

ПРИНЯТО:
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Протокол № 6 от 07.04.2023

УТВЕРЖДЕНО:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 3



Баленская Л.М.

Приказ от 07.04.2023 № 14

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

МИЛЛЕРОВО
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4-8
2. Оценка системы управления.....	8-21
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21-33
4. Оценка организации учебного процесса.....	33-39
5. Анализ качества кадрового обеспечения.....	40-43
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	43-46
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	46-48
8. Оценка качества материально-технической базы.....	48-50
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.....	50-56
10. Оценка качества организации питания.....	56-57
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57-59
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	60-62
РАЗДЕЛ III. ВЫВОДЫ	62-66

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14 декабря 2017 г., от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МБДОУ д/с № 3.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, согласно приказу заведующего от 30.01.2023 № 4 «О проведении самообследования образовательной организацией за 2022 год. Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 3».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 создано на основании Постановления Главы Администрации г. Миллерово и Миллеровского района от 07.06.1994 г. № 347, с момента образования именовалось муниципальный ясли – сад № 3.

На основании Постановления Главы Администрации г. Миллерово и Миллеровского района от 24.06.1998 г. № 600 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 3.

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Администрации г. Миллерово и Миллеровского района Ростовской области от 09.10.2003 № 267 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3».

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района от 20.09.2005 г. № 281 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории №3.

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района от 02.09.2006 г. № 42 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад III категории №3.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района от 14 мая 2007 г. № 271 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района от 09 декабря 2010 г. № 806 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3.

В соответствии с приказом МУ УО Миллеровского района от 12.03.2015 г. № 206 и в целях приведения учредительных документов в соответствие с законодательством переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Полное и сокращенное наименование организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический и почтовый адрес, телефон, факс

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

Учредитель - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, д. 23.

Собственник имущества - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

Контактная информация –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта mbdou.detskiisad3@yandex.ru

телефон (86385) 2-02-61

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок к учреждению, вблизи расположена стоянка для автомобилей.

Год постройки и введения объекта в эксплуатацию – 1967 год

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание. В нем имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 5;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теньевыми навесами и спортивным оборудованием.

Плановая мощность основного здания ДОУ составляет 115 мест.

На территории МБДОУ расположено здание модульного детского сада – одноэтажное строение со всеми коммуникациями – плановой мощностью 25 мест.

Режим работы

рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00

выходные дни – суббота - воскресенье.

В период с 01.01.2022 по 01.08.2022 в МБДОУ функционировали 7 возрастных групп.

В связи с низкой наполняемостью групп с 01.08.2022 в МБДОУ стали функционировать 6 возрастных групп.

Списочный состав воспитанников – 128 человек (на 30 декабря 2022г.)

Среднесписочный состав воспитанников - 136 человек.

Целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного образования; воспитание интеллектуальных, нравственных, физических, эстетических качеств у обучающихся, гражданственности, патриотизма, трудолюбия.

Основными видами деятельности ДОУ является реализация:

- образовательных программ дошкольного образования;
- адаптированных образовательных программ;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Правила приема граждан РФ в МБДОУ определяются **ПОРЯДКОМ ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3**, утвержденным приказом заведующего от 24.02.2021 № 14 и разработанным в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 08.09.2020), Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 (ред. от 25.06.2020).

МБДОУ д/с № 3 обеспечивает прием граждан, проживающих на территории муниципального образования, в соответствии с порядком комплектования, установленным Учредителем.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления Управления образования Миллеровского района, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МБДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме, которому предшествует заключение договора об образовании.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ д/с № 3, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

Отчисление ребенка из МБДОУ осуществляется при расторжении договора об образовании в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Перечень правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4732 от 30 апреля 2015 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 61 № 006253762.
ОГРН – 1026102196988
ИНН – 6149007139
КПП – 614901001
- Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад 61-61-27/026/2007-268 от 12.11.2009г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 61:54:04 45 01:0003 от 12.11.2009г.
- Устав, утвержденный приказом начальника МУ УО Миллеровского района от 19.04.2022 г. № 410.

1.3. Документация федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155).
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 08.09.2020).
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденный Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 (ред. от 25.06.2020).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

1.4. Документация МБДОУ д/с № 3:

- Программа развития на 2020-2023 годы.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Годовой план образовательной работы.
- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план образовательной работы.
- Режим дня, распределение недельной образовательной нагрузки.
- Рабочие программы педагогов.
- Положение о Совете ДОУ.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете родителей.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о родительском собрании (общем, групповом).
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о работе с персональными данными детей, зачисленных в МБДОУ д/с № 3, и их родителей (законных представителей), с персональными данными сотрудников.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Договоры об образовании по образовательным программам.
- Журнал учета договоров с родителями.
- Личные дела воспитанников.
- Алфавитная книга записи обучающихся (воспитанников).
- Книга учета движения воспитанников.
- Журнал учета заявлений о приеме воспитанников в МБДОУ.
- Журнал регистрации заявлений о предоставлении компенсации родительской платы.
- Отчеты, справки по проверкам, публичный доклад.
- Книги приказов: по основной деятельности, по кадровой деятельности, по зачислению, переводу и отчислению воспитанников.
- Иные локальные акты и организационно-распорядительные документы, соответствующие действующему законодательству и Уставу.

1.5. Информация о документации МБДОУ д/с № 3, касающейся трудовых отношений:

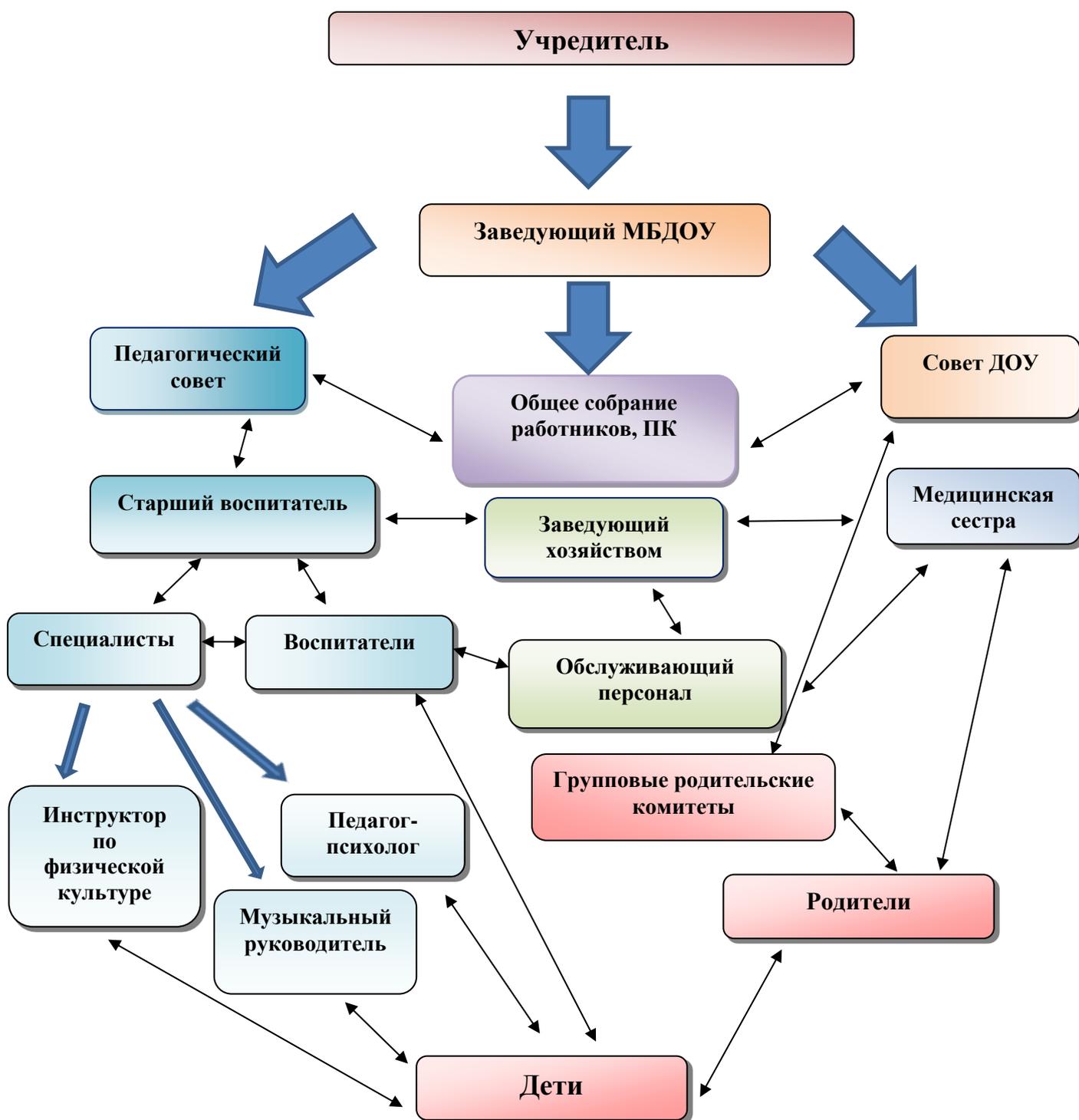
- Личные дела (в них систематизированы все необходимые документы).
- Журнал учета личных дел.
- Журнал регистрации трудовых договоров.
- Журнал учета личных карточек Т-2.
- Должностные инструкции работников с личными подписями.
- Коллективный договор от 15.08.2022.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются.
- Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются, все необходимые приказы издаются своевременно.
- Правила внутреннего трудового распорядка от 15.08.2022.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.

- Журналы проведения инструктажей ведутся согласно требованиям и заверяются личной подписью.

Выводы: МБДОУ д/с № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования; в ДОУ имеются правоустанавливающие документы и дубликаты нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; ведется документооборот, касающийся трудовых отношений; локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Порядок распределения документов в дела определяется номенклатурой дел. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления



В МБДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

2.1.1. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ д/с № 3 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОУ, действует профессиональный союз работников.

