуществления образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подходов;
 - создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - пополнения детской мебелью и игровым оборудованием групповых комнат, развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - пополнения методического обеспечения реализации ОП/АОП ДО;
 - наставничества молодых специалистов.

2. С целью укрепления здоровья воспитанников продолжать осуществлять лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, внедрять традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

1.8.Выводы.

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показал следующее:

1. Поставленные на 2024-2025 учебный год годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен в полной мере. Полученный результат соответствует ожидаемому.
2. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. По результатам проведения педагогической диагностики выявлено, что общий уровень

индивидуального развития воспитанников ДООУ на конец 2024-2025 учебного года составляет:

- достаточный уровень- 108 человек (83%);
- близкий к достаточному уровень- 21 человек (16%);
- недостаточный уровень- 1 человек (1%).

Преобладание оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние возрастной нормы развития.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном развитии детей.

4. ДООУ посещают 4 ребенка с ОВЗ (средняя, подготовительная № 1, подготовительная № 2 группы). Данная категория воспитанников обучается по АООП ДОО, разработанным на основе ФАОП ДОО, согласно нозологиям.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ средней и подготовительной группы № 1 проводилась в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Коррекционная работа с ребенком с ОВЗ, посещающим подготовительную группу № 2, проводилась в неполной мере. Полученные результаты говорят о недостаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (многодетная семья (5 детей); старший ребенок имеет статус «Ребенок –инвалид», мать длительное время находится с ним в реабилитационных центрах).

5. По результатам проведения педагогической диагностики выявлено, что общий уровень индивидуального развития выпускников ДООУ на конец 2024-2025 учебного года составляет:

- достаточный уровень- 40 человек (87%);
- близкий к достаточному уровень- 5 человека (11%);
- недостаточный уровень- 1 человек (2%).

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития выпускников ДООУ соответствует возрастной норме.

По результатам психологической диагностики выявлено, что 95% выпускников имеют признаки школьной зрелости.

6. ДООУ, используя разные формы и методы взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка как в детском саду, так и дома.
7. В ДООУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, вовлеченность родителей в конкурсное движение дает определенные результаты: среднее количество участников конкурсного движения в 2024-2025 учебном году составило 50 семей воспитанников, что соответствует 37% от среднего списочного числа семей воспитанников за 2024-2025 учебный год – 132 чел), посещающих ДООУ.

Качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены 98 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДООУ среди образовательных учреждений города.

8. ДООУ создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей. Положительная динамика выполнения требований к информационному и материально-техническому обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

9. В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Среднесписочное количество детей в МБДООУ в 2024 году составило 137 человек. Всего с начала 2024 года зарегистрировано 246 случаев заболевания. Процент заболеваемости в 2024 году составил 1,8%. В 2024 году индекс здоровья составил 14%.

Таким образом, работа по снижению уровня заболеваемости остается актуальной.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке родителей приняли участие в 10 конкурсах, 5 акциях и 12 выставках работ. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в конкурсах. Заняли 45 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 68% от количества участников. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсном движении составил 47%.

10. Кадровая политика ДОО направлена на непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 6 педагогов (43%), стаж которых менее 5 лет.

11. При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.
12. В ДОО выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом; система внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации.

1.9. Определение основных направлений деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году

С целью повышения качества образования целесообразно в 2025-2026 учебном году запланировать мероприятия по следующим направлениям работы:

- **снижение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося;**
- **повышение эффективности воспитательно-образовательной работы путем внедрения STEM-технологии при реализации ФГОС ДО;**
- **повышение дорожной грамотности дошкольников путем внедрения инновационных форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Раздел 2. Организация работы с кадрами

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Ф. И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Возрастная группа	Стаж работы на 01.09.2025	Квалификационная категория
Чуприна Ирина Анатольевна, старший воспитатель	Ростовский государственный педагогический университет, филология, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	-	24г.6мес.	высшая кв. кат.
Аннаниязова Карина Сахатдурдыевна, воспитатель	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)», специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация «Технолог»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	средняя, старшая	4г.11мес.	соответствие занимаемой должности
Сапоненко Юлия Эдуардовна, воспитатель	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, специальность «Биология»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	средняя № 1	12л.9 мес.	1-я кв. кат.
Стрельцова Наталья Валентиновна, воспитатель	Армавирский государственный педагогический институт, учитель технологии, предпринимательства и экономики; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	старшая	16л.0мес.	1-я кв. кат.
Кофанова Юлия Викторовна, музыкальный руководитель	ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум», специальность «Технология бродильных производств и виноделие», квалификация «Техник-технолог»; профессиональная переподготовка, «Музыкальный руководитель».	все группы	6л.1мес.	соответствие занимаемой должности
Семусенко Елена Сергеевна, воспитатель	Таганрогский государственный педагогический институт, социальная педагогика; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	средняя № 2	22г.4мес.	1-я кв. кат.

Иванова Ольга Александровна	ФГОУ СПО «Донецкий сельскохозяйственный техникум» специальность «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация «Бухгалтер»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	вторая младшая № 2	6л.5мес.	1-я кв. кат.
Федоренко Татьяна Петровна, педагог-психолог	Луганский национальный университет им.Тараса Шевченко, специальность «Дефектология. Практическая психология»	все группы	11л.10мес.	1-я кв. кат.
Даденко Валерия Андреевна	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)», специальность «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация «Технолог»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	вторая младшая № 1	1г.1мес.	-
Семина Мария Ивановна	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области, специальность «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация «Экономист»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	вторая младшая № 1, вторая младшая № 2	1г.0м	-
Невмержицкая Ольга Ивановна	Гуманитарный техникум экономики и права г. Москвы, специальность «Специальное дошкольное образование»	подготовительная	2г.11мес.	1-я кв. кат.
Щербакова Анна Игоревна	Филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области, специальность «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация «Экономист»; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	средняя № 2	7л.1мес.	-

2.2. Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Действующая квалификационная категория	Срок	Планируемая квалификационная категория

2.3. Перспективный план повышения профессиональной квалификации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата предыдущего повышения квалификации
1.	Иванова О.А.	воспитатель	15.12.2022
2.	Сапоненко Ю.Э.	воспитатель	15.12.2022
3.	Семусенко Е.С.	воспитатель	15.12.2022
4.	Стрельцова Н.В.	воспитатель	15.12.2022
5.	Федоренко Т.П.	педагог-психолог	16.12.2022
6.	Чуприна И.А.	старший воспитатель	15.12.2022

2.4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2025-2026 уч.г.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения в 2025-2026 уч.г.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (локальные акты, Положения и др.)	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М. Ответственный за охрану труда Беликова О.А.
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.

2.5. Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
2	Самообследование образовательной организацией	до 18.04.2026г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., медицинская сестра и др.
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
4	Аналитическая деятельность по результатам ВСОКО (отчет, аналитическая справка)	до 31.05.2026г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
5	Подведение итогов деятельности ДОО за 2025-2026 уч.г., анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов (проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям): - анализ качества образования в ДОО; - анализ состояния РППС ДОО; - анализ реализации инновационной деятельности в ДОО; - анализ педагогических кадров; - анализ заболеваемости детей и др.	до 31.05.2026г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги ДОО, медицинская сестра
6	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026-2027 уч.г., составление планов по реализации данной работы.	август 2026г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги ДОО
7	Составление перспективных планов работы педагогов	июнь - август 2025г.	Педагоги ДОО

8	Проведение педсоветов, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
9	Оформление наглядной информации: стендов, памяток, буклетов по текущим управленческим вопросам.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М.
10	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение 2025-2026 уч.г.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги ДОО

2.6. Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы педагогического коллектива, работы с родителями и учреждения в целом; выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Исполнитель
СЕНТЯБРЬ		
Заседания органов самоуправления	<u>Педагогический совет № 1 – август 2025г.</u> Установочный. <u>Общее собрание работников</u> Организация работы ДОО в соответствии с требованиями СанПиН, ПБ, ОТ, ГО и ЧС. <u>Собрание первичной профсоюзной организации</u> Отчет председателя профсоюзной организации о проделанной работе.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А. Председатель общего собрания работников Балецкая Л.М., члены общего собрания работников Председатель ПО Иванова О.А.
Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем ДОО</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). Инструктаж по теме «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка», «Правила пожарной безопасности». <u>Школа молодого воспитателя</u> Помощь в изучении ФГОС ДО, ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, СанПиН, локальных актов ДОО. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Заведующий Л.М. Балецкая. Ответственные за ОТ, ПБ, ГО и ЧС Беликова О.А. Старший воспитатель Чуприна И.А.

Круглый стол

«Внедрение в практику работы ДОО Программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО на территории Миллеровского района».

Консультации

«Функционирование ДОО в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027).

«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

«Основные требования и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды группы».

«Знакомство с МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ (НА ПРИРОДЕ, НА ДОРОГАХ, НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, НА ТРАНСПОРТЕ, В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ИНФОРМАЦИОННОМ/ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ)

Экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе.

Самообразование согласно индивидуальному плану

Организация работы методического кабинета

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

Обзор материала по теме «ФОП ДО: вопросы и ответы», «Профилактика ДДТТ и ПДД, ППБ»: журналы, детская художественная литература, новинки методической литературы и средств ИКТ, обзор информации в периодической печати, интернет-ресурсы.

Заведующий
Л.М. Балецкая.

Старший воспитатель
Чуприна И.А.

Заведующий
Балецкая Л.М.,
старший воспитатель
Чуприна И.А., педагоги

Педагоги

Старший воспитатель
Чуприна И.А.

Организационно – педагогическая работа	<u>Коллективные мероприятия</u> <u>1 сентября</u>: Праздник День знаний (подготовительная группа). Реализация проекта «Безопасная дорога» (для всех возрастных групп). Участие в Муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <u>3 сентября</u>: День солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, выставка детских рисунков «Мир без терроризма!») (подготовительные группы). <u>8 сентября</u>: Международный день распространения грамотности: беседы, дидактические игры (все группы дошкольного возраста). <u>9 сентября</u>: Выставка детских рисунков «Красота глазами детей», посвященная Всемирному дню красоты (все группы). <u>9 сентября</u>: Всемирный день журавля: тематические занятия, изготовление фигурки журавля в технике оригами (старшая и подготовительная группы). <u>13 сентября</u>: День образования Ростовской области (тематические занятия, просмотр презентаций о достопримечательностях, флешмоб «С днём рождения, край Донской») (старшая, подготовительная группы) <u>27 сентября</u>: Праздник, посвященный Дню дошкольного работника (старшая группа). Участие в муниципальном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (основная и резервная команды ЮПИД). Участие в муниципальном фестивале детско-родительского творчества «Осень золотая» (все группы).	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
---	---	---

Связь в работе с семьей и социумом	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Обновление содержания информационных стендов для родителей: • «Изменения в дошкольном образовании в 2025 году». • «Педагогика для всех». • «Советы Доктора Айболита». • «Права ребенка». • «Пожарная безопасность». • «Антитеррористическая безопасность». • «Правила дорожные помни всегда!!!». • «Советы психолога». • «Нет – коррупции!» и др. Консультация «Стили родительского воспитания» (Программа Просвещения родителей). Общее родительское собрание. Родительские собрания в группах. Консультации по запросу родителей. Анкетирование.	Воспитатели групп
Контроль	<u>Оперативный контроль</u> Готовность к новому учебному году. Санитарное состояние групп. Проведение родительских собраний. Подготовка воспитателя к рабочему дню. Выполнение режима дня. Организация питания в группе. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Планирование деятельности с детьми.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги
Административно-хозяйственная работа	Обеспечение ОТ и безопасности Укрепление материально-технической базы ДОО	Ответственный за ОТ Беликова О.А.
ОКТАБРЬ		
Заседание органов самоуправления	<u>Собрание первичной профсоюзной организации</u> Празднование Дня учителя.	Председатель ПК Иванова О.А.

Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОО к зиме. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями (если будут выявлены). <u>Школа молодого воспитателя</u> Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО; рабочей программы группы, календарно-тематического планирования; в планировании образовательного процесса и составлении плана по самообразованию.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., медсестра Старший воспитатель Чуприна И.А.
Организационно - методическая работа	<u>Консультации</u> «Что такое ПМПК?» «Как убедить родителей пойти с ребенком на ПМПК». «Учимся проводить мониторинг в условиях реализации ФОП ДО». «Консультация для педагогов «STEM-образование – инновационная технология развития мышления у детей». «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Педагог-психолог Федоренко Т.П. Старший воспитатель Чуприна И.А.
	<u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Организация работы методического кабинета</u> Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.). Аналитическая деятельность по результатам мониторинга на начало учебного года. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно-педагогическая работа	<u>Коллективные мероприятия</u> <u>1 октября:</u> Утренник, посвященный Международному дню пожилого человека (средняя № 1). <u>1 октября:</u> Развлечение, посвященное Международному дню музыки (все группы) <u>4 октября:</u> Выставка работ из природного материала, посвященная Всемирному дню защиты животных (выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу) (все группы). <u>5 октября:</u> Краткосрочный проект «Мир, в котором я живу» (профессия учитель) (старшая, подготовительная группы). <u>7 октября:</u> Тематический день, посвященный Международному дню улыбки (все группы). <u>14 октября:</u> Досуг «Казачьи посиделки «Покрова на Дону» (все группы). <u>3-е воскресенье октября:</u> День отца в России: тематические занятия на тему «Папа может!» (все группы) <u>25 октября:</u> Международный день школьных библиотек: экскурсия в детскую городскую библиотеку МАУК МГП «Центр культуры и досуга» (подготовительная группа). <u>28 октября:</u> День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб (тематические занятия, просмотр презентаций) (старшая, подготовительная группы) Смотр-конкурс «Живая классика-читаем вместе» (все группы). Осенины-осенние утренники в младших, средней № 2 группах.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Выставка работ из природного материала, посвященная Всемирному дню защиты животных (выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу). Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и семье». Тестирование родителей «Что я знаю о правилах дорожного движения?», «Что я знаю о ППБ?» разработка памяток для родителей по ПДД и ППБ. Семинар «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи» (реализация Программы просвещения родителей). Анкетирование «Хорошие ли Вы родители?», «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребенку?», «Охрана прав и достоинств ребенка» Консультация «Простые правила здорового образа жизни». Оформление папок-передвижек «Времена года. Осень», «Безопасная дорога в детский сад», «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Воспитатели групп. Старший воспитатель Чуприна И.А. Воспитатели групп Медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели

Контроль	<u>Аналитическая деятельность</u> Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика). Психологическая диагностика развития детей. <u>Оперативный контроль</u> Планирование и организация мониторинговых мероприятий, подготовка инструментария для мониторинга. Выполнение режима прогулки. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (организация работы по обучению детей правилам дорожного движения). Санитарное состояние помещений. Охрана жизни и здоровья дошкольников. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.	Старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги. Педагог-психолог Федоренко Т.П. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Работа с кадрами: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охрана жизни и здоровья детей. Рейды и смотры групп по санитарному состоянию.	Заведующий Балецкая Л.М. Медсестра
НОЯБРЬ		
Заседание органов самоуправления	<u>Общее собрание работников</u> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	Заведующий Балецкая Л.М., председатель первичной профсоюзной организации Иванова О.А.
Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц. Беседа по оформлению документации педагога. Беседа «Педагогическая этика общения». Особенности организации и проведения режимных моментов в детском саду. <u>Школа молодого воспитателя</u> Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., медсестра Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно - методическая работа	<u>Семинар-практикум</u> «STEM-технология как инновационный подход в развитии детей дошкольного возраста при реализации ФГОС и ФОП ДО».	Заведующий Балецкая Л.М.
	<u>Консультации</u> «Структура опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности в рамках специально организованных игровых ситуаций в STEM-лаборатории». «Реализация STEM-технологии в режимных моментах в течение дня». «STEM-развивающая предметно-пространственная среда». «Особенности правового воспитания с учетом возраста детей-дошкольников».	Старший воспитатель Чуприна И.А. Педагог-психолог Федоренко Т.П.
	<u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Мастер - класс</u> по запросам воспитателей <u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Передовой опыт (открытый просмотр педагогической деятельности).</u> «Внедрение технологий STEM - образования в образовательный процесс ДОУ». <u>Организация работы методического кабинета</u> Пополнение методического кабинета материалами (конспекты занятий, консультаций и др.)	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги. Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно-педагогическая работа	<u>Коллективные мероприятия</u> <u>4 ноября:</u> Утренник, посвященный Дню народного единства (подготовительная группа). <u>8 ноября:</u> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России: тематические беседы о сотрудниках полиции, сложности и опасности их службы; просмотр презентаций (старшая, подготовительная группы). <u>10 ноября:</u> Тематические мероприятия, посвященные Дню полиции (утренник, спортивное развлечение с участием команды ЮПИД) (старшая, подготовительная группы). <u>16 ноября:</u> Выставка детских работ «Права героев любимых сказок», посвященная Международному дню толерантности (старшая, подготовительная группы). <u>18 ноября:</u> Развлечение, посвященное Всемирному дню ребенка «Дружат дети всей Земли» (все группы). <u>19-21 ноября:</u> Проект «Профессии моих родителей» (средние группы). <u>Последнее воскресенье ноября:</u> Тематический день, посвященный Дню матери в России (все группы). <u>30 ноября:</u> Выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев, посвященная Международному дню домашних животных <u>30 ноября:</u> День государственного герба Российской Федерации: тематические занятия об истории появления Российского герба, его значимости для нашего государства; дидактические игры, продуктивная деятельность.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Консультация «Защита прав ребенка-обязанность взрослых». Тестирование родителей «Я и мой ребенок». Практикумы «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе», «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста», «Как познакомить ребенка с окружающим миром?» Оформление групповых стендов по правам ребенка.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., воспитатели

Контроль	<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы ДОУ по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через реализацию технологий STEM-образования». <u>Оперативный контроль</u> Подготовка воспитателя к занятиям. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: формирование экологических представлений». Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: конструктивная деятельность». Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». Профессиональное мастерство педагога. Соблюдение двигательного режима в течение дня.	Старший воспитатель Чуприна И.А. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Работа по подготовке здания к зимнему периоду. Выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027)	Заведующий Балецкая Л.М., заведующий хозяйством Беликова О.А. Старший воспитатель Чуприна И.А., медсестра
ДЕКАБРЬ		
Заседание органов самоуправления	<u>Педагогический совет № 2</u> «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц. <u>Школа молодого воспитателя</u> Посещение занятий и режимных моментов, анализ проведенной молодым специалистом образовательной деятельности.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А. Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно - методическая работа	<u>Консультации</u> «Особенности инклюзивного подхода к дошкольному образованию и воспитанию детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО». «Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста». «Как сформировать и развить мотивацию дошкольников к чтению». «Создание условий в группе для художественно-эстетического развития детей». «Организация подвижных игр с детьми на свежем воздухе в зимнее время года». «Зимние травмы». <u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Мастер-класс</u> по запросу педагогов <u>Организация работы методического кабинета</u> Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами.	Старший воспитатель Чуприна И.А. Педагог-психолог Федоренко Т.П. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги, медсестра Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.
---	--	---

Коллективные мероприятия

2 декабря: Международный день инвалидов: чтение сказки или просмотр и обсуждение мультфильма по мотивам сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» (средние, старшая, подготовительная группы).

3 декабря: День неизвестного солдата: чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», прослушивание песен о героях, о Родине; просмотр фотографий и картин: «Вечный огонь», «Памятник русскому солдату» («Воину-освободителю»; просмотр слайдов с портретами Героев России, с портретами детей, проявивших героизм при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение); посещение мемориала «Могила Неизвестного Солдата» (старшая, подготовительная группы).

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России: просмотр презентаций для детей о волонтерах; беседы, чтение художественной литературы о добре, милосердии, помощи людям (старшая, подготовительная группы).

8 декабря: Международный день художника: беседы о великих художниках, о художниках Донского края (М.Б. Греков, К.П. Ротов, В.И. Негода, А.Г. Мосин, Н.А. Драгунов, Г.С. Запечнов, Е.Я. Покидченко, А.П.Таничев и др.), о произведениях искусства, чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В.Мусатова; оформление выставки детских рисунков (все группы).

9 декабря: День Героев Отечества: чтение стихотворений К.Авдеенко «Защитникам Отечества», В.Лебедев «На заставе богатырской», О.Бундура «Солдат»; чтение книги А.Печерской «Наша Победа»; рассказа-письма «Разобьем Гитлера - вернусь!» (о младшем политруке В.Клочкове); чтение воспоминаний Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского «Курская дуга»; чтение рассказов из книги И.К.Гончаренко «Дети-герои»; слушание музыки М.П.Мусоргского «Богатырские ворота», Бородина «Богатырская симфония»; тематические выставки в книжных уголках: «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне); «Слава Героям Отечества»; «Герои России вчера и сегодня»; слушание и разучивание песен военных лет» (старшая, подготовительные группы).

12 декабря: День конституции Российской Федерации: беседы о назначении конституции, символике страны; флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» (старшая, подготовительные группы).

15-19 декабря: Проект «Новогодние и Рождественские обычаи разных стран» (все группы).

22-26 декабря: Новогодние утренники (все группы).

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель, воспитатели
групп, инструктор по
физической культуре,
педагог-психолог

Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Групповые собрания. <u>Консультации</u> «Мир глазами особого ребенка (ребенка с ОВЗ)» (для родителей воспитанников комбинированной группы) (Программа просвещения родителей). «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Программа просвещения родителей). «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника» (Программа просвещения родителей). «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» <u>Мастер-класс</u> «Искусство Эбру как средство снятия напряжения» <u>Оформление папок-передвижек</u> «Времена года. Зима», «Мастерство инклюзии», «Патриотическое воспитание в семье», «Зачем читать детям?», «Польза рисования для детей».	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра Воспитатели групп, педагог-психолог
	<u>Оперативный контроль</u> Организация закаливания. Ведение документации в группах. Педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности (молодые специалисты). Планирование образовательного процесса с детьми. Готовность групп к новогодним праздникам. Проведение родительских собраний. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (организация работы по трудовому воспитанию).	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	Заведующий Балецкая Л.М., заведующий хозяйством и ответственный за ПБ, ГО и ЧС, антитеррористическую защищенность Беликова О.А.
ЯНВАРЬ		
Заседание органов самоуправления	<u>Общее собрание работников</u> Выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. <u>Собрание первичной профсоюзной организации</u> Отчет председателя профсоюзной организации о проделанной работе.	Заведующий Балецкая Л.М., председатель первичной профсоюзной организации Иванова О.А.

Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Организация питания детей. Культура приема пищи и поведения за столом. Формирование антикоррупционной культуры <i><u>Школа молодого воспитателя</u></i> Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Заведующий Балецкая Л.М., ответственный за противодействие коррупции Чуприна И.А. Старший воспитатель Чуприна И.А.
Организационно - методическая работа	<u>Консультации</u> «Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО». «Русские народные праздники как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям». «Современные подходы к организации ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых». «Правила поведения на дороге в зимнее время». <u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Организация работы методического кабинета</u> Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.	Старший воспитатель Чуприна И.А., педагог-психолог Федоренко Т.П. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно-педагогическая деятельность	<u>Коллективные мероприятия</u> 09-15 января: Проект «Небезопасные зимние забавы» (все группы). 16 января: Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц) (все группы). 19 января: Фольклорный праздник «Коляда» (подготовительная), досуг «Раз в крещенский вечерок...» (старшая группа). 20 января: Международный день объятий (все группы). 21-23 января: Проект «Край, в котором я живу» (все группы). 25 января: Татьянин день: празднование дня именинника Татьяны, рассказ о том, что святая Татьяна является покровительницей студентов; просмотр презентации о том, кто такие студенты (старшая, подготовительные группы). 27 января: День снятия блокады Ленинграда: оформление стендов «Памятник «Цветок жизни», посвященный детям Блокадного Ленинграда; «Блокадный хлеб»; выставка детских рисунков «Что бы я хотел подарить детям Блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» (подготовительные группы). 28-30 января: Неделя зимних игр и забав. Зимний праздник (все группы).	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> <u>Родительское собрание</u> «Организация совместного отдыха родителей с детьми в зимнее время года». <u>Консультации</u> «Сохраняем национальные обычаи и традиции в жизни русского народа». «Как увидеть в ребенке талант к будущей профессии?». «Безопасность на дорогах в зимний период». Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста «Как в игровой форме подготовить ребенка к обучению в школе». Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек). <u>Оформление папки-передвижки</u> «Памятные места нашей малой Родины».	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
Контроль	<u>Оперативный контроль</u> Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Организация прогулки в зимнее время года. Организация наблюдений в природе. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными правилами и нормами). Организация речевой деятельности на прогулке. Организация работы с детьми во второй половине дня.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.

Административно - хозяйственная работа	Установление соответствия деятельности ДОО требованиям ПБ, ОТ, ГО и ЧС	Заведующий Балецкая Л.М., ответственный за ОТ, ПБ ГО и ЧС Беликова О.А.
ФЕВРАЛЬ		
Заседание органов самоуправления	<u>Общее собрание работников</u> «Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и выполнение работниками должностных обязанностей - залог эффективной деятельности ДОО».	Председатель общего собрания Балецкая Л.М., председатель первичной профсоюзной организации Иванова О.А.
Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Роль помощника воспитателя в организации режимных моментов. Взаимодействие со СМИ. <u>Школа молодого воспитателя</u> Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., медицинская сестра
Организационно - методическая работа	<u>Консультации</u> «Как познакомить дошкольника с наукой». «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий». «Безопасность детей в сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка». «Роль родного языка и речи в развитии ребенка». <u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Мастер-класс</u> по запросу педагогов <u>Организация работы методического кабинета</u> Пополнение методического кабинета практическим материалом из опыта работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, консультационным материалом.	Старший воспитатель Чуприна И.А., педагог-психолог Заведующий, Л.М. Балецкая, старший воспитатель, И.А. Чуприна, педагоги. Педагоги Педагоги Старший воспитатель И.А. Чуприна.

Коллективные мероприятия

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: рассматривание альбомов «Сороковые роковые» (фото военных корреспондентов); «Мамаев Курган», фотоальбом «Они подарили нам жизнь...» (родственники воспитанников и педагогов ДООУ), чтение рассказов С. Алексеева из серии «Рассказы о великом сражении на берегах Волги»; просмотр электронной презентации «Сталинградская битва», видеоклип «Горячий снег» муз. А. Пахмутова сл. М. Львов (из одноименного художественного фильма) (подготовительные группы).

8 февраля: День российской науки: работа исследовательских лабораторий (изучение свойств муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментирование, проведение опытов и наблюдений) (все группы).

10 февраля: Развлечение, посвященное Всемирному дню больного (средняя, старшая и подготовительные группы).

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: беседы, посвященные воинам – интернационалистам; рассказ об этом памятном дне, о героизме и подвиге русских солдат; почтение памяти минутой молчания тех, кто отдал свои жизни во время исполнения служебного долга за пределами Отечества; аппликация, конструирование «Вечный огонь» (старшая, подготовительные группы).

16.02.-22.02.: Масленица (все группы).

19 февраля: Выставка рисунков с изображением морских млекопитающих, посвященная Всемирному дню защиты морских млекопитающих (средние, старшая, подготовительная группы).

21 февраля: Тематический день «Мой родной язык-русский», посвященный международному дню родного языка: загадки славянских народов, речевые игры, пословицы, поговорки; народные и казачьи песни (старшие, подготовительная группы).

23 февраля: Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества (все группы).

День защитника Отечества. Герои Дона: беседы «Казачи-защитники Отечества», «Что такое героизм?»; просмотр видео презентаций «Казачи-Герои войны: от времен Российской империи до современной России», «Юные герои войны Донской земли: Витя Черевичкин, Женя Репко» (старшая, подготовительные группы).

Утренник, посвященный Дню защитника Отечества (подготовительная группа).

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель, воспитатели
групп, инструктор по
физической культуре,
педагог-психолог

Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Консультации</u> «Как развивать любознательность детей в условиях семейного воспитания?». «Здоровые родители-здоровые дети». «Родной язык-наше богатство». «Безопасный интернет для малышей». «Кто такой защитник Отечества и как рассказать ребенку о 23 февраля?»	Воспитатели групп, педагог-психолог
Контроль	<u>Проведение самообследования.</u> <u>Оперативный контроль</u> Организация и проведение сна. Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Организация работы по формированию у детей навыков самообслуживания. Организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. Организация работы по формированию у воспитанников основ безопасной жизнедеятельности и пропаганды соблюдения правил дорожного движения. Организация опытно-экспериментальной деятельности воспитанников. Система работы с детьми в преддверии празднования Дня защитника Отечества. Личностные качества педагога.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Анализ материально - технического обеспечения ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в весенний период.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
МАРТ		
Заседание органов самоуправления	<u>Общее собрание работников</u> Анализ локальных актов, регламентирующих управление ДОО, и приведение их в соответствие с действующим законодательством. <u>Собрание первичной профсоюзной организации</u> О праздновании Международного женского дня.	Председатель общего собрания Балецкая Л.М. Председатель первичной профсоюзной организации Иванова О.А.

Работа с кадрами	Совещание при заведующем Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Речевая культура воспитателя. <u>Школа молодого воспитателя</u> Самостоятельная организация и руководство играми детей дошкольного возраста. Роль игры в развитии ребенка-дошкольника.	Заведующий Балецкая Л.М. Старший воспитатель Чуприна И.А.
Организационно – методическая работа	Семинар-практикум «Современные формы работы с детьми по изучению ПДД». Мастер-класс по запросу Консультации «Инновационные технологии в обучении детей дорожной грамоте». «Пути взаимодействия педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения». «Создаем развивающую предметно – пространственную среду по ПДД в ДОО ». «Роль дидактических игр в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Экспериментальная деятельность Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. Самообразование согласно индивидуальному плану Организация работы методического кабинета Пополнение методического кабинета практическим материалом из опыта работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения (конспекты занятий, сценарии мероприятий, проекты и др.)	Заведующий Балецкая Л.М. Старший воспитатель Чуприна И.А. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги. Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно-педагогическая деятельность	<u>Коллективные мероприятия</u> 1 марта: Выставка рисунков и фотографий с изображением кошек, посвященная Всемирному дню кошек (все группы) 3 марта: День рождения К.Д. Ушинского: экскурсия в детскую городскую библиотеку МАУК МГП «Центр культуры и досуга» (подготовительные группы); выставка книг «Творчество К.Д. Ушинского» (все группы). 8 марта: Выставка поздравительных открыток к Международному женскому дню (все группы). Утренник, посвященный Международному женскому дню (все группы). 15 марта: Акция «День добрых дел», посвященная Международному Дню добрых дел (все группы). 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией: рассказ о достопримечательностях и природе республики, её национальных языках, национальном составе; раскрытие понятия «Крымская весна»; просмотр видео презентации «Крым и Россия – мы вместе!» (старшая, подготовительные группы). 20 марта: Краткосрочный проект «Международный день счастья» (старшая, подготовительные группы). 20 марта: Краткосрочный проект «День Земли» (все группы) Экологическая акция «Сбережем Планету вместе!» (раздельный сбор мусора) (все группы). 21 марта: Посадка саженцев деревьев и кустарников в рамках празднования Международного дня леса (все группы). 22 марта: Экологический флешмоб, посвященный Всемирному дню воды (все группы) 27 марта: Детское театрализованное представление «В гостях у сказки» для воспитанников младших групп в рамках празднования Всемирного дня театра (подготовительная группа)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Консультация</u> «Учим детей соблюдать правила дорожного движения». «Роль матери в гендерном (полоролевом) воспитании ребёнка». «Экология и здоровье детей», «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста». «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребёнка» <u>Выпуск стенгазет</u> к Международному женскому дню «Самая любимая». <u>Вернисаж совместных с детьми работ</u> «Сбережем планету вместе!».	Воспитатели

Контроль	<u>Оперативный контроль</u> Система работы с детьми в преддверии Международного женского дня. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: математические представления». Оформление и обновление информации для родителей. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой). Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность). Организация режима дня. Организация питания в группе. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Выполнение СанПиН в ДОО Подготовка инвентаря для работы на участке Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду	Заведующий Балецкая Л.М., завхоз Беликова О.А., педагоги.

АПРЕЛЬ

Заседание органов самоуправления	<u>Общее собрание работников</u> Подготовка ДОО к весенне-летнему периоду. Охрана жизни и здоровья дошкольников при осуществлении образовательного процесса и во время прогулок. <u>Педагогический совет № 4</u> «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Обсуждение отчета по результатам самообследования ДОО за 2025 год.	Председатель общего собрания Балецкая Л.М. Председатель педсовета Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Работа с кадрами	<u>Совещание при заведующем</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых ремонтных работ в ДОУ. Организация и проведение мониторинга в детском саду. <u>Школа молодого воспитателя</u> Изучение методик проведение мониторинга воспитанников.	Заведующий Балецкая Л.М. Старший воспитатель Чуприна И.А.

Организационно – методическая работа	<u>Консультации</u> «Мониторинг и диагностика индивидуального развития дошкольников: этапы, виды, формы». «Развивающая предметно – пространственная среда группы по физическому и психологическому развитию и оздоровлению дошкольников». «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО» «Особенности организации оздоровительных прогулок в дошкольном возрасте в теплое время года» <u>Экспериментальная деятельность</u> Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе. <u>Передовой опыт (открытый просмотр педагогической деятельности).</u> «Формирование дорожной грамотности у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Чуприна И.А., педагог-психолог Инструктор по физической культуре Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги. Старший воспитатель Чуприна И.А.
Организационно - методическая работа	<u>Самообразование согласно индивидуальному плану</u> <u>Организация работы методического кабинета</u> Пополнение методического кабинета практическим материалом из опыта работы ДОО по физическому и психологическому развитию и оздоровлению дошкольников, по обучению детей правилам дорожного движения (планирование, конспекты занятий, сценарии мероприятий, режимных моментов и др.). Аналитическая деятельность по результатам мониторинга на конец учебного года. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.

Коллективные мероприятия

1 апреля: День смеха (все группы).

1 апреля: Изготовление и развешивание скворечников в рамках празднования Международного дня птиц (все группы).

2 апреля: Международный день детской книги Выставка детских работ «Где живут сказки?» (все группы).

Детские писатели Дона: экскурсия в детскую городскую библиотеку МАУК МГП «Центр культуры и досуга» (подготовительная группа); выставка книг «Донские писатели-детям!», чтение произведений П.В. Лебедеженко, Ю. А. Дьяконов, Н.А. Суханова (средняя, старшая, подготовительные группы).

6-12 апреля: Пасха: беседы на тему «Как праздновали Пасху на Руси», «Христово Воскресенье – праздник и торжество», «Почему на Пасху красят яйца», чтение стихов о празднике Пасхи, рассматривание картин и иллюстраций, открыток; раскрашивание расписных яиц в разных техниках, изготовление открыток к Пасхе.

