

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий
МБДОУ д/с № 3
Балешкая Л.М.



Приказ от 30.08.2023 № 48

**Учебный план
работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3
на
2023-2024 учебный год**

МИЛЛЕРОВО
2023

Обязательная часть

№ п/п	Образовательная область	Образовательная нагрузка							
		вторая младшая группа № 1, № 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа № 1, № 2	
		кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	0.5	10	0.5	20	0.5	25	2	60
		2	20	2	40	2	50	8	240
		19	190	19	380	19	475	76	2280
			15 30 285						
2.	«Познавательное развитие» Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.	0.5	10	0.5	20	0.5	25	1	30
		2	20	2	40	2	50	4	120
		19	190	19	380	19	475	38	1140
			15 30 285						
		1	10	1	20	1	25	1	30
математическое и сенсорное развитие) (вторая младшая № 1)	4 38	40 380	4 38	80 760	4 38	100 950	4 38	120 1140	
математическое и сенсорное развитие) (вторая младшая № 2)		15 60 570							

3.	«Речевое развитие»	1	10	1	20	1	25	2	60
		4	40	4	80	4	100	8	240
	Речевая деятельность (развитие речи)	38	380	38	760	38	950	76	2280
			15						
			60						
			570						
	подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	-	1	30
								4	120
								38	1140
«Художественно-эстетическое развитие»									
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и	2	20	2	40	2	50	2	60
		8	80	8	160	8	200	8	240
		76	760	76	1520	76	1900	76	2280
			30						
			120						
			1140						
	конструирование	-	-	-	-	-	-	1	30
								4	120
								38	1140
	Музыкальная деятельность	2	20	2	40	2	50	2	60
		8	80	8	160	8	200	8	240
		76	760	76	1520	76	1900	76	2280
			30						
			120						
			1140						
«Физическое развитие»									
5	Двигательная деятельность	3	30	3	60	2	50	2	60
		12	120	12	240	8	200	8	240
		114	1140	114	2280	76	1900	76	2280
			45						
			180						
			1710						
	Двигательная деятельность на открытом воздухе					1	25	1	30
						4	100	4	120
						38	950	38	1140
		-	-	-	-				

ИТОГО:	неделя/часы	10 1 ч. 40 мин.-2-я мл. № 1 2 ч. 30 мин.-2-я мл. № 2	10 3 ч. 20 мин.	10 4 ч. 10 мин.	15 7 ч. 30 мин.
	месяц/часы	40 8 ч. 20 мин.-2-я мл. № 1 10 ч. 00 мин.-2-я мл. № 2	40 13ч.20 мин.	40 16 ч. 40 мин.	60 30 часов
	год/часы	380 79 ч.10 мин.-2-я мл. № 1 95 ч.00мин. -2-я мл. № 2	380 126ч. 40 мин.	380 158 ч. 20 мин.	570 285 ч. 00 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Реализация образовательной области	Базовые виды деятельности	Образовательная нагрузка							
			вторая младшая группа № 1, № 2		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа № 1, № 2	
			кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).	кол-во (н/м/г)	время (мин).
«Социально-коммуникативное развитие»										
<u>1.</u>	Парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО	Речевая, Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.							
«Физическое развитие»										
<u>2.</u>	Парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!»	Двигательная, Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.							
Дополнительные образовательные услуги										
<u>1.</u>	Объединение «Капитошка» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр г. Миллерово.	Речевая, Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, элементарная трудовая	-	-	-	-	1 4 36	25 100 900	2 8 72	50 200 1800

		деятельность							
<i>ИТОГО:</i>	неделя/часы	-	-	1 25 мин.	2 50 мин.				
	месяц/часы	-	-	4 1 ч. 40 мин.	8 3 ч. 20 мин.				
	год/часы	-	-	36 15 ч. 00 мин.	72 30 ч. 00 мин.				

ПРИНЯТ:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МБДОУ д/с № 3
Балецкая Л.М.

Приказ от 30.08.2023 № 48

**Учебный план
работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3
на
2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ д/с № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред. от 17.02.2023;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. от 17.02.2023);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 01.01.2027);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.

Уровня ДОО:

- ✓ Устав МБДОУ д/с № 3;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.
3. Обеспечение разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программы различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента образовательного учреждения).

Образовательная программа МБДОУ д/с № 3 (далее – ОП ДО, Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (в ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), на основе

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) (далее – ФОП).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

Согласно п. 2.12 ФГОС ДО обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие (разработанная самостоятельно педагогами ДОО парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО);
- физическое развитие (разработанная самостоятельно педагогами ДОО парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!»).