2.1.1.1. Общественное управление

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с момента приема на работу. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников ДОУ.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Общего собрания и оформляются протоколами. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Компетенция Общего собрания:

- принимает коллективный договор и дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, принятие Устава, изменений (дополнений) в Устав;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОУ;
- определяет состав выборных органов самоуправления ДОУ из числа работников, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности ДОУ.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом.

Общее собрание не вправе выступать от имени ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Педагогический совет действует бессрочно.

В состав педагогического совета входят: заведующий, педагогические работники. Каждый педагог, работающий в данном ДОУ, с момента приёма на работу является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является заведующий, который выполняет функции по организации работы и ведет заседания.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря педагогического совета, который выполняет функции по фиксации решений.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОО. Решения педагогического совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Компетенция педагогического совета:

- рассматривает и принимает концепцию развития ДОО, локальные акты;
- рассматривает и принимает планы работы ДОО;
- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в работе ДОО;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОО, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОО;
- принимает решение о представлении к награждению работников ДОО и решение других вопросов текущей деятельности ДОО.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции.

Педагогический совет не вправе выступать от имени ДОО.

Совет ДОО является коллегиальным органом управления ДОО и формируется на три года.

Совет ДОО формируется в составе не менее пяти человек из числа педагогических работников, родительской общественности (законных представителей).

Члены Совета ДОО из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются общим собранием родителей (законных представителей), независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в ДОО. Работники ДОО, дети которых обучаются в нём, не могут быть избраны членами Совета ДОО в качестве представителей родителей (законных представителей) обучающихся. Общее количество членов Совета ДОО, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся, составляет три человека.

Члены Совета ДОО из числа работников избираются Общим собранием работников. Количество членов Совета ДОО из числа работников ДОО составляет два человека.

Члены Совета ДОО избираются до выпуска детей.

Заведующий входит в состав Совета ДОО по должности.

Компетенция Совета ДОО:

- выработка перспективных направлений развития ДОО;
- разработка программы развития ДОО;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования ДОО по представлению одного из представителей Совета ДОО;
- согласование локальных актов, разработанных ДОО;
- заслушивание администрации ДОО о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДОО;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности ДОО.

Заседания Совета ДОО проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, а также по инициативе председателя, по требованию заведующего, заявлению членов Совета ДОО, подписанному не менее половины членов от списочного состава Совета ДОО.

Заседание Совета ДОУ является правомочным, если в нем принимает участие не менее половины от общего числа членов Совета ДОУ.

После вывода из состава Совета ДОУ его члена Совет ДОУ принимает меры для замещения выведенного члена в общем порядке.

Решения Совета ДОУ принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета.

Заседания Совета ДОУ оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета ДОУ.

Совет ДОУ не вправе выступать от имени ДОУ.

В ДОУ могут формироваться групповые родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в обучении и воспитании воспитанников. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов деятельности ДОУ и принятия решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены органами управления ДОУ.

С целью улучшения условий организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и других граждан.

2.1.1.2. Административное управление

Заведующий назначается начальником Управления образования на срок, определяемый начальником Управления образования.

Заведующий организует выполнение решений начальника Управления образования по вопросам деятельности ДОУ.

Компетенция Заведующего:

- действует без доверенности от имени ДОУ и представляет интересы ДОУ;
- осуществляет общее руководство деятельностью ДОУ;
- заключает трудовые договоры от имени ДОУ;
- утверждает штатное расписание ДОУ;
- утверждает должностные инструкции работников ДОУ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждает локальные нормативные акты ДОУ;
- выдает доверенности на право представительства от имени ДОУ;
- издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;
- определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ, контроль работы и эффективное взаимодействие работников ДОУ;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставляет Управлению образования и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Детского сада;
- утверждает образовательные программы ДОУ;
- утверждает по согласованию с начальником Управления образования программу развития ДОУ;
- осуществляет прием обучающихся в ДОУ в соответствии с правилами приема;
- организует проведение самообследования ДОУ, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ДОУ;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Детского сада;
- создает условия для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах;
- решает иные вопросы деятельности ДОУ.

Выводы: по итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Была продолжена работа по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления детским садом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В 2023 году изменение системы управления не планируется.

2.1.2. Анализ выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 30.12.2022 ДОУ посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа № 1;
- вторая младшая группа № 2;
- средняя группа;
- старшая группа № 1;
- старшая группа № 2;
- подготовительная группа.

Группы общеразвивающей направленности посещают 3 ребенка со статусом ОВЗ.

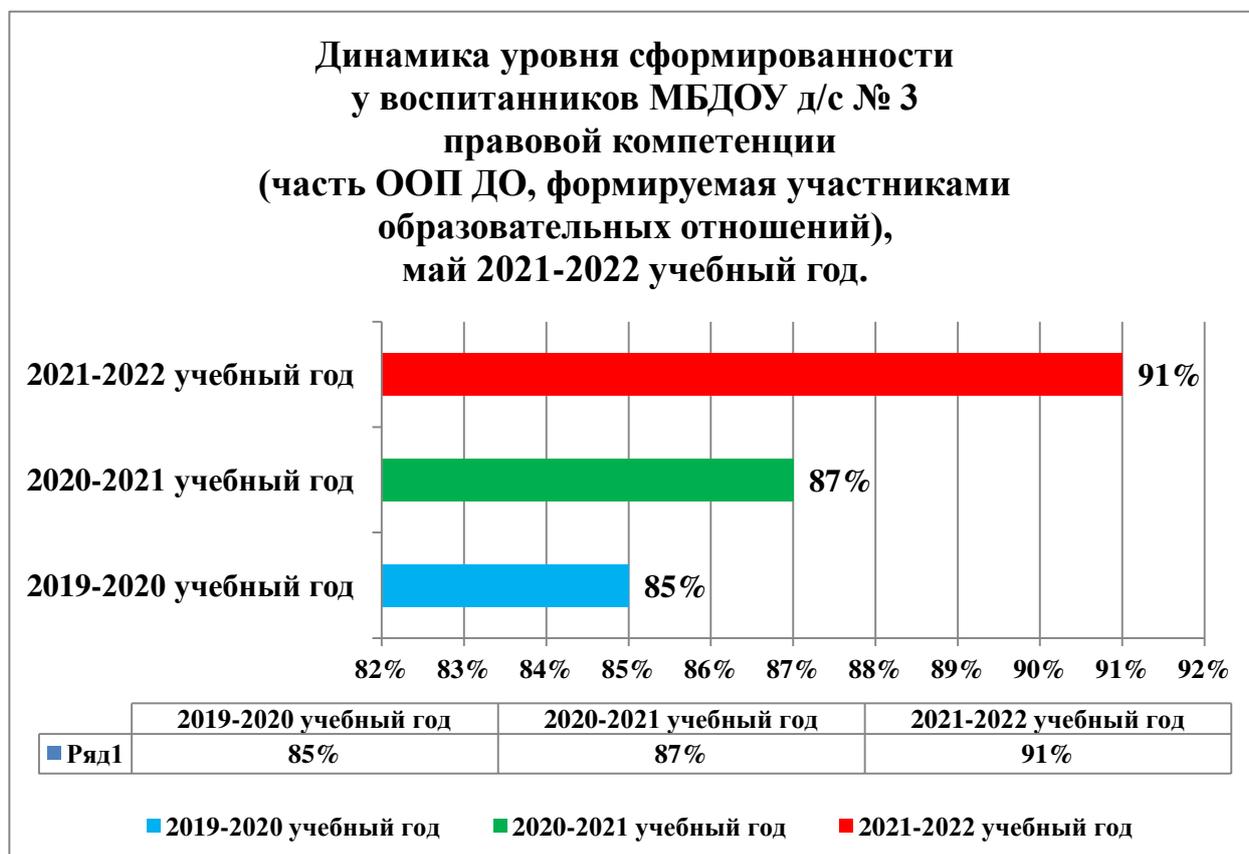
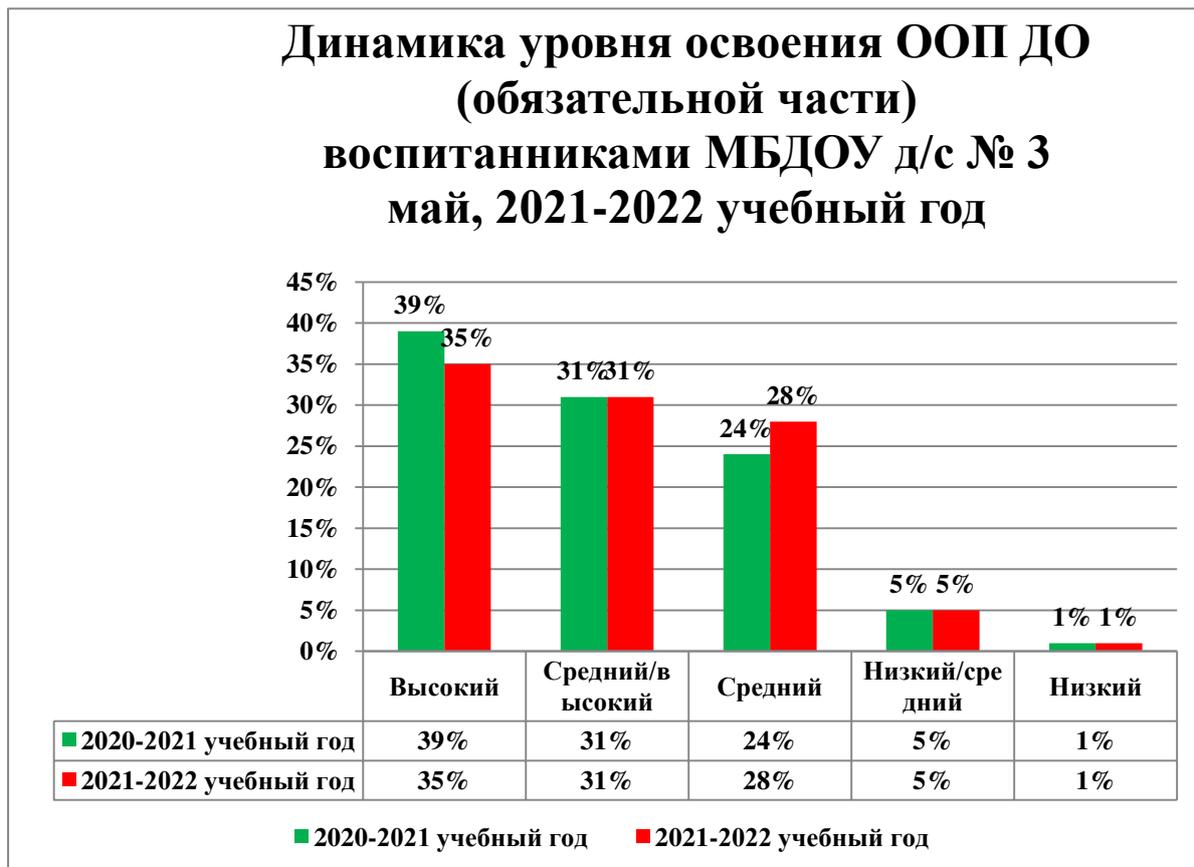
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021-2022 уч.г. выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год выявил рост на 4% среднего/высокого уровня освоения ООП ДО; стабильный средний/высокий уровень (31%), низкий/средний (5%) и низкий (1%) уровни; снижение высокого уровня на 4%.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 4% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3 (2020-2021 уч.г. - 87%; 2021-2022 уч.г. - 91%).