7 апреля: Благовещение: народные игры, хороводы, «заклички» весны, традиция выпускать в небо птиц (изготовление белых голубей) (старшая и подготовительная

7 апреля: Спортивный праздник, посвященный

Всемирному дню здоровья (все группы).

Выставка детских работ «Папа, мама, я – спортивная семья!» (все группы).

Участие в социально значимых мероприятиях, проводимых в Миллеровском районе и Ростовской области в рамках Всемирного дня здоровья (все группы).

12 апреля: «Большое космическое путешествие» - игровой проект для подготовительной группы.

13-17 апреля: Проект «Наши маленькие соседи» (насекомые) (все группы).

20-22 апреля: Экосубботник, викторины, выставка творческих работ, посвященных Международному дню Земли.

23-27 апреля: Проект «Праздник весны и труда»: знакомство с историей праздника, разучивание стихотворений о весне; составление и отгадывание загадок о профессиях; разучивание пословиц о труде; чтение рассказов: Г.Сапгир «Садовник»; Б. Заходер «Портниха», «Строители»; С.Маршак «Пожар», «Почта»; С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; Е. Пермяк «Мамина работа»; Н. Найденова «Ольга Павловна»; Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека»; С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; А. Бродский «Мой брат»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы»; Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»); Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Изготовление поздравительных открыток и флажков для мини-парада на территории ДОУ. Проведение субботника с участием детей (все группы)

28 апреля: Групповые досуги «Солнышко! Выходи! Яркое

29 апреля: Развлечение «Праздник весны и труда» (средняя

, посвети!!) (младшие группы № 1, № 2 и средняя №2)

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель, воспитатели
групп, инструктор по
физической культуре,
педагог-психолог

Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Практический семинар</u> для родителей детей старшего дошкольного возраста «Ваш ребенок – первоклассник!». <u>Консультации</u> «Что должен знать и уметь ребенок на каждом этапе дошкольного детства согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО?» «Роль семьи в формировании у детей основ здорового образа жизни». Участие во Всемирном дне здоровья. Участие в изготовлении скворечников. Участие родителей в благоустройстве прогулочных участков группы.	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог. Воспитатели Инструктор по физической культуре
Контроль	<u>Осуществление ВСОКО.</u> <u>Аналитическая деятельность</u> Определение оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования (педагогическая диагностика). Психологическая диагностика <u>Тематический контроль</u> «Организация работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения» <u>Оперативный контроль</u> Планирование и организация итоговых мероприятий, подготовка инструментария для мониторинга. Планирование образовательного процесса с детьми. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: сенсорика».	Старший воспитатель Чуприна И.А., педагоги, педагог-психолог Старший воспитатель Чуприна И.А., воспитатели. Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна. И.А.
Административно - хозяйственная работа	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. Побелка деревьев, подготовка территории к летнему периоду. Организация субботников по уборке территории.	Заведующий Балецкая Л.М., заведующий хозяйством Беликова О.А., педагоги

МАЙ		
Заседание органов самоуправления	<u>Совет ДОУ</u> Рассмотрение публичного доклада, отчета о ВСОКО по итогам деятельности за 2025-2026 учебный год, <u>Педагогический совет № 4 (итоговый)</u> <u>Общее собрание работников</u> Итоги работы за 2025-2026 учебный год.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
	<u>Совещание при заведующем ДОО</u> Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ контрольной и аналитической (мониторинг) деятельности. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса в период весенне-летней оздоровительной кампании Инструктаж по теме «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка».	Заведующий Балецкая Л.М.
Работа с кадрами	<u>Школа молодого воспитателя</u> Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Старший воспитатель Чуприна И.А.

Круглый стол

«Ребенок идет в школу»

Консультация

«Оформление самоанализа деятельности педагога ДОО за 2025-2026 учебный год».

«Оформление отчета по результатам самообразования педагога за 2025-2026 учебный год»

«Безопасность ребенка в летнее время года».

«Летняя оздоровительная работа воспитателя с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».

«Закаливание детей в летний оздоровительный период».

Экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность на тему «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО» согласно парциальной программе.

Самообразование

«Самоанализ деятельности педагога ДОО».

Организация работы методического кабинета

Обобщение результатов реализации проекта экспериментальной деятельности. Определение перспектив реализации проекта на следующий учебный год.

Пополнение методического кабинета практическим материалом из опыта работы ДОУ по формированию правовой компетенции у дошкольников (планирование, конспекты занятий и деятельности во время осуществления режимных моментов и др.).

Самоанализ педагогической деятельности по формированию у детей основ ПДД.

Обобщение опыта работы ДОО по проблеме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

Обобщение опыта работы по ОБЖ (ППБ). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.

Материалы ВСОКО.

Воспитатели
подготовительных групп

Старший воспитатель
Чуприна И.А.

Инструктор по физической
культуре

Заведующий
Балецкая Л.М.,
старший воспитатель
Чуприна И.А., педагоги.

Педагоги

Старший воспитатель
Чуприна И.А.

Коллективные мероприятия

3 мая: Тематический день, посвященный Всемирному дню солнца (все группы)

9 мая: Праздник, посвященный Дню Победы (подготовительная группа).

Выставка детских работ «Мы не забудем подвиг Ваш...» (старшая, подготовительная группы).

12-15 мая: Проект «Моя семья» (все группы).

Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья!» (все группы)

15 мая: Праздник, посвященный Международному дню семьи (старшая группа).

18 мая: Международный день музеев: просмотр презентации об истории музеев, о правилах поведения в них, о том, какие существуют музеи; дать обзорную информацию о музеях, расположенных на территории Ростовской области; экскурсии по мини-музеям в ДОО (старшая группа)

19 мая: День детских общественных организаций России: рассказ о Всесоюзной пионерской организации, о Российском движении детей и молодежи «Движение первых»; о том, что активисты этого движения занимаются волонтерством, просветительской деятельностью, охраной природы, популяризируют здоровый образ жизни; беседы о том, какими качествами должны обладать участники РДДМ, какие ценности защищают (подготовительные группы).

20-22 мая: Проект «Я живу в России!» (средние, старшая, подготовительная группы).

24 мая: День славянской письменности и культуры: знакомство с историей создания славянского алфавита и его основоположниками – братьями Кириллом и Мефодием; выставка рисунков «Сказочная буква» (подготовительная группа); чтение русских народных сказок (все группы); обсуждение пословиц и поговорок о грамоте (старшая и подготовительная группы)

24 мая: 121 год со дня рождения М.А. Шолохова: знакомство с биографией писателя; просмотр презентации «М.А. Шолохов – наш земляк»; чтение рассказов «Нахаленок», «Федотка», «Судьба человека» (старшая и подготовительная группы).

25 мая: День дорожной безопасности, посвященный Дню пропаганды безопасности дорожного движения (команда ЮПИД)

26-29 мая: Проект «Мы познаем растительный мир» (все группы).

29 мая: Утренник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (подготовительная группа).

Выставка детских работ «А в школе много интересного...» (подготовительные группы).

Старший воспитатель,
музыкальный
руководитель, воспитатели
групп, инструктор по
физической культуре

Взаимосвязь в работе с семьей и социумом	<u>Консультации</u> «Психологическая готовность детей к школе как один из аспектов готовности ребенка к школьному обучению». «Роль семьи в формировании личности ребенка. Условия правильного воспитания в семье». Выставка совместных работ «Мы не забудем подвиг Ваш...», приуроченная ко Дню Победы. Родительская фотовыставка «Моя семья» «Как организовать летний отдых с ребенком?», «Питание детей в летнее время», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Безопасность детей летом», «Поездка детей на отдых»: -выполнение правил личной безопасности во время поездки; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. <u>Анкетирование по итогам года.</u> <u>Групповые родительские собрания.</u> <u>Участие в выпускном утреннике.</u>	Воспитатели подготовительных групп. Педагоги Старший воспитатель Чуприна И.А.
Контроль	<u>Внутренняя оценка качества образования</u> <u>Оперативный контроль</u> Система работы с детьми в преддверии празднования Дня Победы. Оценка уровня профессиональной деятельности педагогических работников. Подготовка педагогов к летней физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: усвоение детьми моральных и нравственных ценностей». Проведение закаливающих процедур. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: формирование экологических представлений». Проведение родительских собраний.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А.
Административно - хозяйственная работа	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулки летом», «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Подготовка ДОО к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	Заведующий Балецкая Л.М., старший воспитатель Чуприна И.А., заведующий хозяйством Беликова О.А.

Открытые просмотры педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Передовой опыт (открытый просмотр педагогической деятельности).</u> «Внедрение технологий STEM - образования в образовательный процесс ДОУ».	Ноябрь	Воспитатели
<u>Передовой опыт (открытый просмотр педагогической деятельности).</u> «Формирование дорожной грамотности у детей дошкольного возраста».	Апрель	Воспитатели

Тематический контроль в 2025-2026 учебном году

Содержание	Цель	Ответственный	Сроки
Эффективность работы ДОУ по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через реализацию технологий STEM-образования.	Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через реализацию технологий STEM-образования и определение перспективы развития в данном направлении.	Старший воспитатель Чуприна И.А.	3-я неделя ноября 2025г. (17.11.2025- 21.11.2025)
Организация работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения.	Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения и определение перспективы развития в данном направлении.	Старший воспитатель Чуприна И.А.	2-я неделя апреля 2026г. (06.04.2026- 10.04.2026)

Педагогические советы в 2025-2026 учебном году

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный: - Процедура выборов секретаря педсовета. - Готовность ДОО к работе в новом учебном году (приоритетные задачи работы на 2025-2026 учебный год). - Анализ летней оздоровительной работы. - Утверждение ОП ДО (на основе ФОП ДО), годового плана работы МБДОУ, учебного плана МБДОУ, годового календарного учебного графика, режима дня, расписания занятий, рабочих программ педагогов и др. - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Август-сентябрь 2025г.	Заведующий Балецкая Л.М.; старший воспитатель Чуприна И.А.
2. STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО.	2-я неделя декабря 2025г. (08.12.2025-12.12.2025)	Заведующий Балецкая Л.М.
3. Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение результатов самообследования за 2025 год.	3-я неделя апреля 2026г. (13.04.2026-17.04.2026)	Заведующий Балецкая Л.М.
4.Итоговый: - Анализ работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников за 2025-2026 учебный год. - Готовность выпускников к школьному обучению. - Анализ уровня индивидуального развития воспитанников. - Анализ взаимодействия педагогического коллектива и родительской общности.	Май 2026г.	Заведующий Балецкая Л.М.; старший воспитатель Чуприна И.А.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Анализ методической работы с педагогами и анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2025-2026 учебного года.• Рассмотрение проекта публичного доклада по итогам образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год.• Рассмотрение результатов ВСОКО за 2025-2026 учебный год. | | |
|--|--|--|

Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Годовая циклограмма осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям ФГОС ДО, АФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям ФГОС ДО в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2 раза в год октябрь, май	2 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Заведующий, старший воспитатель

	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	1 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий

	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	2 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий, заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Заведующий, старший воспитатель
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие РППС ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН. Соответствие возрастным возможностям детей. Соответствие РППС ФГОС ДО: — насыщенность; — трансформируемость; — полифункциональность; — вариативность; — доступность; — безопасность.	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
--	--	-----------------	-----------------	-------------------------	---	---

3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, октябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанников ДОУ (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного ребенка	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра, Старший восп.
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
	Тенденция повышения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	1 раза в год	1 раз в год, май	Медицинская сестра	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	2 раз в год, октябрь, май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
--	--	---------------	------------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------