Объем обязательной части Программы соответствует федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги в форме кружковой деятельности объединения «Капитошка». Руководит данным объединением педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра г. Миллерово.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) оказываются детям старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей.

Программа дополнительного образования составляет 36 часов для детей 5-6 лет, 72 часа – для детей 6-7 лет.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию составляет одно занятие в неделю для детей 5-6 лет; два занятия в неделю – для детей 6-7 лет.

Продолжительность компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию составляет 25 минут.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) позволяет удовлетворить образовательные потребности семьи и избирательные интересы дошкольников.

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования строится по трем направлениям:

- основная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В связи с этим в структуре учебного плана выделены следующие разделы:

Часть I – «Организованная образовательная деятельность»:

- Обязательная часть (реализация обязательной части ОП ДО);
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализация части, формируемой участниками образовательных отношений).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

№ п/п	Образовательная область	Базовые виды деятельности	Возрастная группа			
			Вторая младшая группа № 1, № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1, № 2
			Количество образовательных ситуаций в неделю (занятий)			
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Речевое развитие	Речевая деятельность:				
2.1.		Развитие речи	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	2 занятия, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 занятие
3		Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование:				
3.1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе. Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира.	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие

3.2.	Познавательное развитие	<p>Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности. Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания.</p> <p>Формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания.</p> <p>Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.</p>	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
4.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.</p> <p>Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.</p> <p>Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом.</p> <p>Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.</p> <p>Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий.</p>	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	1 занятие в 2 недели	2 занятия

4	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).				
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 занятия	2 занятия	2 занятия	3 занятия
6		Музыкальная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
Всего в неделю			10 занятий	10 занятий	10 занятий	15 занятий

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах с распределением времени на основе действующего СанПиН.*

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- во второй младшей группе № 1 (от 1,5 до 3 лет) – 20 минут;
- во второй младшей группе № 2 (от 3-до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Часть II – «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Вторая младшая группа № 1, № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1, № 2
1	Общение				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
3	Познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование				
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе,	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

	экологической направленности)				
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
4	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
	Музыкально-театрализованная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
5	Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность				
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Часть III – «Самостоятельная деятельность детей»

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа № 1, № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1, № 2
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин

	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
	Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Возрастная группа			
	Вторая младшая группа № 1, № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1, № 2
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурное занятие в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурное занятие на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			

3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

В первой половине дня во вторых младших, средней и старшей группах занятия планируются не более двух раз, в подготовительных – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут. В середине образовательной ситуации статического характера проводится физкультурная минутка.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

В период с 1 по 8 января для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II МЛАДШАЯ ГРУППА № 1

МБДОУ д/с № 3

Содержание	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Развитие игрового опыта ребенка. Формирование доброжелательных взаимоотношений детей, развитие эмоциональной отзывчивости в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия. Формирование элементарных представлений о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО. Формирование первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи.	Социально-коммуникативное развитие	1 занятие в 2 недели	10 мин.		
Расширение представлений о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях. Знакомство с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы. Наблюдение за явлениями природы, воспитание бережного отношения к животным и растениям.	Познавательное развитие	1 занятие в 2 недели	10 мин.		
Развитие разных видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.		1	10 мин.		

<p>Развитие наглядно-действенного мышления в процессе решения познавательных практических задач.</p> <p>Совершенствование обследовательских действий: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;</p> <p>Формирование у детей простейших представлений о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания.</p>					
Речевая деятельность	Речевое развитие	1	10 мин.		
Музыкальная, музыкально-ритмическая деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	20 мин.		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка) конструирование из мелкого и крупного строительного материала		2	20 мин.		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3	30 мин.		
Реализация дополнительного образования - нет					

Всего:

10

1 час 40 минут (недельная нагрузка)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
		Вторая младшая группа № 1
1	<i>Общение</i>	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
5	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-

Примечание:

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе № 1 МБДОУ д/с № 3 строится на основе:
 - ✓ Конституции Российской Федерации;
 - ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
 - ✓ Устава МБДОУ д/с № 3;
 - ✓ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
 - ✓ Рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

4. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через следующие формы двигательной активности:
 - утреннюю гимнастику,
 - занятия по физическому развитию, которая проводится 3 раза в неделю;
 - физкультурные минутки,
 - подвижные игры,
 - спортивные упражнения,
 - ритмическую гимнастику,