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- адаптационный период групп младшего и среднего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- частые пропуски по болезни;
- введение ограничительных мер (карантина) в этих возрастных группах в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- наличие в группах детей, родители которых письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.

2.2. Результативность и эффективность действующей системы управления

2.2.1. Система контроля

Контрольно-инспекционная деятельность в ДОО проводится в виде плановых и оперативных проверок, проведения административных работ, согласно Годовой циклограмме осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3, утвержденной приказом заведующего от 25.08.2022 № 70.

Тематический контроль в 2022 году.

Согласно приказу от 30.03.2022 № 25 «Об организации тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в период с 11.04.2022 по 15.04.2022 был осуществлен тематический контроль педагогического процесса в форме тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Цель проведения: анализ уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На заседании педагогического совета № 5 от 22.04.2022 на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (по итогам тематического контроля) было проанализировано качество организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; педагоги рассмотрели формы работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию; приняли участие в мастер-классе «Изготовление дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Согласно приказу от 31.10.2022 № 98 «Об организации тематической проверки «Состояние работы в ДОО по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» в период с 14.11.2022 по 18.11.2022 был осуществлен тематический контроль «Состояние работы в ДОО по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».

Цель проведения: анализ качества организации работы по формированию звуковой культуры речи (ЗКР) у дошкольников, выяснения причин и факторов, определяющих качество данной работы.

На заседании педагогического совета № 3 от 09.12.2022 на тему «Воспитание звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях современной ДОО как показатель качества дошкольного образования» (по итогам тематического контроля) была проанализирована работа ДОО по формированию ЗКР у дошкольников, освещены вопросы формирования звуковой культуры речи детей в разных возрастных группах педагогами ДОУ с учетом ФГОС ДО; раскрыта роль музыкальных занятий в формировании звуковой культуры речи дошкольников; были проанализированы формы работы с родителями по воспитанию звуковой культуры речи

детей; педагоги приняли участие в мастер-классе «Проведение артикуляционной гимнастики и отработка правильного произношения звуков с использованием индивидуальных зеркал».

Оперативный контроль проводился согласно Годовой циклограмме контрольной деятельности на 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.

Выводы: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

2.3.Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической службы в ДОО

В целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и медицинская сестра работают в тесном контакте друг с другом, выстроив эффективную модель взаимодействия.

Специалист	Система взаимодействия
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> — Создает благоприятный психологический климат в группе. Осуществляет лично – ориентированный способ взаимодействия с ребенком. — Создает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (ППк и ПМПК). — Совместно со специалистами реализует ООП ДО/АОП ДО. — Организует проведение специально организованных занятий по всем направлениям развития воспитанников, совместную и самостоятельную деятельность детей. — Организует работу по воспитанию КГН, развитию мелкой моторики рук через ручной труд и конструирование, развитие общей моторики через подвижные игры и игровые упражнения. — Активно использует в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. — Проводит педагогическую диагностику. — Консультирует родителей о формировании КГН, об индивидуальных особенностях детей, уровне их развития. — Организует реализацию рекомендаций специалистов и медицинской сестры при осуществлении групповой и индивидуальной работы с детьми. — Совместно с педагогом-психологом участвует в развитии психических процессов.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> — Создает условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. — Совместно с воспитателем и специалистами реализует ООП ДО/АОП ДО. — Координирует деятельность ППк, взаимодействие ППк ДОУ с ПМПК Миллеровского района. — Определяет содержание и формы собственной коррекционно-развивающей работы, а также формулируют рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) по созданию оптимальных условий обучения, воспитания, адаптации и социализации воспитанников (ППК, ПМПК).

	<p>— Осуществляет основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностическая работа; ✓ коррекционно-развивающая работа; ✓ консультативная работа; ✓ экспертная работа; ✓ просветительская деятельность; ✓ организационно-методическая работа. <p>Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие познавательных процессов ребенка, а также на коррекцию формирования межличностного общения, эмоционально-личностного развития, коррекцию агрессивности, застенчивости, тревожности.</p>
Музыкальный руководитель	<p>— Осуществляет основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей; ✓ осуществляет учет психоречевого и физического развития детей при подборе музыкального и песенного репертуара; ✓ использует в работе с детьми элементы психогимнастики, музыкотерапии, коррекционной ритмики, пластических этюдов и др. ✓ совместно с воспитателями и специалистами реализует ООП ДО/АОП ДО; ✓ создает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (ППк, ПМПк).
Инструктор по физической культуре	<p>— Осуществляет основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивает физическую подготовленность детей; ✓ проводит физкультурные занятия; ✓ планирует и реализует мероприятия по укреплению здоровья, физическому и двигательному развитию; ✓ разрабатывает и реализует план-систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе; ✓ участвует в проведении корригирующей гимнастики после дневного сна, утренней гимнастики, закаливания; ✓ контролирует состояние здоровья детей, их работоспособность, утомляемость, физическую и психическую нагрузку; ✓ проводит консультативную работу с педагогами и родителями с использованием наглядной информации; ✓ совместно с воспитателями и специалистами реализует ООП ДО/АОП ДО; ✓ создает оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (ППк, ПМПк).
Медицинская сестра	<p>— Осуществляет основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организует проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; ✓ осуществляет контроль за соблюдением санитарных норм и правил; ✓ контролирует соблюдение режима дня, качество питания, двигательного режима; ✓ осуществляет оценку физического развития детей по данным антропометрических показателей; ✓ осуществляет оценку состояния здоровья детей посредством регулярных осмотров;

- ✓ ведет учет заболеваемости, распределения детей по группам здоровья и физкультурным группам;
- ✓ участвует в работе ППк ДОУ (при необходимости).

С целью определения уровня актуального развития детей 6-7 лет на начало 2022-2023 учебного года, анализа психологической готовности к школе с воспитанниками подготовительной группы педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая оценка готовности детей к школьному обучению (по письменному согласию родителей).

По результатам диагностики была сформирована группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов и с признаками школьной незрелости в количестве 9 человек, с которыми педагог-психолог в течение учебного года будет проводить групповые коррекционно-развивающие занятия.

Выводы: модель взаимодействия педагогической, психологической и медицинской служб представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ как системы, включающей диагностический, коррекционно-развивающий и профилактический аспекты, обеспечивающие нормальный уровень интеллектуального, психического и физического развития ребенка.

2.4. Организация взаимодействия семьи и ДОО

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДОУ создан Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) от 01.06.2021.

Также в ДОУ функционирует специально созданный орган общественного самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей в процессе обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса - Родительское собрание (общее и групповое). Деятельность Родительского собрания регламентирует Положение о Родительском собрании (общем, групповом) МБДОУ д/с № 3 от 10.10.2022.

Протоколы заседаний Совета родителей (законных представителей) и Родительского собрания (общего, группового) оформляются своевременно и согласно Положениям.

В 2022 году работа с родителями строилась согласно Годовому плану работы на 2021-2022 уч.г. и 2022-2023 уч.г. (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Воспитатели используют такие формы работы, как родительское собрание, консультация, проектная деятельность, оформление информационных стендов и презентаций, папок-передвижек, памяток и буклетов. Активно внедряются дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджер WhatsApp, социальные сети Одноклассники, ВКонтакте, облачная конференц-платформа ZOOM. Большое внимание уделяется просветительской работе в вопросе предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и антитеррористической защищенности.

В течение 2022 года были рассмотрены вопросы укрепления и совершенствования взаимосвязей детского сада с родительской общественностью, установления творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ, родителям была оказана практическая помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Семьи воспитанников являлись активными участниками конкурсов и акций различного уровня:

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество семей-участников	Результативность
Всероссийский	1.	V Всероссийский	2	Участник

		Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».		
	2.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Посылка солдату»	43	
	3.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо солдату»	98	
	4.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Книги-детям Донбасса»	60	
Региональный	5.	Региональный конкурс «Ёлочная игрушка Дона – 2022» регионального проекта «Столица ста лиц»	8	Победитель – 2. Финалист – 6.
	6.	Областная экологическая акция «День воды»	53	
	7.	Областная экологическая акция «День леса».	35	
Межрегиональный	8.	ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул фотоконкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «В объективе – моя семья и котик Тим»	5	Участник.
Муниципальный, районный	9.	Муниципальный конкурс «Украшаем детский сад».	22	Победитель.
	10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Вот такой урожай»	27	Участник.