**Циклограмма контрольной деятельности на
2025-2026 учебный год**

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Готовность к новому учебному году.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Проведение родительских собраний.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Выполнение режима дня.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Охрана жизни и здоровья дошкольников.
	Санитарное состояние групп.	Подготовка воспитателя к рабочему дню.	Организация питания в группе.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта анализа, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ОКТАБРЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Планирование и организация мониторинговых мероприятий, подготовка инструментария для мониторинга.	МОНИТОРИНГ Определение оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования (педагогическая диагностика).	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (организация работы по обучению детей правилам дорожного движения).	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Охрана жизни и здоровья дошкольников.
	Выполнение режима прогулки.	Психологическая диагностика	Санитарное состояние помещений.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
Ответственный				
	Заведующий	Воспитатели, специалисты, педагог-психолог	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Диагностические ведомости, аналитические справки по результатам педагогической и психологической диагностики	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
НОЯБРЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: конструктивная деятельность».	«Эффективность работы ДОУ по развитию интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через реализацию технологий STEM-образования».	Профессиональное мастерство педагога.
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (организация игровой деятельности).	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»		Соблюдение двигательного режима в течение дня.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Диагностические ведомости	Карта контроля, таблицы, аналитическая справка по результатам тематического контроля	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ДЕКАБРЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация закаливания.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности (молодые специалисты).	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Готовность групп к новогодним праздникам.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (организация работы по трудовому воспитанию).
	Ведение документации в группах.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.	Проведение родительских собраний.	Проведение новогодних праздников во всех возрастных группах.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ЯНВАРЬ	-	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация наблюдений в природе.	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация речевой деятельности на прогулке.
	-	Организация прогулки.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами).	Организация работы с детьми во второй половине дня.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
ФЕВРАЛЬ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация и проведение сна.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация работы по формированию у детей навыков самообслуживания.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация работы по формированию у воспитанников основ безопасной жизнедеятельности и пропаганды соблюдения правил дорожного движения.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Система работы с детьми в преддверии празднования Дня защитника Отечества
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре.	Организация опытно-экспериментальной деятельности воспитанников	Личностные качества педагога.
		Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.		
	Ответственный			
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
МАРТ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Система работы с детьми в преддверии Международного женского дня.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Оформление и обновление информации для родителей.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация питания в группе.
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: математические представления».	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой)	Организация режима дня.	Охрана жизни и здоровья дошкольников.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
АПРЕЛЬ	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ Планирование и организация итоговых мероприятий, подготовка инструментария для мониторинга.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «Организация работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и обучению правилам дорожного движения»	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения.	МОНИТОРИНГ Определение оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования (педагогическая диагностика).
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.		Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: сенсорика».	Психологическая диагностика.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий, старший воспитатель	Воспитатели, специалисты, педагог-психолог	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Карта контроля, таблицы	Итоговая справка	Диагностические ведомости	Карта контроля, таблицы

МЕСЯЦ	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ			
	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
МАЙ	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Система работы с детьми в преддверии празднования Дня Победы.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Подготовка педагогов к летней физкультурно-оздоровительной работе с детьми.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: усвоение детьми моральных и нравственных ценностей.	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие: формирование экологических представлений».
	Оценка уровня профессиональной деятельности педагогических работников.	Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Проведение закаливающих процедур.	Проведение родительских собраний.
Ответственный				
	Заведующий	Заведующий	Заведующий	Заведующий
Итоговый документ по результатам проверки				
	Таблицы	Таблицы	Таблицы	Таблицы

МЕСЯЦ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ВСОКО (СЕНТЯБРЬ-МАЙ) САМООБСЛЕДОВАНИЕ (ЯНВАРЬ-МАРТ) ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (МАЙ)	ВСОКО 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности. 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Качество результатов образовательной деятельности.			
	САМООБСЛЕДОВАНИЕ 1. Анализ образовательной деятельности. 2. Анализ системы управления. 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников. 4. Анализ организации учебного процесса. 5. Анализ кадрового обеспечения. 6. Анализ учебно-методического обеспечения. 7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения. 8. Анализ материально-технической базы. 9. Анализ медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников. 10. Анализ организации питания. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.			
	ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 1. Общие характеристики заведения. 2. особенности образовательного процесса. 3. Условия осуществления образовательного процесса. 4. Результаты деятельности ДОУ. 5. Кадровый потенциал. 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. 7. Перспективы и планы развития.			
Ответственный				
	Заведующий, члены Комиссии	Заведующий, члены Комиссии	Заведующий, члены Комиссии	Заведующий, члены Комиссии
Итоговый документ по результатам проверки				
	Отчет о результатах ВСОКО, аналитическая справка; отчет по результатам самообследования; публичный доклад			

Раздел. 5 Взаимодействие с семьями воспитанников

План работы с родителями на 2025-2026 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные	Сроки
Оформление информационных стендов в группах, холле ДОО	<u>Цель:</u> информационное обеспечение и поддержка участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к ФГОС ДО и ФОП ДО.	Заведующий, воспитатели	август – сентябрь 2025г.
Обновление содержания информационных стендов для родителей: • «ФГОС ДО», «ФОП ДО». • «Педагогика для всех». • «Советы Доктора Айболита». • «Права ребенка». • «Пожарная безопасность». • «Антитеррористическая безопасность». • «Правила дорожные помни всегда!!!». • «Советы психолога». • «Нет – коррупции!» и др.	<u>Цель:</u> распространение знаний педагогов по данным вопросам. Активизация родительского внимания к содержанию информационных стендов.	Воспитатели всех групп, специалисты, медицинская сестра	в течение года
Вернисаж детских работ	<u>Цель:</u> знакомство родителей с умениями и навыками детей в изобразительной деятельности.	Воспитатели	в течение года
Открытые просмотры занятий, режимных моментов	<u>Цель:</u> знакомство родителей с работой МБДОУ д/с № 3 по всем направлениям основной образовательной программы. Повышение авторитета педагогического коллектива. Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей.	Специалисты, воспитатели	в течение года
Анкетирование «Давайте познакомимся!»	<u>Цель:</u> получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье (для родителей вновь зачисленных детей)	Воспитатели групп	сентябрь 2025г.
Общее родительское собрание	<u>Цель:</u> психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО. Обзор нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОО. Знакомство с задачами на учебный год, правилами дорожной и пожарной безопасности. Обзор Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Выбор состава Совета родителей ДОУ.	Заведующий, воспитатели	сентябрь 2025г.
Заседание № 1 Совета родителей ДОУ	<u>Цель:</u> создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность образовательной организации.	Заведующий, председатель Совета родителей ДОУ	сентябрь 2025г.
Групповые родительские собрания	<u>Цель:</u> знакомство родителей воспитанников с целями и задачами МБДОУ д/с № 3 на предстоящий учебный год; с содержанием, особенностями и условиями образовательной работы в группе в свете ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.	Воспитатели, председатели Совета родителей группы	сентябрь 2025г.

Консультация «Стили родительского воспитания» (Программа Просвещения родителей).	<u>Цель:</u> содействие пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля родительского воспитания, повышение эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.	Воспитатели групп	сентябрь 2025г.
Выставка работ из природного материала, посвященная Всемирному дню защиты животных (выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу).	<u>Цель:</u> привлечение внимания родителей к совместному творчеству и к охране природы.	Воспитатели групп	октябрь 2024г.
Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и семье». Тестирование родителей «Что я знаю о правилах дорожного движения?», «Что я знаю о ППБ?» разработка памяток для родителей по ПДД и ППБ. Анкетирование «Хорошие ли Вы родители?», «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребенку?», «Охрана прав и достоинств ребенка»	<u>Цель:</u> определение уровня знаний родителей о ПДД и ППБ, их соблюдения; анализ состояния работы образовательной организации по формированию дорожной грамотности и основ пожарной безопасности у воспитанников, выявление мнений и предложений по совершенствованию работы в данном направлении. <u>Цель:</u> создание условий для объединения усилий семьи и дошкольного учреждения по охране прав детей; формирование индивидуальной воспитательной родительской позиции, ответственности и инициативы.	Воспитатели групп, специалисты Воспитатели групп	октябрь 2024г.
Консультация «Простые правила здорового образа жизни».	<u>Цель:</u> знакомство родителей с компонентами здорового образа жизни.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	октябрь 2025г.
Оформление папок-передвижек «Времена года. Осень», «Безопасная дорога в детский сад», «Профилактика гриппа и ОРВИ », «Скоро в школу».	<u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.	Воспитатели групп, педагог-психолог	октябрь 2025г.
Семинар «Готовимся к школе»	<u>Цель:</u> повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению, рассмотрение разных подходов к роли семьи и ДОО в предшкольный период жизни ребенка.	Воспитатели групп	октябрь 2025г.
Консультация «Защита прав ребенка-обязанность взрослых». Тестирование родителей «Я и мой ребенок». Оформление групповых стендов по правам ребенка.	<u>Цель:</u> повышение роли и ответственности родителей в соблюдении прав ребёнка. <u>Задачи:</u> - Познакомить родителей с основополагающими документами, касающимися прав детей. - Формировать индивидуальную воспитательную родительскую позицию, ответственность, инициативу. - Создать условия для объединения усилий семьи и дошкольной организации по охране прав детей.	Заведующий, воспитатели, специалисты	ноябрь 2025г.
Практикумы «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе», «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста», «Как познакомить ребенка с окружающим миром?» (Программа Просвещения	<u>Цель:</u> систематизация знаний родителей в вопросах формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников при помощи игр-головоломок, конструирования и решения игровых занимательных задач.	Воспитатели групп	ноябрь 2025г.

родителей).			
Заседание № 2 Совета родителей ДООУ, групповые собрания.	<u>Цель:</u> подготовка к проведению новогодних праздников.	Заведующий, председатель Совета родителей ДООУ, председатели Совета родителей группы	декабрь 2025г.
Консультации «Мир глазами особого ребенка (ребенка с ОВЗ)» (для родителей воспитанников комбинированной группы) (Программа просвещения родителей). «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Программа просвещения родителей). «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника» (Программа просвещения родителей). «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» Мастер-класс «Искусство Эбру как средство снятия напряжения» Оформление папок-передвижек «Времена года. Зима», «Мастерство инклюзии», «Патриотическое воспитание в семье», «Зачем читать детям?», «Польза рисования для детей».	<u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания дошкольников. .	Педагог-психолог, воспитатели	декабрь 2025г.
Родительское собрание «Организация совместного отдыха родителей с детьми в зимнее время года».	<u>Цель:</u> выявление необходимости совместного отдыха родителей и их детей. <u>Задачи:</u> - проанализировать возможные формы отдыха родителей и их детей; - способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей; - продумать формы совместного отдыха.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра	январь 2026г.
Участие родителей в акции «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек)	<u>Цель:</u> привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них комфортный период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения.	Воспитатели групп	январь 2026г.
Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста «Как в игровой форме подготовить ребенка к обучению в школе»	<u>Цель:</u> обогащение воспитательного опыта родителей и повышение эффективности семейной социализации дошкольников в преддверии школьного обучения, помощь родителям в овладении игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к обучению в школе. <u>Задачи:</u> - повысить родительскую компетентность по вопросам психологической готовности детей к школе; - научить родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) волю; -оптимизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели старшей и подготовительных групп, педагог-психолог	январь 2026г.