С целью рационального осуществления совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма, в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!».
5. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по математическому и сенсорному развитию дошкольников, а также путем создания 0.5 образовательной ситуации в неделю (1 образовательной ситуации в две недели) по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментированию.
6. Развитие детей по речевому направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю, а также ежедневно в процессе осуществления коммуникативной деятельности (общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками).
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через создание воспитателем 2 образовательных ситуаций в неделю по изобразительной деятельности (рисование, лепка), музыкальных занятий, проводимых музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», а также в совместной деятельности педагога с детьми. Изобразительная деятельность реализуется по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется путем создания воспитателем образовательной ситуации по познанию социального мира, а также ежедневно в процессе организации игровой и коммуникативной деятельности. Занятие проводится воспитателем 1 раз в две недели.
9. Учебно-методические пособия, используемые при организации образовательной деятельности с воспитанниками группы: Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Л.В. Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до трех лет», Л.Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа», Т.Г. Кобзева «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации».
10. Длительность занятия - 10 минут.
11. Перерывы между занятиями -10 минут.
12. Занятия проводятся в первой половине дня.
13. Максимальное количество занятий не превышает двух.
14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
15. Дополнительное образование не представлено.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II МЛАДШАЯ ГРУППА № 2

МБДОУ д/с № 3

Содержание	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Развитие социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Социально-коммуникативное развитие	0.5	15 мин.	Парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Окружающий мир. Природа.	Познавательное развитие	0.5	15 мин.		
Математическое и сенсорное развитие		1	15 мин.		
Речевая деятельность.	Речевое развитие	1	15мин.		
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	30 мин.		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		2	30 мин.		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3	45мин.	Парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!»	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Реализация дополнительного образования - нет					

Всего:

10

2 часа 30 минут (недельная нагрузка)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
		Вторая младшая группа № 2
1	<i>Общение</i>	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
5	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-

Примечание:

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе № 2 МБДОУ д/с № 3 строится на основе:
 - ✓ Конституции Российской Федерации;
 - ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
 - ✓ Устава МБДОУ д/с № 3;
 - ✓ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
 - ✓ Рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности:

 - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

4. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через следующие формы двигательной активности:
 - утреннюю гимнастику,
 - занятия по физическому развитию, которая проводится 3 раза в неделю по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»,
 - физкультурные минутки,
 - подвижные игры,
 - спортивные упражнения,
 - ритмическую гимнастику,
 - занятия на тренажерах и др.

С целью рационального осуществления совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма, в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!».
5. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по математическому и сенсорному развитию дошкольников, а также путем создания 0.5 образовательной ситуации в неделю (1 образовательной ситуации в две недели) по познанию окружающего мира и природы, экспериментированию с использованием методических рекомендаций З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкиной «Математика – это интересно» (библиотека программы «Детство»), В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (библиотека программы «Детство»), Л.Г. Киреевой, С.В. Бережновой «Формирование экологической культуры дошкольников».
6. Развитие детей по речевому направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по программе О.С. Ушаковой. «Развитие речи детей 3-5 лет», а также с использованием методических рекомендаций В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (библиотека программы «Детство»), А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте» (библиотека программы «Детство»), а также ежедневно в процессе осуществления коммуникативной деятельности (общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками).
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через создание воспитателем 2 образовательных ситуаций в неделю по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию, музыкальных занятий, проводимых музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, а также в совместной деятельности педагога с детьми. Изобразительная деятельность и конструирование реализуется по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется путем создания воспитателем образовательной ситуации по развитию социальных отношений, формированию основ гражданственности и патриотизма, трудовому воспитанию и овладению основами безопасного поведения, а также ежедневно в процессе организации игровой и коммуникативной деятельности. Занятие проводится воспитателем 1 раз в две недели с использованием методических рекомендаций и пособий В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (библиотека программы «Детство»), О.П. Пустоваловой «Социальное развитие детей 3-7 лет», А.В. Власовой «Развитие личности ребенка», Коломинченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогой добра. Занятия для детей 3-4 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию».
9. С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих

права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, МБДОУ реализует парциальную образовательную Программу создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Формирование правовой компетенции у детей младшего дошкольного возраста осуществляется через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», согласно содержанию рабочей программы группы и Программе создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществляется и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности.