11.	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Призер
12.	МУК ДК Миллеровского района выставка-конкурс «Матрешка – символ России».	1	Призер
13.	МУК ДК Миллеровского района конкурс рисунков «Мир без террора»	5	Победитель – 2. Призер – 3.
14.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкурс «В мире сказок»	4	Победитель – 1. Призер – 3.
15.	МУК ДК Миллеровского района фотоконкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	4	Участник.
16.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Моя соленая сказка»	2	Победитель – 2.
17.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Осенних красок хоровод»	3	Участник.
18.	МУК ДК Миллеровского района творческий флешмоб «Я и моя мама», посвященный Дню матери	1	
19.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Новогодняя сказка на старой открытке».	9	Победитель -3. Призер – 2. Участник – 4.
20.	МУК ДК Миллеровского района конкур на лучшую мягкую	6	Победитель – 1. Призер – 1. Участник – 4.

		игрушку «Символ года – 2023»		
Уровень ДОУ	21.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	20	
	22.	Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка».	72	
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во семей-участников
			14	99
		Акции	8	382

Можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы, вовлеченность родителей в конкурсное движение дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательных отношений, в детском саду создана атмосфера взаимоуважения.

ДОО знакомит родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Копии указанных документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также заявление-согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Вывод: документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, представлены в полном объеме.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

С целью управления качеством образования в МБДОУ д/с № 3 осуществляется внутренняя оценки качества образования (ВСОКО), модель взаимодействия педагогической, психологической и медицинской служб представляет собой целостную систему.

При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ состояния воспитательной работы

На 31.12.2022 ДОУ посещали 128 воспитанников.

Социальный паспорт семьи составлен на 85 воспитанников.

Статус семьи:

- полная: 65;
- неполная: 20.

Жилищные условия семьи:

- собственное жильё: 74;
- съёмное жильё: 11.

Многодетные семьи: 9.

Асоциальные семьи: нет.

Семьи с детьми с ОВЗ: 3.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 3 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

ООП ДО и АОП ДО на 2022-2023 учебный год были приняты на педагогических советах и утверждены приказами заведующего:

- ООП ДО (протокол педсовета № 1 от 25.08.2022; приказ от 25.08.2022 № 70);
- АОП для обучающегося старшей группы с задержкой психического развития (протокол педсовета № 1 от 25.08.2022; приказ от 25.08.2022 № 70);
- АОП для обучающегося средней группы с задержкой психического развития, с учетом психофизических особенностей ребенка с признаками расстройства аутистического спектра (протокол педсовета № 1 от 25.08.2022; приказ от 25.08.2022 № 70);
- АОП для обучающегося средней группы с задержкой психического развития (протокол педсовета № 2 от 31.10.2022; приказ от 31.10.2022 № 99).

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание ООП ДО охватывает все направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

АОП ДО раскрывают модели построения образовательного процесса с детьми с ОВЗ и проектируют образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме деятельности, учебному графику, учебному плану, расписанию НОД, утверждённым на педагогическом совете.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ.

Рабочие программы были приняты на педагогическом совете № 1 от 25.08.2022 и утверждены приказом заведующего от 25.08.2022 № 70.

Содержание перспективного планирования соответствует годовому и учебному планам.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Для решения задач музыкального и физического воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы.

Основные направления работы, проводимой в музыкальном и спортивном зале:

- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия;
- музыкальные занятия;
- индивидуальная работа;
- совместная деятельность;
- праздники;
- развлечения;
- родительские собрания;
- вечера досуга;
- игры;
- просмотр театрализованных представлений и спектаклей и др.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ д/с № 3 и Календарным планом воспитательной работы с учетом комплексно-тематического принципа, входящими в содержание ООП ДО МБДОУ д/с № 3 на 2022-2023 учебный год.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в ДОО формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Программы воспитания предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Познавательный интерес к природе, бережное, **эмоционально-ценностное отношение к природе и окружающему миру**, становление основ ценностного отношения к окружающей среде лежит в основе экологического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В основе реализации Программы воспитания лежит Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с учетом комплексно-тематического принципа.

Принимая во внимание тот факт, что социализация личности ребенка - одно из приоритетных звеньев воспитательной работы в целом, нами разработана своя воспитательная система «Первые шаги к успеху», которая обеспечивает непрерывность семейного, дошкольного и начального образования как успешный процесс вхождения ребёнка в новую для него среду и приспособление к её условиям.

Шаг № 1: Социализация детей младшего дошкольного возраста и облегчение их адаптации к условиям дошкольного учреждения через реализацию программы адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Целью «Шага № 1» является создание психолого-педагогических условий для адаптации детей к дошкольному учреждению. Организация реализации «первого шага» осуществляется педагогом- психологом, которым разработана программа социально-педагогической адаптации воспитанников, представляющая собой целостную систему взаимосвязанной деятельности специалистов ДОУ на основе интеграции модулей, функционирующих в учреждении, с обязательным включением родителей в этот процесс.

Шаг № 2: Проживание ребенком радостного и интересного дошкольного детства, где он имеет право на свободу выбора, реализацию потенциала своего развития и удовлетворение потребности в признании и самовыражении.

Цель «Шага № 2» - создание благоприятных условий в детском саду для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Особенностью реализации этого шага воспитательной системы является совместное проектирование образовательного процесса всеми его участниками.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка - это наиболее естественный и эффективный контекст воспитания и развития в дошкольном детстве.

В детском саду реализуются разнообразные проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием: познавательно-исследовательские; творческие; проекты, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению.

Метод проектов способствует успешному воспитанию у детей самостоятельности, инициативы как целеполагания и волевого усилия в продуктивной деятельности.

Шаг №3: Успешная адаптация детей дошкольного возраста в начальной школе через реализацию предшкольного образования в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Цель «Шага № 3» - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Постепенное выравнивание возможностей детей в возрасте 6-7 лет, получающих дошкольное образование, целенаправленная подготовка детей к переходу от игровой деятельности к учебной.

Реализация третьего шага воспитательной системы основана на принципе преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. В рамках предшкольной подготовки воспитанников решаем задачу выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс. Предшкольное образование ориентировано на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, поэтому в нашем детском саду разработаны и реализуются парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!», направленная на улучшение здоровья воспитанников и основанная на современных

здоровьесберегающих технологиях, рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании».

В дошкольном учреждении функционируют коррекционный кружок «Топтыжка». Его посещают дети всех возрастных групп с нарушениями связочно-мышечного аппарата голени и стопы.

Коррекционно-развивающая работа, организованная педагогом-психологом, является неотъемлемой частью дошкольной подготовки воспитанников нашего ДОО.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выводы: реализуемая воспитательная система детского сада направлена на успешную социализацию воспитанников на основе базовых ценностей российского общества и адаптацию к новым условиям (школьному обучению) на основе ФГОС ДО, Программа воспитания и Календарный план соответствуют современным требованиям нормативных документов в сфере образования.

Осуществляется работа с детьми с ОВЗ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, акциях различного уровня в 2022 году.

Уровень	№ п/п	Название конкурса, акции	Количество детей-участников	Результативность
Всероссийский	1.	V Всероссийский Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад» (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».	2	Участник
	2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	7	Участник
	3.	Акция «Всероссийская зарядка «Будь здоров!».	49	
Региональный	4.	Региональный конкурс «Ёлочная игрушка Дона – 2022» регионального проекта «Столица ста лиц»	8	Победитель – 2. Финалист – 6.

Муниципальный, районный	5.	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Призер
	6.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкурс «В мире сказок»	4	Победитель – 1. Призер – 3.
	7.	МУК ДК Миллеровского района творческий конкур «Моя соленая сказка»	2	Победитель – 2.
	8.	Муниципальный дистанционный онлайн конкурс-игра в сообществе ВКонтакте по техническому конкурсу среди воспитанников подготовительного дошкольного возраста»	5	Победитель
	9.	Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Живая классика-читаем вместе» среди воспитанников ДОУ Миллеровского района	4	Призер – 1. Участник – 3.
	10.	Муниципальный творческий конкурс «Мой питомец – просто кадр».	4	Победитель-4.
	Уровень ДОУ	11.	Выставка поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	28
12.		Выставка поздравительных открыток к Международному женскому дню.	42	
13.		Акция «День добрых дел».	11	
14.		Экологическая акция «Подарим дом птицам».	35	
15.		Выставка детских работ «Папа, мама, я	17	

		– спортивная семья!»			
	16.	Фестиваль детских работ «К звездам!»	20		
	17.	Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сбережем планету вместе!»	25		
	18.	Выставка детских работ «А в школе много интересного...»	30		
	19.	Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!», «Георгиевская ленточка».	72		
	20.	Выставка детских работ «Мы не забудем подвиг Ваш...»	40		
	21.	Выставка детских работ «Папа, мама, я – дружная семья!»	49		
	22.	Выставка детских рисунков «Красота глазами детей», посвященная Всемирному дню красоты	50		
	23.	Выставка работ из природного материала, посвященная Всемирному дню защиты животных	20		
	24.	Выставка детских работ «Права героев любимых сказок», посвященная Международному дню толерантности	15		
Всего		Конкурсы	Кол-во конкурсов, акций	Кол-во детей-участников	Победитель – 14. Призер – 5. Финалист – 6. Участник – 12.
			9	37	
		Акции	5	192	
		Выставки работ	10	311	

Выводы: в течение 2022 года наши воспитанники под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

Участие детей в конкурсах позволяет развивать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей; способствует формированию основ активной жизненной позиции.

Активное участие в конкурсах, акциях способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

3.2. Анализ организации дополнительного образования

С целью коррекции нарушений связочно-мышечного аппарата голени и стопы ДООУ оказывает дополнительные образовательные услуги в качестве кружковой деятельности «Топтыжка».