Оформление папки-передвижки «Памятные места нашей малой Родины»	<u>Цель:</u> повышение педагогической грамотности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания.	Воспитатели средних, старшей и подготовительной групп	январь 2026г.
Консультации «Сохраняем национальные обычаи и традиции в жизни русского народа». «Как увидеть в ребенке талант к будущей профессии?». «Безопасность на дорогах в зимний период».	<u>Цель:</u> знакомство родителей со способами приобщения детей к истокам русской народной культуры через изучение традиций, малых фольклорных жанров, декоративно-прикладного творчества. <u>Цель:</u> систематизация знаний родителей по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых; знакомство с методами ранней профориентации дошкольников. <u>Цель:</u> повышение роли семьи в формировании у дошкольников основ ПДД, создание необходимых условий для их развития.	Воспитатели старшей и подготовительной групп	январь 2026г.
Консультации «Как развивать любознательность детей в условиях семейного воспитания?». «Здоровые родители-здоровые дети». «Родной язык-наше богатство». «Безопасный интернет для малышей». «Кто такой защитник Отечества и как рассказать ребенку о 23 февраля?»	<u>Цель:</u> знакомство родителей с условиями развития любознательности у детей. <u>Цель:</u> формирование осознания родителями ответственности за становление у ребёнка бережного отношения к своему здоровью. <u>Цель:</u> педагогическое просвещение родителей с целью познания ими истории и культуры родного края и языка. <u>Цель:</u> знакомство с правилами работы в сети Интернет для различных возрастных категорий, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность детей. <u>Цель:</u> повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольника.	Воспитатели групп	февраль 2026г.
Выставка рисунков и фотографий с изображением кошек, посвященная Всемирному дню кошек (01.03)	<u>Цель:</u> привлечение внимания родителей к совместному творчеству, привитие любви к домашним животным, формирование чувства ответственности за них.	Воспитатели групп	март 2026г.
Утренники, посвященные 8 марта Выпуск стенгазет к Международному женскому дню «Самая любимая».	<u>Цель:</u> развитие коммуникативных способностей детей; создание у детей эмоционально – положительного настроя, развитие эстетических чувств; дать детям возможность радостно и содержательно прожить детство, привлекая к этому процессу родителей.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	март 2026г.
Консультация «Роль матери в гендерном (полоролевом) воспитании ребёнка».	<u>Цель:</u> актуализация и уточнение знаний родителей о гендерном воспитании, использование гендерного подхода при воспитании ребенка в семье.	Воспитатели групп	март 2026г.
Посадка саженцев деревьев и кустарников в рамках празднования Международного дня леса. Экологический флешмоб, посвященный	<u>Цель:</u> привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения экологического здоровья планеты и экономии природных ресурсов.	Воспитатели групп	март 2026г.

Всемирному дню воды.			
Участие в экологической акции «Сбережем Планету вместе!» (раздельный сбор мусора) Вернисаж совместных с детьми работ «Сбережем планету вместе!».	<u>Цель:</u> формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам и внедрение практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.	Воспитатели групп	март 2026г.
Консультации «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».	<u>Цель:</u> профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	март 2026г.
Консультации «Экология и здоровье детей», «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста», посвященные Дню Земли.	<u>Цель:</u> привлечение внимание родителей к ограниченности ресурсов нашей планеты и призыв к бережному и ответственному отношению к тому, что дает нам природа; привлечение внимания родителей к совместному с детьми творчеству.	Воспитатели групп	март 2026г.
Консультация «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребёнка»	<u>Цель:</u> повышать педагогическую культуру родителей, пополнять их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду.	Музыкальный руководитель, воспитатели	март 2026г.
Участие в социально значимых мероприятиях, проводимых в Миллеровском районе и Ростовской области в рамках Всемирного дня здоровья. Выставка детских работ «Папа, мама, я – спортивная семья!».	<u>Цель:</u> пропаганда ЗОЖ; профилактическая работа по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Раздача памяток.	Воспитатели групп, медицинская сестра, инструктор по физической культуре	апрель 2026г.
Консультация «Что должен знать и уметь ребенок на каждом этапе дошкольного детства согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО»	<u>Цель:</u> знакомство родителей с возрастными особенностями детей и основными требованиями к результатам освоения ООП ДО согласно сензитивному периоду развития дошкольника.	воспитатели групп	апрель 2026г.
Консультация «Роль семьи в формировании у детей основ здорового образа жизни»	<u>Цель:</u> раскрытие потенциала семейных традиций в воспитании осознанного отношения детей к здоровью. <u>Задачи:</u> - определить роль семьи в воспитании здорового образа жизни у детей; - акцентировать внимание родителей на формирование у ребенка правильного представления о здоровом образе жизни; - познакомить с условиями жизни, способствующими формированию основ здорового образа жизни.	Воспитатели, инструктор по физической культуре	апрель 2026г.
Практический семинар для родителей детей старшего дошкольного возраста «Ваш ребенок – первоклассник!».	<u>Цель:</u> оказание помощи родителям в решении проблем адаптации ребенка к школе и формирования психологической готовности к обучению. <u>Задачи:</u> - дать родителям понятие «психологическая поддержка», «эмоциональное благополучие»; - акцентировать внимание родителей на взаимосвязи родительской установки с эмоциональным благополучием ребёнка; - развивать у родителей умение рефлексировать свои воспитательные установки; - улучшить детско-родительские отношения в семье;	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы, медицинская сестра	апрель 2026г.

	- формировать потребность в саморазвитии.		
Участие родителей в благоустройстве прогулочных участков групп.	<u>Цель:</u> создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации экосистемы на участке детского сада. Организация и пополнение развивающей среды на участке группы для игровой и экспериментальной деятельности детей при помощи взаимодействия педагога и родителей. Организация и привлечение родителей воспитанников к благоустройству участка	Воспитатели групп	апрель 2026г.
Изготовление и развешивание скворечников в рамках празднования Международного дня птиц.	<u>Цель:</u> привлечь внимание детей и взрослых к птицам, повысить уровень экологической активности населения.	Воспитатели групп	апрель 2026г.
Выставка совместных работ «Мы не забудем подвиг Ваш...»	<u>Цель:</u> воспитание патриотизма, любви к Родине. Развитие творческой фантазии.	Воспитатели групп	май 2026г.
Общее и групповые родительские собрания	<u>Цель:</u> подведение итогов образовательной работы за учебный год. Определение перспектив.	Заведующий, воспитатели групп	май 2026г.
Консультация «Психологическая готовность детей к школе как один из аспектов готовности ребенка к школьному обучению».	<u>Цель:</u> привлечение внимания родителей к проблеме готовности детей 6-7 лет школьному обучению. <u>Задачи:</u> - познакомить родителей с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного детства (ФГОС ДО, ФОП ДО); - разъяснить роль словесно-логического мышления как одного из основных факторов в структуре умственного развития дошкольников в плане их готовности к школьному обучению; - просветить родителей о компонентах психологической готовности детей к школе; - развивать у родителей практические навыки и умения по формированию у детей психологической готовности к школе.	Воспитатели старшей и подготовительной групп, педагог-психолог	май 2026г.
Фотовыставка «Моя семья», посвященная Международному Дню семьи.	<u>Цель:</u> возрождение жанра семейной фотографии и популяризация семейных фотоархивов; поддержка творческой активности родителей.	Воспитатели групп	май 2026г.
Консультация «Роль семьи в формировании личности ребенка. Условия правильного воспитания в семье»	<u>Цель:</u> обобщение представлений родителей о роли семьи в формировании личности ребенка. <u>Задачи:</u> - расширить представления родителей об индивидуальных особенностях своих детей; - выявить особенности взаимоотношений между ребёнком и родителями; - познакомить с условиями правильного воспитания; - дать практические рекомендации по формированию личности ребёнка в условиях семьи.	Воспитатели групп	май 2026г.
Заседание № 3 Совета родителей ДООУ	<u>Цель:</u> подведение итогов работы Совета родителей ДООУ за учебный год.	Заведующий, председатель Совета родителей ДООУ	май 2026г.
Анкетирование по итогам года «Удовлетворенность качеством предоставляемых	<u>Цель:</u> определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей	Воспитатели групп	май 2026г.

услуг»	воспитанием и обучением в ДОО. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год		
Консультации «Как организовать летний отдых с ребенком?», «Питание детей в летнее время», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Безопасность детей летом», «Поездка детей на отдых»: -выполнение правил личной безопасности во время поездки; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса	<u>Цель:</u> разъяснить родителям, что летний период – это благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей, осветить особенности организации безопасного летнего отдыха и оздоровления детей-дошкольников.	Воспитатели групп, медицинская сестра	май 2026г.
Участие в выпускном утреннике «До свидания, детский сад!»	<u>Цель:</u> активизировать деятельность родителей в организации и проведении выпускного утренника. Создать радостную атмосферу праздника.	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы	май 2026г.

Раздел 6. Преемственность в работе со школой
План работы по преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Цель: реализация системы непрерывного дошкольного и начального общего образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формировать общую культуру, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО, ФОП ДО/АОП ДО)	В течение года	Заведующий, воспитатели
Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (соблюдение преемственности целевых ориентиров дошкольного и начального общего образования ФГОС): осуществление образовательной деятельности согласно ОП/АОП ДО, разработанной на основе ФОП/АОП ДО, и рабочей программе старшей и подготовительной групп (занятия, беседы о школе и профессии учителя, словесные и дидактические игры, рассматривание иллюстраций и картин, чтение тематической литературы, изобразительная деятельность сюжетно-ролевой игры и др.).	В течение года	Воспитатели старшей и подготовительной групп, специалисты
Проведение тематического праздника, посвященного Дню знаний	Сентябрь 2025г.	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
Оценка индивидуального развития детей, построение их индивидуальных образовательных траекторий	Октябрь 2025г., апрель-май 2026г.	Воспитатели, специалисты
Диагностика уровня психологической готовности детей к школе	Октябрь 2025г., апрель-май 2026г.	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование воспитателей подготовительной группы педагогом-психологом по выявленным проблемам и выстраивание работы по их разрешению.	Октябрь-ноябрь 2025г.	Педагог-психолог

Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть опрятным, вежливым, аккуратным, дисциплинированным)	В течение года	Воспитатели
Проведение родительских собраний, семинаров, консультаций для родителей на тему «Готовимся к школе»	Октябрь 2025г., май 2026г.	Воспитатели, специалисты, педагог-психолог
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации, оформление медицинских карт детей	Зима-лето	Медицинская сестра, специалисты детской поликлиники
Проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
Совместное обсуждение итогов диагностики уровня психологической готовности детей к школе и оценки индивидуального развития выпускника ДОО на этапе завершения дошкольного детства	Май 2026г.	Заведующий, воспитатели, специалисты
Проведение выпускного утренника «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Май 2026г.	Воспитатели подготовительной группы
Наглядная пропаганда «Ваш ребенок – первоклассник!», «Как в игровой форме подготовить ребенка к обучению в школе»	В течение года	Воспитатели, специалисты

Раздел 7. Летняя оздоровительная работа

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Июнь-август 2026г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: - правильная организация закаливающих процедур; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых.	Май 2026г.	Заведующий, медицинская сестра
1.2	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе.	В течение летнего периода 2026г.	Воспитатели групп
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026	Воспитатели
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного	Воспитатели, специалисты

2.4	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)	периода	Воспитатели, специалисты
2.5	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст. и подготовит. гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст. и подг. гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног.		Медицинская сестра, воспитатели
2.6	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение физкультурных досугов на воздухе; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке.		инструктор по физической культуре, воспитатели
2.7	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		заведующий, медицинская сестра
2.8	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели, специалисты
2.9	Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели
2.10	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.		
2.11	Беседы с детьми: - «Почему нужно мыть руки?», - «Опасные грибы и растения нашего края», - «Уроки безопасности», - «Путешествие на зеленый свет», - «Опасный огонь», - «Правила поведения у водоема», - «Правила безопасности на прогулке в детском саду и дома», - «Солнце такое разное: бывает ласковое, бывает опасное», - «Кто с закаливанием дружит, тот никогда не тужит!».		
3. Образовательная работа с детьми			
3.1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области по ФГОС ДО, реализация ФОП ДО)		