10. С целью формирования основ здорового образа жизни реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!». Обучение осуществляется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
11. Длительность образовательной деятельности - 15 минут.
12. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
13. Образовательная деятельность проводится в первой половине дня.
14. Максимальное количество занятий не превышает двух.
15. В ходе занятий статического характера проводится физкультминутка.
16. Дополнительное образование не представлено.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЯЯ ГРУППА

МБДОУ д/с № 3

Базовые виды деятельности	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Развитие социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Социально-коммуникативное развитие	0.5	20 мин.	Парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Окружающий мир. Природа.	Познавательное развитие	0.5	20 мин.		
Математическое и сенсорное развитие		1	20 мин.		
Речевое развитие.	Речевое развитие	1	20 мин.		
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	40 мин.		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		2	40 мин.		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	3	60 мин.	Парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!»	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Реализация дополнительного образования - нет					

Всего:

10

3 часа 20 минут (недельная нагрузка)

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
		Средняя группа
1	<i>Общение</i>	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
5	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>

Примечание:

1. Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе № 2 МБДОУ д/с № 3 строится на основе:
 - ✓ Конституции Российской Федерации;
 - ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
 - ✓ Устава МБДОУ д/с № 3;
 - ✓ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
 - ✓ Рабочих программ и календарно-тематического планирования.
1. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности:
 - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через следующие формы двигательной активности:
- утреннюю гимнастику,
 - занятия по физическому развитию, которая проводится 3 раза в неделю по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»,
 - физкультурные минутки,
 - подвижные игры,
 - спортивные упражнения,
 - ритмическую гимнастику,
 - занятия на тренажерах и др.
- С целью рационального осуществления совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма, в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!».
4. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по математическому и сенсорному развитию дошкольников, а также путем создания 0.5 образовательной ситуации в неделю (1 образовательной ситуации в две недели) по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментированию по программе Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки» и с использованием методических рекомендаций З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкиной «Математика – это интересно» (библиотека программы «Детство»), Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
5. Развитие детей по речевому направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по программе О.С. Ушаковой. «Развитие речи детей 3-5 лет» и практического пособия для педагогов ДОУ А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте»; а также с использованием методических рекомендаций В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (библиотека программы «Детство» и ежедневно в процессе осуществления речевой деятельности (общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками).
6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через создание воспитателем 2 образовательных ситуаций в неделю по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию, музыкальных занятий, проводимых музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, а также в совместной деятельности педагога с детьми. Изобразительная деятельность и конструирование реализуется по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
7. Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется путем создания воспитателем образовательной ситуации по развитию социальных отношений; формированию основ гражданственности и патриотизма; трудовому воспитанию и овладению основами безопасного поведения в образовательной деятельности, а также ежедневно в процессе организации игровой и речевой деятельности. Занятие проводится воспитателем 1 раз в две недели с использованием методических рекомендаций и пособий О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»), Н.В. Алешинной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа», Н.В. Коломеец

«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», О.П. Пустоваловой «Социальное развитие детей 3-7 лет», А.В. Власовой «Развитие личности ребенка», В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» (библиотека программы «Детство»), О.П. Пустоваловой «Социальное развитие детей 3-7 лет», Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 4-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию».

8. С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, МБДОУ реализует парциальную образовательную Программу создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Формирование правовой компетенции у детей среднего дошкольного возраста осуществляется через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», согласно содержанию рабочей программы группы и Программе создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществляется и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности.
9. С целью формирования основ здорового образа жизни реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!». Обучение осуществляется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
10. Длительность занятия - 20 минут.
11. Перерывы между занятиями -10 минут.
12. Занятия проводятся в первой половине дня.
13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности не превышает двух.
14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
15. Дополнительное образование не представлено.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СТАРШАЯ ГРУППА

МБДОУ д/с № 3

Базовые виды деятельности	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Кол- во	Время	Кол-во	Время
Развитие социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Социально-коммуникативное развитие	0.5	25 мин.	Парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Окружающий мир. Природа.	Познавательное развитие	0.5	25 мин.		
Математическое и сенсорное развитие		1	25 мин.		
Речевое развитие.	Речевое развитие	1	25 мин.		
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	50 мин.		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		2	50 мин.		
Двигательная деятельность	Физическое развитие	2	50 мин.	Парциальная образовательная программа «Расту, малыш, здоровым!»	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
Двигательная деятельность на открытом воздухе		1	25 мин.		