С целью обеспечения условий для реализации модели экологического образования, формирования основ экологической культуры у дошкольников заключен договор о взаимном сотрудничестве с ЭБЦ г. Миллерово.

В МБДОУ д/с № 3 функционирует объединение «Капитошка». Руководит данным объединением педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр г. Миллерово.

Программа дополнительного образования составляет 72 часа и рассчитана на детей 5-7 лет. На 31.12.2022 объединение «Капитошка» посещают 66 воспитанников.

С целью формирования основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях старших дошкольников и их семей заключен договор о взаимном сотрудничестве с ВДПО г. Миллерово Ростовской области.

С целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям, различным по жанру, и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи заключен договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) оказываются детям старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей

Все мероприятия проводились согласно планам совместного сотрудничества.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включается в максимально допустимую недельную нагрузку.

Выводы: дополнительным образованием охвачено 52% воспитанников ДООУ.

Особенностью организации дополнительного образования на базе ДООУ является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемой ООП ДО, обогащая её содержание.

3.3. Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ДООУ в 2022 году

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДООУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДООУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг проводится на основе **анкетирования** родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (с 19.12.2022 по 23.12.2022).

В анкетировании приняло участие 98 % (126 из 128 семей воспитанников) родителей (законных представителей) обучающихся (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с

содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен) – 93%.
- Скорее согласен, чем не согласен – 6 % респондентов.
- Скорее не согласен, чем согласен – 1 %.
- Совершенно не согласен – 0%.

Выводы: по результатам анкетирования установлено, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Созданная система воспитательно-образовательной работы, благоприятная эмоциональная атмосфера позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы.

Вопросы
1. Оснащенность ДОУ
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса
2. Квалифицированность педагогов
1. В детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты
2. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты
3. Все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка
4. Педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку
5. В детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка
6. В детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка
3. Обучение и развитие ребенка в ДОУ
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях
2. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей

3. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада

4. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками

5. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения

6. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей

7. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу *(оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)*

4. Взаимодействие с родителями

1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду

2. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка

3. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены 93 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДОО среди образовательных учреждений города.

92% родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения, воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых, и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

92% родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены компетентностью и квалифицированностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

92% родителей (законных представителей) отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

97% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены системой взаимодействия с педагогами.

3.4. Анализ качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге).

Приказ и аналитическая справка по результатам итоговой психолого-педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год утверждены приказом заведующего от 27.05.2022 № 47.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, анализа продуктов детской деятельности, беседы, тестов, игровых ситуаций.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (октябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО/АОП воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Хорошие результаты освоения программ достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создавалась комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, способностей и интересов, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **35%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **28%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **5%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**35%**).

5% воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **1%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Эти воспитанники выявлены во второй младшей группе № 2 (3-4 года), средней группе № 1 и средней группе № 2 (4-5 лет).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- адаптационный период групп младшего и среднего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- частые пропуски по болезни;
- введение ограничительных мер (карантина) в этих возрастных группах в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- наличие в группах детей, родители которых письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.

Вывод: показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения ООП ДО.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Получение детьми дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности.

На 31.12.2022 ДОО посещали 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа № 1 - 15.
- вторая младшая группа № 2 - 23.
- средняя группа - 24.
- старшая группа № 1 - 22.
- старшая группа № 2 - 22.
- подготовительная группа - 22.

Основная общеобразовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организацию образовательного процесса в МБДОУ регламентирует годовой календарный учебный график и учебный план. Нормативной базой для их составления являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 3;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В годовом календарном учебном графике отражены:

- режим функционирования ДОО;
- продолжительность учебного года, недели;
- недельная образовательная нагрузка;
- регламентирование образовательного процесса на день;
- объем образовательной нагрузки в I и во II половине дня;
- количество НОД в неделю, их длительность;
- сроки проведения оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- сроки проведения психологической диагностики развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), осуществляемой только с согласия родителей (законных представителей);
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздники для воспитанников;
- периодичность проведения родительских собраний
- нерабочие дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил.*

Учитывается, что основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план определяется целями и задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности:

№ п/п	Образовательная область	Базовые виды деятельности
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность: — охрана и укрепление здоровья, — развитие физических качеств, — формирование представлений о здоровом образе жизни.
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: — формирование звуковой культуры речи, — формирование словаря, — формирование грамматического строя речи, — развитие связной речи, — развитие речевого творчества, — ознакомление с художественной литературой.

3.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: — ознакомление с окружающим социальным миром, — ознакомление с окружающим природным миром, — ознакомление с окружающим предметным миром, — формирование элементарных математических представлений, — экспериментирование и исследовательская деятельность, — сенсорное развитие.
4.	Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: — нравственное воспитание, — патриотическое воспитание, — правовое воспитание, — гендерное воспитание, — коммуникативное развитие, — трудовое воспитание, — формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Музыкальная деятельность. Развитие восприятия произведений искусства и литературы.

В течение 2022 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий и дневной суммарной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет — 20 минут;
- от 3 до 4 лет — 30 минут;
- от 4 до 5 лет — 40 минут;
- от 5 до 6 лет — 50 минут или 75 минут, при организации 1 НОД после дневного сна;
- от 6 до 7 лет — 90 минут.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Педагоги осуществляют образовательную деятельность с детьми, используя партнерскую форму взаимодействия: включаются в деятельность наравне с детьми; дошкольники добровольно присоединяются к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); дети свободно общаются и перемещаются во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); соблюдается открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность по реализации ООП/АОП ДО строится по трем направлениям:

- основная образовательная деятельность (непосредственно образовательная деятельность (НОД), которая представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми (с одним ребенком с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная и др.), их интереса к данной деятельности; сложности материала. Но каждый ребенок получает одинаковые стартовые возможности для обучения в школе);

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В связи с этим в структуре учебного плана выделены следующие разделы:

Часть I – «Организованная образовательная деятельность»:

- Основная часть (реализация обязательной части ООП ДО);
- Вариативная часть (реализация части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основная и вариативная части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают все структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Часть II – «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов» представлена сеткой совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формирование у детей положительного отношения к труду.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков.

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки.

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации.

Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры.

Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Часть III – «Самостоятельная деятельность детей» представлена сеткой самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель создает развивающую предметно- пространственную среду и осуществляет присмотр и уход за каждым ребенком.

Также в учебном плане отражена модель физического воспитания.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первой половине дня. Дополнительное образование старших дошкольников осуществляется во второй половине дня.

В первой половине дня во вторых младших, средних и старшей группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в подготовительных – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине образовательной ситуации статического характера проводится физкультурная минутка.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

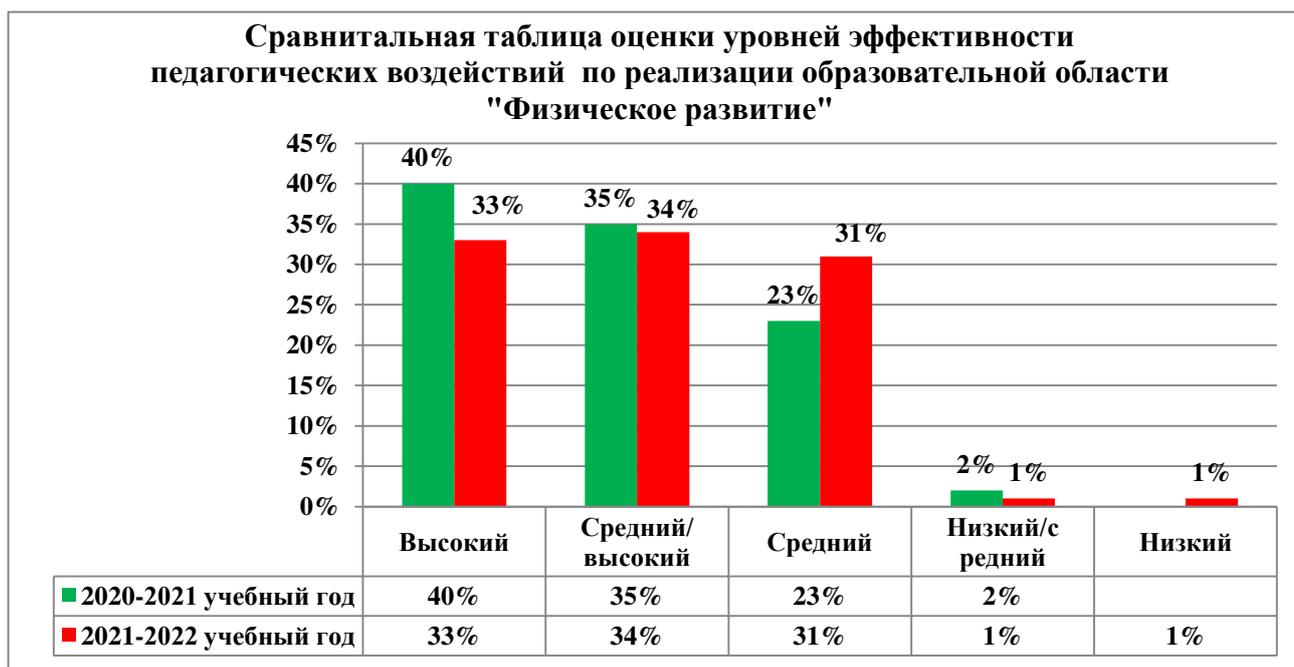
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Имеются групповые участки со спортивным оборудованием для организации двигательной активности на прогулке.



Сравнительный анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие» за 2020-2021, 2021-2022 учебный год выявил относительно стабильный средний/высокий уровень (35% -34%), рост на 8% среднего уровня, снижение на 7% высокого уровня и снижение на 1% низкого/среднего уровня.

В 2021-2022 учебном году выявлен у 1% воспитанников низкий уровень.

