

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3**

**ПРИНЯТ:
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол № 7 от 31.05.2022**

**УТВЕРЖДЕН:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 3
Балецкая Л.М.**

Приказ от 01.06.2022 № 48

**РАССМОТРЕН:
НА ЗАСЕДАНИИ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ
РАБОТНИКОВ
Протокол № 3 от 31.05.2022**

**Публичный доклад заведующего
Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 3
по итогам образовательной деятельности
за 2021-2022 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО
2022**

Общая характеристика образовательной организации

Полное и сокращенное наименование организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический и почтовый адрес, телефон, факс

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

Учредитель - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, д. 23.

Собственник имущества - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4732 от 30 апреля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Контактная информация –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта mbdou.detskiisad3@yandex.ru

телефон (86385) 2-02-61

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание 1967 года постройки и введения в эксплуатацию, плановая мощность которого составляет 115 мест, и одноэтажное здание модульного детского сада на 25 мест 2014 года постройки. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 7;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теньевыми навесами и спортивным оборудованием.

Режим работы

Рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00; выходные дни – суббота - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Шифр группы	Наименование группы	Возраст
группа № 1	вторая младшая № 1	от 2 – до 3 лет
группа № 2	вторая младшая № 2	от 3 – до 4 лет
группа № 3	средняя № 1	от 4 –до 5 лет
группа № 4	средняя № 2	от 4 –до 5 лет
группа № 5	старшая	от 5 –до 6 лет
группа № 6	подготовительная № 1	от 6 –до 7 лет
группа № 7	подготовительная № 2	от 6 – до 7 лет

Списочный состав воспитанников – 143 ребенка (на 31 мая 2022г.)

Организована работа по внедрению современных моделей дошкольного образования: заключен договор с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Миллеровского района».

Предмет договора: совместная деятельность, направленная на осуществление образования детей, воспитывающихся в учреждении социальной защиты и получение ими основного образования в рамках государственного стандарта.

Организован консультационный пункт для родителей. В 2021-2022 учебном году обращений не было.

Структура управления МБДОУ д/с № 3

В МБДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения (Учредитель – Заведующий – Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников).

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

Приоритетные задачи, которые мы поставили перед собой, на 2021-2022 учебный год:

- *Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания.*
- *Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя инновационные технологии обучения по данному направлению в условиях реализации ФГОС ДО.*
- *Повышать эффективность процесса здоровьесбережения детей.*

С целью реализации годовых задач образовательной деятельности ДОО проводилась плановая целенаправленная организационно-методическая работа с педагогами, согласно Годовому плану работы на 2021-2022 учебный год.

Во исполнение приказа от 29.10.2021 № 69 «Об организации тематической проверки «Состояние работы ДОО по экологическому воспитанию», в соответствии с Годовым планом работы и на основании плана-графика комплексного контроля в период с 14.11.2021 по 18.11.2021 был осуществлен тематический контроль «Состояние работы ДОО по экологическому воспитанию».

Цель проведения: анализ состояния работы по экологическому воспитанию: изучение условий, способствующих формированию начал экологических знаний, осознания места человека в природе; определение уровня сформированности экологических знаний у детей дошкольного возраста; оценка профессиональной деятельности педагогов по реализации задачи экологического воспитания дошкольников.

На заседании педагогического совета № 2 от 10.12.2021 на тему «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО (по итогам тематической проверки) была проанализирована работа педагогов по созданию условий для экологического воспитания детей в рамках ФГОС ДО; раскрыт потенциал развивающей предметно-пространственной среды группы и территории ДОО в формировании экологической культуры дошкольников; рассмотрены эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания.

Во исполнение приказа приказ от 30.03.2022 № 25 «Об организации тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников», в соответствии с годовым планом работы и на основании плана-графика комплексного контроля в период с 11.04.2022 по 15.04.2022 был осуществлен контроль педагогического процесса в форме тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Цель проведения: анализ уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

На заседании педагогического совета № 5 от 22.04.2022 по итогам тематического контроля на тему «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников было проанализировано качества организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; рассмотрены формы работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию; проведен мастер-класс «Изготовление дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагоги поделилась опытом, как, организуя образовательную деятельность, внедрять основы экологического и нравственно-патриотического воспитания в содержание всех образовательных областей и в различные виды детской деятельности.