3.1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп, специалисты
3.1.2	Экологическое воспитание детей: прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике и т.п.		
3.1.3	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
3.1.4	Социально-коммуникативное и речевое развитие посредством овладения коммуникативными навыками, обеспечения положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
3.1.5	Художественно-эстетическое и физическое развитие посредством реализации музыкальных и спортивных мероприятий и развлечений. Музыкальные и физкультурные развлечения проводятся 1 раз в неделю.		
3.2	Организация трудовой деятельности детей на участке, в зонах природы, с природным и бросовым материалом тканью, бумагой.	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
3.3	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ.		Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физическому и музыкальному развитию на воздухе. Особое внимание уделять проведению подвижных игр, проведению элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса.	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4.2	Перечень тематических недель и дней:		Воспитатели, педагог-психолог
	«Дружат дети всей земли»	01.06.2026	
	«Неделя безопасности»	02.06.2026-04.06.2026	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	«День русского языка (Пушкинский день России)»	06.06.2026 (05.06.)	Воспитатели
	«Неделя здоровья»	08.06.2026-10.06.2026	Инструктор по физической культуре

	«День России»	11.06.2026	Воспитатели
	«Неделя доброты»	15.06.2026- 19.06.2026	Педагог-психолог
	«День памяти и скорби»	22.06.2026	Воспитатели
	«Неделя весёлых игр и забав»	23.06.2026 30.06.2026	Инструктор по физической культуре
	«Моя семья»	01.07.2026- 07.07.2026	Воспитатели
	«Профессиональный праздник сотрудников Госавтоинспекции — День ГИБДД»	03.07.2026	Воспитатели подготовительной группы
	«День семьи, любви и верности».	08.07.2026	Воспитатели
	«Земля-наш общий дом»	09.07.2026- 10.07.2026	Воспитатели
	«В гостях у сказки»	13.07.2026- 17.07.2026	Музыкальный руководитель
	«Неделя познания»	20.07.2026- 24.07.2026	Воспитатели
	«Моря и морские тайны»	27.07.2026- 31.07.2026	Воспитатели
	«День военно-морского флота Российской Федерации»	30.07.2026	Воспитатели
	«Неделя творчества»	03.08.2026- 06.08.2026	Воспитатели, музыкальный руководитель
	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска, основателя города Новочеркасска.	08.08.2026 (07.08.)	Воспитатель
	«Летние Олимпийские игры»	10.08.2026- 14.08.2026	Инструктор по физической культуре
	«Неделя красоты»	17.08.2026- 20.08.2026	Воспитатели
	«День государственного флага Российской Федерации»	22.08.2024 (21.08.)	Воспитатели
	«До свидания, лето!»	24.08.2026- 28.08.2026	Воспитатели
	«День Российского кино»	27.08.2026	Воспитатели, музыкальный руководитель
	83-годовщина освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	30.08.2026 (31.08.)	Воспитатели
	Подготовка возрастных групп к началу учебного года (педагогическая документация, РППС группы, игровое оборудование).	24.08.2026- 28.08.2026	Все педагоги
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	Праздничная программа «Счастливое детство», шоу мыльных пузырей «Здравствуй, лето!»	01.06.2026	Музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Музыкально –игровой досуг «Дорожная азбука»	04.06.2026	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ЮПИД
Конкурс чтецов, посвященный 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина	05.06.2026	Воспитатели групп
Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь Здоров!»	10.06.2026	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Конструирование из бумаги «Белоствольные берёзы — символ России»	11.06.2026	Воспитатели
Досуг «Если добрый ты...»	19.06.2026	Педагог-психолог
Участие во всероссийских акциях. Онлайн-конкурс чтецов стихотворений военной тематики.	22.06.2026	Воспитатели
Спортивный праздник «Веселые старты»	30.06.2026	Инструктор по физической культуре
Экскурсия в Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Миллеровскому району	03.07.2026	Воспитатели подготовительной группы
Изготовление поделки «Ромашка-символ семьи».	07.07.2026	Воспитатели групп
Праздник «День семьи, любви и верности». Изготовление родословного дерева.	08.07.2026	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Праздничная программа «Защитим планету вместе».	10.07.2026	Воспитатели
Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».	16.07.2026	Воспитатели
Викторина «В мире сказок».		
Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми подготовительной группы для младших групп и родителей).	17.07.2026	
Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	24.07.2026	Воспитатели
Выставка работ «Парад кораблей военно-морского флота России»	30.07.2026	Воспитатели
Спортивный праздник «День Нептуна»	31.07.2026	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Конкурс рисунков. Конкурс чтецов. Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето». Конкурс «Угадай мелодию». Конкурс «Ты-супер!»	03.08.2026- 06.08.2026	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Посещение детской городской библиотеки МАУК МГП «Центр культуры и досуга»	07.08.2026	Воспитатели
	Создание макета «Казачье подворье».		
	Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»	14.08.2026	Инструктор по физической культуре
	Выставка детских работ «Красота глазами детей!»	20.08.2026	Воспитатели
	Флешмоб «Российский флаг»	21.08.2026	Воспитатели
	Выставка работ «Афиша»	27.08.2026	Воспитатели
	Выставка рисунков «Лето звонкое прошло». Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Выставка семейных работ «Лето красное прошло - отдых, радость принесло»; фотовыставка «Наше лето».	28.08.2026	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Посещение детской городской библиотеки МАУК МГП «Центр культуры и досуга» (тематическое мероприятие, посвященное 83-годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков)	31.08.2026	Воспитатели
5. Методическая работа			
5.1	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО». - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». - «Двигательная активность детей на летней прогулке». - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период».	Июнь-август 2026г.	Старший воспитатель Чупринина И.А., инструктор по физической культуре
	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе». – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей».		Воспитатели по результатам самообразования
5.2	Разработка и утверждение ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО, АОП, годового плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов.	Август 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.3	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы	Август 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
5.5	Оформление сайта ДОО новыми материалами в соответствии с современными требованиями		Е.А. Пивоварова

5.6	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.7	Обновление содержания родительских уголков		

6. Контрольная деятельность			
6.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
6.2	Планирование образовательной работы в летний период		
6.3	Реализация плановых мероприятий		
6.4	Проверка наличия и сохранности выносного материала	июнь 2026г.	
6.5	Выполнение инструкций	в течение летнего оздоровительного периода	
6.6	Организация питания		
6.7	Соблюдение СанПиН, режима дня и питьевого режима		
6.8	Ведение документации		
6.9	Организация работы с родителями		

7. Работа с родителями			
7.1.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Как проводить закаливание детей дома»; - «Безопасное лето»; - «Профилактика кишечных инфекционных заболеваний у детей»; - «Тепловой и солнечный удары: первая помощь »; - «Лето: гуляем, наблюдаем, творим».	июнь-август 2026г.	Воспитатели
7.2	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	июнь-август 2026г.	Медицинская сестра
7.3	Выставка семейных работ «Лето красное прошло - отдых, радость принесло»; фотовыставка «Наше лето».	август 2026г.	Воспитатели
7.4	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение летнего периода	Заведующий, педагог-психолог, медицинская сестра

8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Косметический ремонт помещений ДОУ	в течение летнего периода	Заведующий, завхоз, педагоги
8.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
8.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
8.4.	Смена песка, обработка его кипятком		
8.5.	Посадка цветов. Уход за цветниками.		

План - календарь тематических недель на летний оздоровительный период 2026 года.

№ п/п	Дата	Название недели, формы работы	Содержание	Итоговое событие	Возрастные группы
1.	01.06.2026 День защиты детей.	<u>«Дружат дети всей земли!»</u> Тематические беседы «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее моей страны», «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет» и др. Фотовыставка «Мы ждали тебя, малыш». Конкурс рисунков на асфальте «Мир всем детям на планете!» Конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО-конструктора «Мы построим этот мир!». Выполнение коллективных работ «Яркие ладошки».	-день защиты детей.	Праздничная программа «Счастливое детство», шоу мыльных пузырей «Здравствуй, лето!»	Все возрастные группы
2.	02.06.2026- 04.06.2026	<u>«Неделя безопасности»</u> Чтение тематической художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Природа – наш друг», проигрывание ситуаций по ПДД, ППБ; правилам безопасности в природе. Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы». Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город».	- день правил безопасного поведения в д/с, дома, в природе; - день грамотного пешехода; пассажира; - день юного пожарного.	Музыкально-игровой досуг «Дорожная азбука»	Все возрастные группы

	06.06.2026 (05.06.)	<u>День русского языка</u> <u>(Пушкинский день России)</u> Знакомство с новыми произведениями А.С. Пушкина, беседа о его жизни, совместно с родителями пополнение библиотеки групп книгами А.С. Пушкина. Беседа о русском языке. Чтение русских народных сказок и любимых сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к ним. Беседа «Что бы ты попросил у золотой рыбки?». Просмотр мультфильмов (старший дошкольный возраст). Русские народные игры. Игры-драматизации по мотивам русских народных сказок. Изготовление в любой технике любимого героя сказки. Речевые игры и упражнения.	-день русского языка.	Конкурс чтецов, посвященный 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина, экскурсия в детскую городскую библиотеку МАУК МГП «Центр культуры и досуга»	Все группы Подготовительная группа
	08.06.2026-10.06.2026	<u>«Неделя здоровья»</u> Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Уроки безопасности», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в	- день чистоты; - день солнца, воздуха и воды (закаливание и весёлые тренировки); - день витаминов и полезной еды.	Спортивный досуг «Путешествие по королевству «Будь здоров!»	Все возрастные группы

		детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». Выставка детских рисунков на тему ЗОЖ. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». П/и «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». С/р игра «Поликлиника», «Аптека».			
4.	11.06.2026	<u>День России</u> Знакомство детей с богатством и красотой родной природы, рассматривание российского флага, герба, прослушивание гимна. Развивающая игра «Выложи флаг России», «Собери герб России» чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Что мы Родиной зовем». Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александров «Родина», А. Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Рассматривание альбомов с народными музыкальными инструментами, народными промыслами; чтение русских народных сказок, пословиц и поговорок. Знакомство с играми и традициями народов, проживающих на территории Российской Федерации. Беседы о военных профессиях. Просмотр презентаций «Россия-родина моя», «Москва».	-день России.	Конструирование из бумаги «Белоствольные берёзы — символ России»	Все группы

		Интерактивная игра-презентация для старших дошкольников с целью знакомства с производством товаров и услуг, большими заводами и фабриками «Путешествуем по России»			
5.	15.06.2026- 19.06.2026	<u>«Неделя доброты»</u> Беседы «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья». Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Беседа «Как и чем можно порадовать близких людей?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Как ты помогаешь взрослым?», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер. Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). П/и «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	- день заботы; - день добрых дел; - день хороших манер; - день дружбы; - день радости.	Досуг «Если добрый ты...»	Все возрастные группы

		С/р игры «Супермаркет», «Салон красоты». Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей?». Конкурс «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдения за прохожими на прогулке. Фотовыставка «Наша дружная семья». С/р игра «Семья». П/и «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом. Конкурс на самую смешную фигуру из песка. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». С/р игра «Цирк».			
6.	22.06.2026	<u>День памяти и скорби</u> Участие во Всероссийской акции «Минута молчания». Участие в онлайн-флешмобе «Свеча памяти». В память о тех, кто отдал свою жизнь за освобождение мира от нацизма, кто пролил свою кровь на полях сражений.	-день памяти и скорби.	Участие во всероссийских акциях. Онлайн-конкурс чтецов стихотворений военной тематики.	Дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями в формате онлайн.
7.	23.06.2026 30.06.2026	<u>«Неделя весёлых игр и забав»</u> Беседа «Спортсмены из страны Мульти – пульты». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение художественной литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про	- день мяча; - день скакалки; - день ракетки и волана; - день обруча; - день спорта.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Все возрастные группы

		Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы». П/и «Мы - веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Знакомство с олимпийским Мишкой, Зайкой и Леопардом. Эстафеты «Достань до флажка», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийская символика». С/р игра «Олимпиада».			
8.	01.07.2026-07.07.2026 03.07.2026 Профессиональный праздник сотрудников Госавтоинспекции-День ГИБДД 08.07.2026 «День семьи, любви и верности»	<u>«Моя семья»</u> Рассказ об истории праздника, о жизни Петра и Февронии; о символе праздника-белой ромашке. Беседы «Моя семья», «Как я помогаю маме, папе», «Как мы любим отдыхать», «Профессия мамы и папы», «Семья в жизни человека» и др. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В гостях у бабушки и дедушки», «Профессии». Разучивание пословиц и поговорок о семье. Рассматривание альбомов «Семья», «Семейные традиции и праздники». Работа с лэпбуком «Моя семья». Чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикяна, «Мой дедушка» Р. Гамзатова, «Мама» Ю. Яковлева, «Бабушкины руки» Э. Успенского и т.д. Конструирование «Дом моей мечты».	-день пап и мам; -день бабушек и дедушек; -день профессий членов семьи; -день семейных традиций; -день ромашки – символа праздника; -день семьи, любви и верности.	Изготовление поделки «Ромашка-символ семьи». Экскурсия в Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Миллеровскому району Праздник «День семьи, любви и верности». Изготовление родословного	Все возрастные группы Подготовительная группа, команда ЮПИД

		Рисование «Моя семья». Выставка фотографий «Храним традиции свои!» (дети и родители делятся секретами своих традиций в семье, рассказ о совместных увлечениях).		дерева.	
	09.07.2026- 10.07.2026	<u>«Земля – наш общий дом»</u> Беседы «Что такое Земля», «Почему надо бережно относиться к природе?», «Лес и его обитатели», «Дикие и домашние животные», «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы домашние, перелётные, зимующие, осёдлые», «Насекомые», «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ростовской области? Чтение энциклопедии о планете Земля, о животных, растениях, насекомых, птицах. Рассматривание глобуса и карты. Рисование мелом на асфальте сюжетов экологической тематики. Рассматривание альбомов иллюстраций из серии «Деревья», «Кустарники», «Грибы», «Насекомые», «Цветы», «Лес-наше богатство», «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» и др. Дидактические игры «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения «В лес зелёный мы пойдём». Прослушивание фонограммы «Шум леса». Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».	-день животных; -день леса, растений; -день птиц, насекомых; -день экологии.	Праздничная программа «Защитим планету вместе».	Все возрастные группы

		Чтение стихов о лесе и его обитателях. Дидактические игры «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Подвижные игры «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. Сюжетно-ролевая игры «Ветеринарная больница», «Зоопарк». Просмотр презентации «Птицы». Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья			
--	--	--	--	--	--

		коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактические игры «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые» Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара»). Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».			
	13.07.2026-17.07.2026	<u>«В гостях у сказки»</u> Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок	-день сказок о животных; -день русских народных сказок; -день волшебных сказок; -день игрушек-героев сказок; -день театра.	Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». Викторина «В мире сказок». Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и	Все возрастные группы

		Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка– герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи, какой». Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка книг «Русские народные сказки»		родителей).	
	20.07.2026- 24.07.2026	<u>«Неделя познания»</u> Организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение. Опыты: «Мокрый-сухой», «Прозрачное –	- день воды; - день песка; - день воздуха (ветра); - день камня; - день природы.	Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочные фантазии»	Все возрастные группы

		непрозрачное». Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) «Воздух и вода» - пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой. Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев. Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Д/и «Береги природу», «Скажи название» «Назови растение по листу». П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». С/р игра «Лесное путешествие».			
	27.07.2026-31.07.2026	<u>«Моря и морские тайны»</u> Беседы «Моря бывают разные», «Морские профессии», «Обитатели морей», «Чудо-ракушка», «Морские путешественники» и др.; просмотр познавательных видеофильмов	-день морей; -день морских профессий; -день обитателей морей; -день	Спортивный праздник «День Нептуна»	Все возрастные группы

		«Морские обитатели», «Звуки моря» др. Чтение детской научной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников И.К. Айвазовского «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылова «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море». Игры-эксперименты «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания» Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Отгадай загадку», «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Водолаз», «Морские камушки», «Камень, водоросли, рыбки» и др. Просмотр мультфильмов «Рассказы старого моряка», «Стёпа моряк», «Гордый кораблик», «Сокровища затонувших кораблей», «Легенда о старом маяке», «Мореплавание Солнышкина», «В порту», «Катерок», «Приключение капитана Врунгеля», «Осьминожки», «Русалочка» и др. Продуктивная деятельность «Рыбки», «Краб», «Кораблик», «Теплоход», «Лодочка с парусом», «Морские тайны» и др.	путешественника; -день экологии морей.		
	30.07.2026	<u>День военно-морского флота</u> Беседы «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Военные моряки», «Андреевский флаг и рында», «Виды военных кораблей». Рассматривание иллюстраций по теме. Просмотр презентации «История становления военного флота в России». Чтение стихов, отгадывание загадок. Д/и «Защитники России», «Где какой ветер	-день ВМФ России.	Выставка работ «Парад кораблей военно-морского флота России»	Все возрастные группы.

		спрятался», «Осваиваем корабельные команды». Опыт «Выводим корабли в море», «Почему в море плавать легче, чем в реке». Пальчиковая гимнастика «Моряк», зрительная гимнастика «Кораблик». С/р игра «Моряки». Разучивание песни «Бескозырка белая», матросского танца «Яблочко»; игры в любимые забавы моряков: перетягивание каната, вязание морских узлов. Рисование, лепка, конструирование кораблей, лодок, парусников.			
5	03.08.2026- 06.08.2026	<u>«Неделя творчества»</u> Организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом. Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей. Рассматривание натюрмортов. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек». П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок». С/р игра «Музей». Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказок». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои	- день живописи; -день скульптуры и народной пластики; -день литературы; -день музыки; -день танца; -день песни; -день талантов.	Конкурс рисунков. Конкурс чтецов. Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето». Конкурс «Угадай мелодию». Конкурс «Ты-супер!»	Все возрастные группы

		волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». П/и «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев.			
	08.08.2026 (07.08.)	<u>День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска, основателя города Новочеркасска.</u> Рассказ об атамане Матвее Ивановиче Платове. Беседы «Донские казаки», «Казачата-славные ребята», «Традиции казачьей семьи». Просмотр виртуальных экскурсий по музеям города Новочеркасска. П/и «Наездники», «Счастливая подкова»,	-день рождения Платова М.И.	Посещение детской городской библиотеки МАУК МГП «Центр культуры и досуга» Создание макета «Казачье подворье».	Дети старшего дошкольного возраста.

		«Папаха», «Наряди казачку», «Плетень» и др. казачьи подвижные игры. Просмотр презентации «Музыкальные инструменты Донских казаков» (бубен, камышовая дудка, гармоника, донская лира).			
6	10.08.2026- 14.08.2026 12.08.2026 <u>День физкультурника</u>	<u>«Летние Олимпийские игры»</u> Эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Прыгуны», «Снайперы», «На болоте», «Веселый хоккей», «Не пролей-ка» и др. Конкурс «Угадай вид спорта». Аттракцион «Поймай мяч шляпой». Катание на самокатах, велосипедах. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийская символика». Ритмическая гимнастика под музыку «Лежебоки», «У жирафа пятна». Чтение стихов, загадывание загадок о здоровом образе жизни.	-день легкой атлетики (ходьба, бег, прыжки, метание); -день гимнастики; -день велоспорта; - день спортивных игр; -день летних Олимпийских игр.	Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»	Все возрастные группы
7	17.08.2026- 20.08.2026	<u>«Неделя красоты»</u> Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование - образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». Чтение «Заботливое солнышко», «Солнце отдыхает» Ю. Марцинкявичюс, армянской потешки «Где ночует солнышко?», сказки «У солнышка в гостях». Игра на прогулке «Следопыты». Д/и «Кляксы», «Выложи солнце». Рисование солнышка нетрадиционными способами. Наблюдение за солнцем на прогулке.	- день радуги; - день солнца; - день птиц, насекомых, животных; - день цветов; - день лета.	Выставка детских работ «Красота глазами детей!»	Все возрастные группы

		П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Беседы о цветущих растениях. Беседа на тему «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами Д/и «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение эскимосской сказки «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. П/и «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». С/р игра «Зоопарк». Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Рисование «Бабочки на лугу». Д/и «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой...». П/и «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?». Наблюдения за насекомыми на прогулке. С/р игра «На даче». Беседа «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы,			
--	--	---	--	--	--

		отгадывание загадок. Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание по теме. Д/и «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». П/и «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». С/р игра «Ветеринарная больница». Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок, беги ко мне». Д/и «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка «Барельефные изображения растений». Уход за цветами на клумбе. С/р игра «Цветочный магазин». Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование «Цветочная поляна». Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?» - совместно с родителями. Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным?», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование «Что нам лето подарило?», «Краски лета», «Летний пейзаж». Беседы «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей).			
	22.08.2026 (21.08.)	<u>День Государственного флага Российской Федерации</u>	-день Государственного	Флешмоб «Российский	Дети старшего дошкольного

		Беседа «Наш дом-Россия», «Флаг-главный символ страны», «Значение цветов Российского флага». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Рассматривание картин «Россия-Родина моя». Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)	флага Российской Федерации.	флаг»	возраста.
24.08.2026-28.08.2026	<u>«До свидания, лето!»</u> Беседы «В гостях у лета», «Как я летом отдыхал», «Приметы лета», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды». Подвижные игры «Солнце и тень», «Третий лишний», «Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Попрыгунчики», «Мышеловка». Дидактические игры «Загадай-ка, загадку о летнем явлении природы», «Что я построю из песка», «Летает, ползает, жужжит». Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки. Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Золотой луг», П. Майков «Прощание с летом», В. Данько «Вот и лето подоспело», В. Воронько «Вот и лето пролетело», Г. Новицкая «Одуванчик», Рисование «Летние забавы», лепка цветов, фруктов, овощей (барельеф), конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые». Просмотр мультфильмов о лете (старшие дошкольники).	-день летнего отдыха; -день урожая овощей; -день урожая фруктов; -день путешествия по лугу; -день прощания с летом.	Выставка рисунков «Лето звонкое прошло». Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!». Выставка семейных работ «Лето красное прошло - отдых, радость принесло»; фотовыставка «Наше лето».	Все возрастные группы.	
27.08.2026 День российского	Беседы «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» «Профессия актер, режиссер, костюмер».	-день Российского кино.	Выставка работ «Афиша»	Дети старшего дошкольного возраста.	

	кино	Прослушивание музыки из детских кинофильмов и мультипликационных фильмов, двигательная активность. С/р игра «Киностудия». Разгадывание загадок о сказочных героях. Дидактические игры «Придумай новых героев», «Эмоции героев», «Герои сказок». Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр киножурнала «Ералаш». Выставка фотографий «Я в образе!».			
	30.08.2026 (31.08.) День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	<u>83-годовщина освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков</u> Просмотр презентации «83 год мира на Дону» (хроника освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков). Рисование «Мы помним, мы гордимся...»	- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Посещение детской городской библиотеки МАУК МГП «Центр культуры и досуга» (совместно с родителями); Участие в акциях. Онлайн-конкурс рисунков.	Дети старшего дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114510

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026