Низкий/средний и низкий уровни выявлены у воспитанников второй младшей группы № 2.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски без уважительной причины;

- введение ограничительных мер (карантина) в этой возрастной группе в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2022 году составило 4.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение 2021-2022 учебного года было обследовано 140 детей (психолого-педагогическая диагностика).

По результатам диагностики было выявлено 7 детей, нуждающихся в направлении в ПМПК.

По результатам прохождения психолого-медико-педагогической комиссии трем воспитанникам (средняя группа – 2 воспитанника (ЗПР, ЗПР и РАС); старшая группа № 1 – 1 воспитанник (ЗПР) присвоен статус ребенок с ОВЗ.

Родители 4-х воспитанников дали письменный отказ от прохождения ребенком психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района.

Педагогом-психологом, специалистами, воспитателями общеразвивающих групп с детьми с ОВЗ на протяжении года осуществлялась индивидуальная коррекционная работа с этими воспитанниками; образовательная деятельность велась по адаптированным образовательным программам, разработанным индивидуальным образовательным маршрутам, согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: воспитание интереса к выполнению предметно-игровых действий, развитие целенаправленных предметно-практических действий, развитие социально-адаптивных функций и коммуникативных навыков, формирование целостной картины мира и образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе и окружающем, развитие предпосылок к учебной деятельности, развитие интереса и мотивации к общению, формирование социально-бытовых умений и навыков самообслуживания, стимуляция звуковой и речевой активности, развитие речи по всем направлениям, формирование диалогической и монологической форм речи, развитие навыков общения, развитие и обогащение эмоционального опыта, сенсорное развитие, освоение продуктивных видов деятельности, формирование навыков игровой деятельности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с окружающим.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности проводится в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Кадровый потенциал											
Образование		Стаж работы						Квалификационная категория			
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20 лет и более	Соответствие	Высшая	Первая	Без категории
8 чел. 62%	5 чел. 38%	4 чел. 31%	3 чел. 23%	1 чел. 8%	2 чел. 15%	2 чел. 15%	1 чел. 8%	2 чел. 15%	1 чел. 8%	4 чел. 31%	6 чел. 46%
Возраст											
до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59					
3 чел. 23%	4 чел. 31%	3 чел. 23%	2 чел. 15%	1 чел. 8%	-	-					

Наличие документации по аттестации

В МБДОУ имеется документация различного уровня по аттестации:

- федерального уровня: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- регионального уровня: Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденный приказом минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595;

- уровня ДОО: Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии, план работы и график проведения заседаний аттестационной комиссии МБДОУ.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ строится согласно утвержденному плану на год.

Протоколы аттестационной комиссии ДОО, представления на педагогов, характеризующие их профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете.

Старший воспитатель знакомит педагогический состав с изменениями, произошедшими в процедуре аттестации.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно осуществляются консультации: «Алгоритм аттестации педагогических работников ДОО с целью установления соответствия занимаемой должности», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Профстандарт и аттестация», «Уровень компетенций педагога», «Показатели и критерии оценки портфолио воспитателя», «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства», а также по запросу аттестуемых.

С педагогами были рассмотрены критерии оценки, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям; рассмотрен алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

С целью правильного оформления портфолио с педагогами проводились практические часы по оформлению отчета о результатах самообразования, применении современных образовательных технологий, отчета о создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

Были проведены методические мероприятия по созданию эффективных условий для совершенствования работы педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и совершенствованию работы по развитию у дошкольников звуковой культуры речи.

В 2022 году воспитателю Пивоваровой Е.А. присвоена первая квалификационная категория, воспитателю Аннаниязовой К.С. установлено соответствие занимаемой должности воспитатель.

Копии приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, выписки из протоколов аттестационной комиссии ДОО хранятся в аттестационных делах педагогических работников.

Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и ее результативность

Все педагоги не реже чем один раз в три года (ст. 47 п. 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

100% воспитателей имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования

Воспитатели Иванова Ольга Александровна, Сапоненко Юлия Эдуардовна., Семусенко Елена Сергеевна, Стрельцова Наталья Валентиновна прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 120ч., 15.12.2022.

Старший воспитатель Чупринина Ирина Анатольевна прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Современные направления деятельности методиста, старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 120ч., 15.12.2022.

Педагог-психолог Федоренко Т.П. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» в объеме 72ч, 16.12.2022.

Воспитатель Датченко Т.А. прошла профессиональную переподготовку по программам «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» в объеме 504ч., 29.06.2022; «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 504ч., 03.10.2022.

Старший воспитатель Чупринина И.А. приняла онлайн-участие:

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022;
- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 26.08.2022;
- во всероссийском вебинаре на тему «Преемственность дошкольного образования и начального общего образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО», 08.09.2022;

- в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»-2022»;
- во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Волгоград», 09.12.2022.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с молодыми специалистами

В коллективе ведется работа старшего воспитателя И.А. Чуприной с молодыми специалистами: Кофановой Ю.В., Офицеровой А.А., Датченко Т.А., Федоровой А.Ю., Юзбековой Л.В. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (методические объединения на базе МБДОО д/с № 8 «Школа молодого педагога» с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom);
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Творческие достижения педагогов

Результативность участия ДООУ в конкурсном движении в 2022 году:

- призер районного этапа смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022», 26.04.2022;
- победитель муниципального конкурса «Украшаем детский сад», 30.06.2022;
- призер муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории ДООУ, 23.08.2022;
- призер областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД», октябрь 2022;
- победитель муниципального этапа конкурса-смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД», 18.10.2022.

Воспитатель Пивоварова Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям». Педагог является призером конкурса, 05.05.2022.

Старший воспитатель Чуприна И.А., воспитатели Сапоненко Ю.Э., Офицера А.А. являются победителями муниципального конкурса творческих работ «Чудесные дары осени», 13.10.2022.

Выводы: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении, так как это играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Методическая работа

Основной целью методической работы в 2022 году было оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Данное направление в работе МБДОУ строилось согласно Годовому плану работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. (Раздел «Организация работы с кадрами»).

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие образовательные задачи:

- Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, используя инновационные технологии обучения по данному направлению.
- Развивать у дошкольников звуковую культуру речи.
- Вести целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Повышать эффективность процесса здоровьесбережения детей.

Методическая работа в ДОУ ведется по 4-м направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Педагоги получали своевременную методическую помощь в вопросах аттестации и организации образовательного процесса.

Применялись следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды),
- консультации,
- диспуты,
- семинары и семинары-практикумы,
- открытые просмотры педагогической деятельности,
- педагогические часы и выставки,
- творческие отчёты по самообразованию,
- анкетирование,
- решение проблемных задач и практических ситуаций,
- тестирование,
- конкурсы различного уровня.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры - конкурсы, тематические дни и недели, тематический контроль) позволили провести подробный анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, работы по

развитию у дошкольников звуковой культуры речи, работы по повышению эффективности процесса здоровьесбережения детей; выявить проблемы, провести коррекцию.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определялось самим воспитателем и специалистом в соответствии с его потребностями и интересами.

В 2022 году педагоги работали над такими темами самообразования:

- Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.
- Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
- Роль загадки в воспитании дошкольника.
- Познавательная-исследовательская деятельность в средней группе детского сада.
- Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет.
- Экологическое воспитание старших дошкольников.
- Развитие связной речи детей 6-7 лет через использование приемов мнемотехники.
- Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
- Приобщение детей к здоровому образу жизни.
- Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.).

Для того чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности были использованы следующие виды педагогического контроля:

- оперативный (выявление недостатков в деятельности педагогов, а затем оперативное их устранение с помощью рекомендаций и советов);
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми);
- итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

Контроль проводился согласно Годовой циклограмме контрольной деятельности.

Анализовались результаты индивидуального развития дошкольников с точки зрения оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки; удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

6.2. Инновационная деятельность

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.

Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджер WhatsApp, социальные сети Одноклассники и ВКонтакте, платформа ZOOM.

В 2021-2022 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 6 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).



Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 4% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3.

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации проекта муниципальной пилотной площадки.

6.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Старший воспитатель Чупринина И.А. осуществляет работу по распространению передового педагогического и методического опыта:

- публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://urok.pf/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Что мы знаем о деньгах?» https://urok.pf/library/konspekt_neposredstvenno_obrazovatelnoj_deyatelnosti_085408.html (сертификат о публикации в СМИ).
- публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» <https://urok.pf/library/> методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования как основание преемственности дошкольного и начального общего образования» https://urok.pf/library/sotsialnonormativnie_vozrastnie_harakteristiki_do_081721.html (сертификат о публикации в СМИ).

Педагог-психолог Федоренко Т.П. опубликовала на сайте МБДОУ д/с № 3 консультацию «Арт-терапия в коррекционно-развивающей работе по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОВЗ» <https://3miller.tvoyasadik.ru/site/pub?id=90> и конспект занятия «Путешествие в песочную страну» <https://3miller.tvoyasadik.ru/site/pub?id=89>.

Кофанова Ю.В. выступила на районном методическом объединении музыкальных руководителей с презентацией опыта работы «Методика организации слушания музыки при помощи дидактической игры «Круги Луллия», 30.11.2022.

Пивоваровой Е.А. выступила на районном методическом объединении воспитателей с презентацией опыта работы «Реализация технологии приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в условиях современного ДОУ», 29.11.2022.

Выводы: с целью решения образовательных задач 2022 года проводилась плановая целенаправленная методическая работа.

Поставленные годовые задачи на 2022 реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью.

В ДОУ осуществляется инновационная образовательная деятельность по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и способствует профессиональному росту педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ д/с 3 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду»,

«Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Музыкальный руководитель», «Психолог в детском саду» и др.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, официальный сайт, электронную почту. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Старший воспитатель Чуприна И.А. на официальном сайте ДОО ведет рубрику «Молодое поколение – за безопасное движение!», где размещена информация о профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма; локальные акты ДОУ по организации работы по ПДД, планы работы, фотоотчеты о проведенных профилактических мероприятиях; результативность участия в конкурсах по БДД.