Оперативный контроль осуществлялся согласно Плану - графику комплексного контроля на 2021-2022 учебный год.

Согласно годовому плану работы был осуществлен открытый процесс образовательной деятельности по направлениям: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице (Сапоненко Ю.Э., Литвинова Г.А., Кофанова Ю.В.); организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОО (Кофанова Ю.В.), формирование у дошкольников основ экологической культуры (Сапоненко Ю.Э., Иванова О.А., Стрельцова Н.В., Офицерова А.А., Пивоварова Е.А.); организация работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО (Аннаниязова К.С., Литвинова Г.А.).

Воспитатель Пивоварова Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям- 2022».

Пивоварова Елена Анатольевна в рамках муниципального конкурса 12.04.2022 провела конкурсное мероприятие с воспитанниками средней группы № 2 на тему «Путешествие по фольклору».

Воспитатель является призером конкурса (приказ МУ УО Миллеровского района от 05.05.2022 № 421).

2. Особенности образовательного процесса

Основной предмет деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и сотрудничества воспитанников со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности:

В раннем возрасте (1год – 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3года - 8 лет):

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом парциальных программ (Л.Д. Глазырина. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. -144с.; Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.; Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. – (Развиваем речь); И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.; Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008. – 320 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на социально-коммуникативное (Программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО) и физическое (Программа «Расти, малыш, здоровым!») развитие детей.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Наличие экспериментальной деятельности

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня.

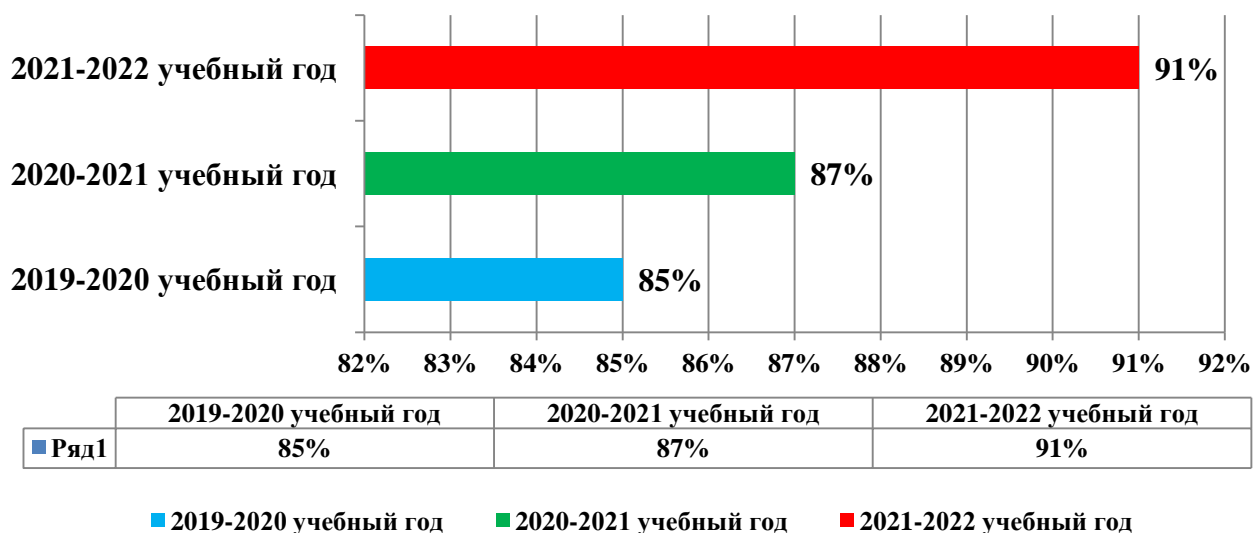
Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM.