Всего:	10	4 часа 10 минут (недельная нагрузка)	
<i>Дополнительное образование</i>			
Познавательное развитие	Форма	Кол-во в неделю	Время в неделю
	Объединение Эколого-биологический центр г. Миллерово «Капитошка»	1	25 мин.

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
		Старшая группа
1	<i>Общение</i>	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	

	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примечание:

- Образовательная деятельность в старшей группе МБДОУ д/с № 3 строится на основе:
 - ✓ Конституции Российской Федерации;
 - ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
 - ✓ Устава МБДОУ д/с № 3;
 - ✓ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
 - ✓ Рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности:

 - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая

речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

4. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через следующие формы двигательной активности:
 - утреннюю гимнастику,
 - занятия по физическому развитию в непосредственно образовательной деятельности, которая проводится 3 раза в неделю (2 раза - в помещении, 1 раз - на открытом воздухе) по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»; в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию организуют на открытом воздухе,
 - физкультурные минутки,
 - подвижные игры,
 - спортивные упражнения,
 - ритмическую гимнастику,
 - занятия на тренажерах и др.
5. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по математическому и сенсорному развитию дошкольников, а также путем создания 0.5 образовательной ситуации в неделю по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментированию с использованием учебно-методических пособий В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика», Е.А. Казинцевой «Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе», «О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», С.Н. Николаевой «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве».
6. Развитие детей по речевому направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по программе О.С. Ушаковой. «Развитие речи детей 5-7 лет», а также с использованием методических рекомендаций В.Н. Волчковой Н.В. Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», В.Ю. Дьяченко «Развитие речи: тематическое планирование занятий», Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Л.Е. Кыласовой «Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста» Н.А. Завьяловой «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе», Л.А. Кулешовой «Занятия по обучению грамоте в ДОУ» и ежедневно в процессе осуществления речевой деятельности (общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками).
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через создание воспитателем 2 образовательных ситуаций в неделю по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию, музыкальных занятий, проводимых музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе музыкального воспитания И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», а также в совместной деятельности педагога с детьми. Изобразительная деятельность и конструирование реализуется по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется путем создания воспитателем образовательной ситуации по развитию социальных отношений, формированию основ гражданственности и патриотизма, трудовому воспитанию и

овладению основ безопасного поведения в процессе занятий, а также ежедневно в процессе организации игровой и речевой деятельности. Занятие проводится воспитателем 1 раз в две недели с использованием методических рекомендаций и пособий О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (библиотека программы «Детство»)), Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», Е.А. Поздняковой «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий», Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры», Е.Ю. Александровой «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий», Л.А. Кондрыкинской «С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)», учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», О.В. Чермашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников», Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа», В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», О.П. Пустоваловой «Социальное развитие детей 3-7 лет», А.В. Власовой «Развитие личности ребенка», Коломинченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию».

9. С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, МБДОУ реализует парциальную образовательную Программу создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Формирование правовой компетенции у детей старшего дошкольного возраста осуществляется через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», согласно содержанию рабочей программы группы и Программе создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществляется и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности.
10. С целью формирования основ здорового образа жизни реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!». Обучение осуществляется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
11. Длительность занятия - 25 минут.
12. Перерывы между занятиями -10 минут.
13. Занятия проводятся в первую и во вторую (дополнительное образование) половины дня.
14. Максимальное количество занятий в первой половине дня не превышает двух.
15. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
16. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию – 1 занятие в неделю.
Продолжительность - 25 минут. Дополнительное образование представлено познавательным направлением развития.

Познавательное направление развития реализуется в ходе организации работы объединения Эколого-биологического центра города Миллерово «Капитошка».

При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 1, № 2

МБДОУ д/с № 3

Базовые виды деятельности	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		Кол-во	Время	Кол-во	Время		
Развитие социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Социально-коммуникативное развитие	2	60 мин.	Парциальная образовательная программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.		
Окружающий мир. Природа.						1	30 мин.
Математическое и сенсорное развитие							
Речевое развитие	Речевое развитие	2	60 мин.				
подготовка к обучению грамоте)						1	30 мин.
Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	2	60 мин.				
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и						2	60 мин.
конструирование							
Двигательная деятельность	Физическое развитие	2	60 мин.	Парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!»	Реализуется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.		
Двигательная деятельность на открытом воздухе						1	30 мин.
Итого:		15		7 часов 30 минут (недельная нагрузка)			