Инструктор по физической культуре Датченко Т.А. ведет рубрику «В здоровом теле-здоровый дух». Рубрика направлена на формирование у родителей мотивации к соблюдению здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей, повышению мастерства родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Педагог-психолог Федоренко Т.П. ведет рубрику «Совета психолога», целью которой является повышение компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития детей.

Воспитатель Пивоварова Е.А. ведет рубрику «Приобщаем детей к русской народной культуре», целью которой является педагогическое просвещение родителей о роли фольклора во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

Воспитатели при помощи мессенджеров ведут консультационную работу с родителями согласно планам работы с родителями на 2021-2022 и 2022-2022 учебные годы.

В МБДОУ д/с № 3 имеются квалифицированные кадры (100%), организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Все педагоги (100%) используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, а также ежедневно выходят в локальную сеть Интернет.

В ДОУ имеются:

- интерактивная панель TeachTouch. – 1 шт.;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором-1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- персональный компьютер – 5 шт.;
- принтер – 4 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- ксерокс – 3 шт.;
- фотоаппарат зеркальный– 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- брошюровщик на пластиковую пружину– 1 шт.;
- ламинатор для бумаги– 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная большая – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная малая – 6 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- колонки беспроводные – 3 шт.

ЭСО доступно и удобно для организации работы с детьми 5-7 лет.

ЭСО используют только воспитатели старшей и подготовительной групп. Продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5–7 лет – составляет 5 – 7 минут, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информацию о деятельности МБДОУ все участники образовательного процесса получают как в традиционной форме (педагогические советы, родительские собрания, заседания иных коллегиальных органов управления ДОО), так и в инновационной форме (мессенджеры, социальные сети, дистанционные технологии на платформе Zoom).

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников, многолетних и однолетних цветов. В ночное время вся территория МБДОУ освещается.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1.	Групповые ячейки	6
2.	Музыкальный зал	1
3.	Физкультурный зал	1
4.	Кабинет педагога-психолога	1
5.	Медицинский кабинет с изолятором	1
6.	Методический кабинет	1

В дошкольной организации имеется 6 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В ДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В ДОУ создается безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,

отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной-исследовательской и т.д., имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития функционирует физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется музыкальный зал. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, игрушки, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

На территории ДОО оформлена фотозона по мотивам русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (установлен декоративный пруд, высажены кусты хосты и папоротника, изготовлены фигурка селезня, тантамарески Аленушки и купца), а также другие фотозоны: «Ростовая цветочная корзина», тантамарески «Матрешки».

Имеется мини-музей «Русская изба», «Казачье подворье», изозона «Гномы-художники».

Отработать навыки безопасного поведения на дороге можно на прогулочном участке, на котором расположены светофор, пешеходный переход (тактильная дорожка), дорожные знаки, ростовая деревянная машина, автомобильная заправочная станция.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- Разработан Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.
- Имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.
- Функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.
- Имеется телефон с определителем номера.
- Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Вывод: ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение ООП ДО;

- пополнить игровым оборудованием групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

9.1. Медицинское обслуживание

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

9.2. Требования к прохождению профилактических осмотров

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования.

9.3. Анализ заболеваемости за 2022 год

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2022 году составило 128 человек. Всего с начала 2022 года зарегистрировано 481 случай заболевания.

По сравнению с предыдущим годом заболеваемость увеличилась. Это объясняется ухудшением эпидемиологической обстановки.

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит- 2 случая, пневмония -3 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 9 случая.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 14 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Сравнительный анализ заболеваемости

Параметры	2018	2019	2020	2021	2022
Списочный состав	165	152	143	141	128
Количество случаев заболевания	260	252	232	434	481
<i>ЧБД</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>21</i>
Виды заболеваемости					
ОРВИ	139	165	169	348	317
Энтериты, гастриты, колиты	-	3	5	10	9
Пневмонии	1	-	3	2	3
Ангина	6	-	3	13	4
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	1
Нарушения зрения	-	1	2	3	2
Другие заболевания	114	62	50	58	136
COVID-19	-	-	-	2	9

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за, 2020, 2021, 2022 годы были получены следующие результаты: уровень общей заболеваемости увеличился, что является неудовлетворительным результатом.

Так, в период с 04.02.2022 по 10.02.2022 деятельность 3-х групп ДОО была приостановлена в связи с выявление групповых случаев заболеваемости ОРВИ.

Избежать повышения уровня заболеваемости не помогла и своевременная (86 воспитанников – 61%) вакцинация детей против гриппа и соблюдение карантинного режима в ДОО.

Увеличилось и число часто болеющих детей: 2020 год -7 чел., 2021 год – 12 чел., 2022 – 21 чел.).

С целью снижения заболеваемости ДОО осуществляло серьезную оздоровительно-профилактическую работу.

На протяжении всего года проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводятся профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, R-Манту, полиомиелита и АКДС (АДС-М).

Был разработан и строго соблюдался График ежедневной уборки в период сложной эпидемиологической ситуации.

Режим пребывания детей в ДОО, Распределение недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Расписание НОД по физическому и музыкальному развитию на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были составлены старшим воспитателем с учетом Санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности организовывали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняют воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомят детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

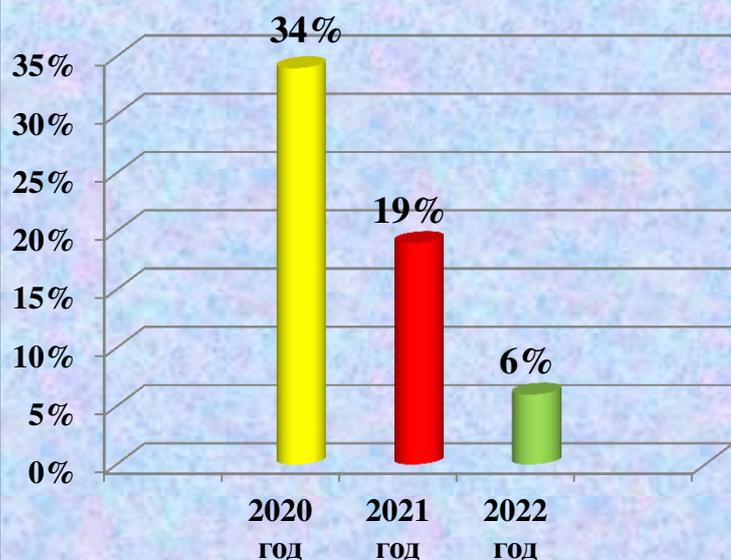
Проводится вакцинация детей против гриппа. Вакцинация против гриппа проводилась только с согласия родителей.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах и дома, о важности проведения подвижных игр, о значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса и ОРВИ, о вакцинации; даны рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В ДОО оборудована столовая, организовано горячее питание. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ Д/С № 3



На протяжении последних 3-х лет индекс здоровья значительно снижается.

Снижается и списочный состав воспитанников: 2020 год – 143 чел., 2021 год – 141 чел., 2022 год -128 чел., при этом уровень заболеваемости растет.

Пути решения проблемы в 2023 году: провести масштабную (до 100% воспитанников) вакцинации против гриппа; усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие I группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

Отмечено увеличение количества детей с I группой здоровья, снижение количества детей со II группой здоровья.

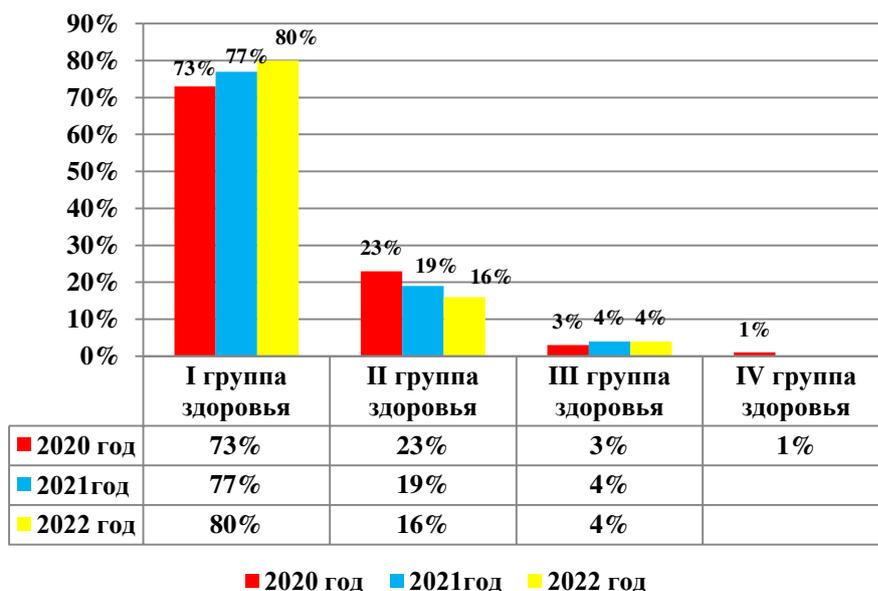
Количество детей с III группой здоровья осталось прежним 1%.

Детей IV группы здоровья не выявлено.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;

Распределение воспитанников МБДОУ д/с № 3 по группам здоровья



-регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;

- соблюдать противоэпидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание групп и др., согласно общим санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения COVID-19, ОРВИ и гриппа);

-проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Выводы: отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично и вероятность снижения показателей остается актуальной.

Однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

9.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расту, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников.

При реализации данной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.



Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-2022 учебном году составил:

- показатель **высокого** уровня освоения детьми программы составил – **33%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **34%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Этому послужила выстроенная в ДОО комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно-

ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальном зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Вывод: МБДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

9.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения в 2021-2022 уч.г. охватывала такие направления как:

- психологическая диагностика:

1. Адаптация детей к условиям детского сада (15 вновь прибывших детей): 12 воспитанников (80%) - легкая степень, 2 воспитанника (13%) - средняя степень, 1 воспитанник (7%) - тяжелая степень;

2. Диагностика психологической готовности к школьному обучению

В психологической диагностике на конец учебного года приняли участие 18 воспитанников подготовительных групп.

11% (2 ребенка) имеют высокий уровень готовности к школе;

72% (13 детей) имеют средний уровень готовности к школе;

17% (3 ребенка) имеют низкий уровень готовности к школе.

На конец учебного года у 83% детей с высоким и средним уровнями готовности к школе хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Достичь положительных результатов позволили:

- систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;
- высокая посещаемость детьми коррекционно-развивающих занятий.

Таким образом, психологическая готовность выпускников к школьному обучению находится на положительном уровне.

— 2022г. – 18 выпускников – 83%.

— 2021г. – 32 выпускника – 100%;

— 2020г. – диагностика не проводилась;

— 2019г. – 30 выпускников – 100%;

— 2018г.- 40 выпускников – 100%.

Наличие 3 детей с низким уровнем психологической готовности к школе связано с частыми пропусками занятий, отсутствием интереса родителей к коррекционно-развивающему процессу.

Один из этих детей был направлен на прохождение ПМПК Миллеровского района по рекомендации ППк МБДОУ д/с № 3 с целью проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.

Родители дали письменный отказ от посещения ПМПК Миллеровского района.

3. Диагностика психического развития детей дошкольного возраста по запросу педагогов или родителей: 17 чел. 5-6 лет (диагностика познавательного развития: высокий уровень-6%, средний уровень-76%, низкий уровень-18%; межличностных отношений-уровень низкий;

эмоциональной сферы – высокий уровень -45%; средний уровень-55%.)

- консультирование (всего 23 консультации, из них: педагоги – 16 консультаций; родители – 7 консультаций); оформление наглядного материала в группах (в течение года);

- коррекционно-развивающая работа (56 детей 3-6 лет - программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик»; 18 детей 6-7 лет – программа «Приключения будущих первоклассников»; 11 детей 5-6 лет – программа работы по познавательному развитию; 1 ребенок с ОВЗ 4-5 лет –ИОМ).

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы произошла коррекция и устранение проблем у детей; снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

- экспертная работа (участие в работе педагогических совещаний, рабочей группы, составление психолого-педагогических заключений на детей);

- организационно-методическая работа (в течение года осуществлялись обработка и анализ полученных результатов; подготовка к индивидуально-групповой работе; анализ психолого-педагогической литературы; заполнение отчетной документации; подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами; подбор методического и игрового материала; составление годового отчета; посещение городских и окружных семинаров; участие в вебинарах).

Вывод: деятельность психологической службы МБДОУ д/с № 3 направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым, одаренным детям и уязвимым категориям детей.

9.6. Выполнение предписаний надзорных органов

04.05.2022 в МБДОУ д/с № 3 была проведена плановая выездная проверка Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах.

С целью выполнения Представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения от 24.05.2022 № 186 сделано следующее: приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха в количестве 7 шт.; разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; заключен договор возмездного оказания услуг № 237 с «Центром гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Из-за отсутствия финансирования выполнить в полном объеме данное Представление невозможно.

10. Оценка качества организации питания

Заключен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания осуществляется ИП «Шаповалов Н.Н.» С ИП для организации питания были заключены договора. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.10- 8.25	20-25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 12.40	30-35 %
Полдник	15.10 - 15.30	10-15 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется Бракеражной комиссией, администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2022 года не зафиксированы.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в родительском чате.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы: в МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя оценка качества образования (ВОКО).

Цель: оптимизация и координация работы всех участников образовательного процесса для повышения качества образовательной деятельности.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

ВОКО осуществляется посредством:

- мониторинга качества дошкольного образования Миллеровского района;
- мониторинга качества образования МБДОУ д/с № 3;
- контрольно-инспекционной деятельности (см. пп 2.2.1. Система контроля п.2.2. **Результативность и эффективность действующей системы управления**)

В качестве источников данных для ВОКО мы используем:

- мониторинговые исследования (оценка индивидуального развития воспитанника (педагогическая и психологическая диагностика); психологическая готовность выпускников к школьному обучению; использование здоровьесберегающих технологий; анализ заболеваемости; анализ работы с кадрами, методической работы; взаимодействие с социумом; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников);
- опросы и анкетирование педагогов, родителей;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад по итогам образовательной деятельности и др.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед, опросников изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Участие в мониторинге оценки качества дошкольного образования Миллеровского района осуществлялось в соответствии с приказом МУ УО Миллеровского района от 15.03.2022 № 193 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Миллеровской районе в 2022 году».

На официальном сайте ДОУ размещен Отчет МБДОУ д/с № 3 об осуществлении внутренней оценки качества образования в 2022 году, утвержденный приказом заведующего от 01.06.2022 № 49. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При оценке качества образования МБДОУ д/с № 3 руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3, принятым на педагогическом совете № 6 от 28.05.2021 и утвержденным приказом заведующего от 01.06.2021 № 33.

Оценка результативности качества образовательного процесса в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)) и на основании приказа заведующего от 15.04.2022 № 33 «О проведении итоговой психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) за 2021-2022 учебный год».

Результаты проведения итоговой психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) за 2021-2022 учебный год утверждены приказом заведующего от 27.05.2022 № 47 «О результатах проведения итоговой психолого-педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) за 2021-2022 учебный год».

На педагогическом совете № 7 от 31.05.2022 намечены пути решения выявленных в ходе мониторинга проблем, определена перспектива работы на 2022-2023 учебный год.

Самообследование за 2021 год проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, согласно приказу заведующего от 14.02.2022 № 13 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Отчет по результатам самообследования за 2021 год был принят на общем собрании работников (протокол № 2 от 15.04.2022) и утвержден приказом заведующего от 15.04.2022 № 32.

Публичный доклад по итогам образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год рассмотрен на общем собрании работников (протокол № 3 от 31.05.2022) и утвержден приказом заведующего от 01.06.2022 № 48.

Все локальные акты размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 <https://3miller.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека /2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	8 человек /62%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	1 человек /8%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /54%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический	1/10

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,5 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования за 2022 год позволяют сделать следующие выводы:

1. МБДОУ д/с № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования; в ДОО имеются правоустанавливающие документы и дубликаты нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; ведется документооборот, касающийся трудовых отношений; локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Порядок распределения документов в дела определяется номенклатурой дел. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Была продолжена работа по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления детским садом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В 2023 году изменение системы управления не планируется.

3. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.
4. Модель взаимодействия педагогической, психологической и медицинской служб представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ как системы, включающей диагностический, коррекционно-развивающий и профилактический аспекты, обеспечивающие нормальный уровень интеллектуального, психического и физического развития ребенка.
5. Реализуемая воспитательная система детского сада направлена на успешную социализацию воспитанников на основе базовых ценностей российского общества и адаптацию к новым условиям (школьному обучению) на основе ФГОС ДО, Программа воспитания и Календарный план соответствуют современным требованиям нормативных документов в сфере образования.
Осуществляется работа с детьми с ОВЗ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.
6. В течение 2022 года воспитанники под руководством педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.
Участие детей в конкурсах позволяет развивать индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей; способствует формированию основ активной жизненной позиции.
Активное участие в конкурсах, акциях способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.
7. Дополнительным образованием охвачено 52% воспитанников ДОУ.
Особенностью организации дополнительного образования на базе ДОУ является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемой ООП ДО, обогащая её содержание.
8. По результатам анкетирования установлено, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 93% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.
Созданная система воспитательно-образовательной работы, благоприятная эмоциональная атмосфера позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы.
9. Показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.
По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения ООП ДО.
Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.
Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности проводится в полной мере. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

10. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в конкурсном движении, так как это играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

11. С целью решения образовательных задач 2022 года проводилась плановая целенаправленная методическая работа.

Поставленные годовые задачи на 2022 реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью.

В ДОУ осуществляется инновационная образовательная деятельность по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и способствует профессиональному росту педагогов, обобщению и распространению педагогического опыта.

12. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

13. ДОУ создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение ООП ДО;
- пополнить игровым оборудованием групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды.

14. Отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично и вероятность снижения показателей остается актуальной.

Однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая

- позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.
15. ДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
 16. Деятельность психологической службы МБДОУ д/с № 3 направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым, одаренным детям и уязвимым категориям детей.
 17. С целью выполнения Представления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения от 24.05.2022 № 186 сделано следующее: приобретены бактерицидные рециркуляторы воздуха в количестве 7 шт.; разработана программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; заключен договор возмездного оказания услуг № 237 с «Центром гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».
Из-за отсутствия финансирования выполнить в полном объеме данное Представление невозможно.
 18. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.
Случаи отравлений детей в течение 2022 года не зафиксированы.
Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в родительском чате.
Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
 19. Система внутренней оценки качества образования в ДОУ соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации.

Проблемы:

1. В связи с наличием в педагогическом коллективе 6 педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и имеющих стаж работы менее 2 лет, возникает необходимость в осуществлении индивидуальной методической работы.
2. Выявлены проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку; в организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.
3. Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период сложной эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Из-за отсутствия финансирования невозможно выполнить Представление Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения от 24.05.2022 № 186 в указанные сроки и в полном объеме.

Перспективы развития ДОО в 2023 году:

1. Повышать качество предоставляемых услуг за счет:

- осуществления образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подходов;
- внедрения в образовательную практику работы со старшими дошкольниками цифровых технологий;
- создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнения детской мебелью и игровым оборудованием групповых комнат, развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- пополнения методического обеспечения реализации ООП ДО;
- наставничества молодых специалистов.

2. С целью укрепления здоровья воспитанников продолжать осуществлять лечебно- профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, внедрять традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

3. Продолжать работу по выполнению Представления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения от 24.05.2022 № 186.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575941

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023