Дополнительное образование			
Познавательное развитие	Форма	Кол-во в неделю	Время в неделю
		Объединение Эколого-биологического центра г. Миллерово «Капитошка»	2

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
		Подготовительная группа
1	<i>Общение</i>	
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
	Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный	<i>1 раз в неделю</i>

	труд по интересам)	
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
5	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примечание:

- Образовательная деятельность во 2-ой младшей группе № 2 МБДОУ д/с № 3 строится на основе:
 - ✓ Конституции Российской Федерации;
 - ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
 - ✓ Устава МБДОУ д/с № 3;
 - ✓ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
 - ✓ Рабочих программ и календарно-тематического планирования.
- Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности:

 - для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных

материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

4. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через следующие формы двигательной активности:
 - утреннюю гимнастику,
 - реализацию занятий по физическому развитию, которая проводится 3 раза в неделю (2 раза - в помещении, 1 раз - на открытом воздухе) по программе Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»; в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуют на открытом воздухе,
 - физкультурные минутки,
 - подвижные игры,
 - спортивные упражнения,
 - ритмическую гимнастику,
 - занятия на тренажерах и др.
5. Развитие детей по познавательному направлению осуществляется путем создания воспитателем 1 образовательной ситуации в неделю по математическому и сенсорному развитию дошкольников, а также путем создания 1 образовательной ситуации в неделю по исследованию объектов живой и неживой природы, экспериментированию с использованием методических рекомендаций З.А. Михайловой, И.Н. Чеплашкиной «Математика – это интересно» (библиотека программы «Детство»), методического пособия Е.А. Казинцевой, И.В. Померанцевой, Т.А. Терпак «Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе», Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (библиотека программы «Детство»), С.Н. Николаевой «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве», Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».
6. Развитие детей по речевому направлению осуществляется путем создания воспитателем 2 образовательных ситуации в неделю по программе О.С. Ушаковой. «Развитие речи детей 5-7 лет» и 1 образовательной ситуации в неделю по подготовке к обучению грамоте. Реализуя данное направление развития, педагоги используют следующие методические рекомендации и практические пособия: программа «Развитие речи детей 5-7 лет» под редакцией О.С. Ушаковой, Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», А.В. Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе. Математика. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир», Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», Н.А. Рент «Система комплексных занятий в подготовительной группе», В.Ю. Дьяченко «Развитие речи: тематическое планирование занятий», Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)», Л.Е. Кыласова «Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста», Н.А. Завьялова «Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе», Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ».
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через создание воспитателем 3 образовательных ситуаций в неделю по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию, музыкальных занятий, проводимых музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе музыкального воспитания И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», а также в совместной деятельности педагога с детьми. Изобразительная деятельность и конструирование реализуется по авторской программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

8. Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется путем создания воспитателем образовательной ситуации по развитию социальных отношений; формированию основ гражданственности и патриотизма; трудовому воспитанию и овладению основ безопасного поведения, а также ежедневно в процессе организации игровой и речевой деятельности. Занятия проводятся воспитателем 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций и пособий О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (библиотека программы «Детство»)), Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Мир, в котором я живу», Е.А. Поздняковой «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий», Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры», Е.Ю. Александровой «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий», Л.А. Кондрыкинской «С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)», учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», О.В. Чермашенцевой «Основы безопасного поведения дошкольников», Н.В. Алешинной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа», О.П. Пустоваловой «Социальное развитие детей 3-7 лет», А.В. Власовой «Развитие личности ребенка», Коломинченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию».
9. С целью создания благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, МБДОУ реализует парциальную образовательную Программу создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Формирование правовой компетенции у детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) осуществляется через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», согласно содержанию рабочей программы группы и парциальной Программе создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО. Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществляется и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, и в самостоятельной деятельности.
10. С целью формирования основ здорового образа жизни реализуется парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!». Обучение осуществляется в процессе занятий, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.
11. Длительность занятия - 30 минут.
12. Перерывы между занятиями - 10 минут.
13. Образовательная деятельность проводится в первую и во вторую (дополнительное образование) половины дня.
14. Максимальное количество занятий в первой половине дня не превышает трех.
15. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

16. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию – 2 занятия в неделю.

Продолжительность - 25 минут. Дополнительное образование представлено познавательным направлением развития.

Познавательное направление развития реализуется в ходе организации работы объединения Эколого-биологического центра города Миллерово «Капитошка».

При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022404

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024