В 2020-2021 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 6 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).

Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.

**Динамика уровня сформированности
у воспитанников МБДОУ д/с № 3
правовой компетенции
(часть ООП ДО, формируемая участниками
образовательных отношений),
май 2021-2022 учебный год.**



По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 4% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3.

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации проекта муниципальной пилотной площадки.

Охрана и укрепление здоровья детей

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего

дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей 2-7 лет в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей-дошкольников, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расти, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников, а также в рабочей программе для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании», принятыми на педагогическом совете (протокол № 1 от 18.08.2021) и утвержденными приказом заведующего от 18.08.2021 № 41.

При реализации парциальной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.



Рабочая программа «Разговор о здоровье и правильном питании» направлена на формирование у детей представлений о необходимости заботы о своем здоровье и о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

В ДОО выстроена комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудован спортзал, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно- ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-2022 учебном году составил: показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **33%**.

— показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **34%**.

— показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.

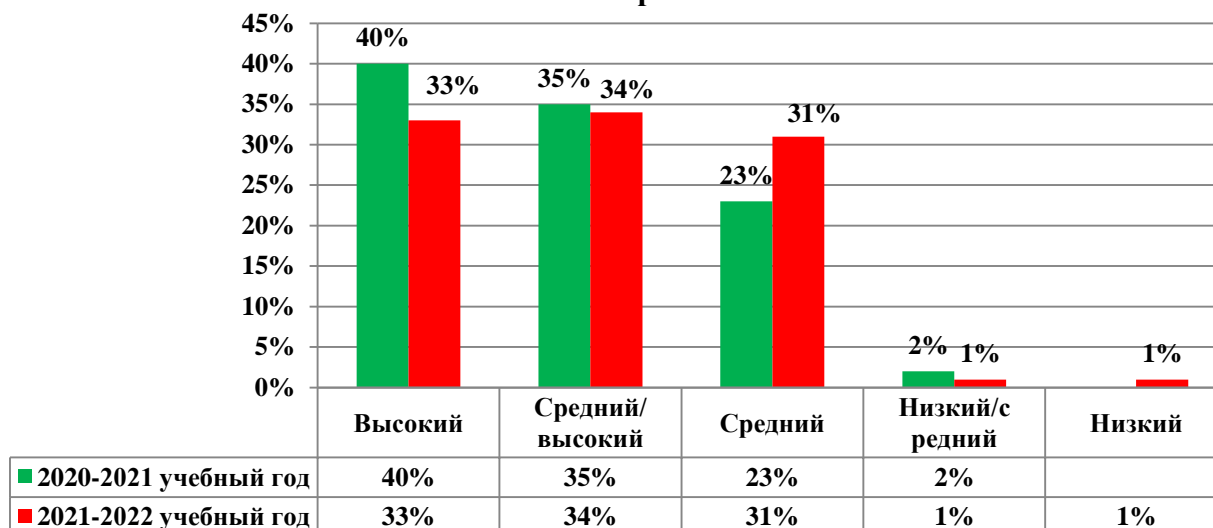
— показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;

— показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;

показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;

— показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Сравнительная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий по реализации образовательной области "Физическое развитие"



Таким образом, сравнительный анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательной области «Физическое развитие» за 2020-2021, 2021-2022 учебный год выявил относительно стабильный средний/высокий уровень (35% -34%), рост на 8% среднего уровня, снижение на 7% высокого уровня и снижение на 1% низкого/среднего уровня.

В 2021-2022 учебном году выявлен у 1% воспитанников низкий уровень.

Низкий/средний и низкий уровни выявлены у воспитанников второй младшей группы № 2.

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- частые пропуски без уважительной причины;
- введение ограничительных мер (карантина) в этой возрастной группе в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- наличие в группе детей, родители которых письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM.

Работа с родителями строилась согласно Годовому плану образовательной работы (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Старший воспитатель ведет рубрику на официальном сайте ДОО «Стоп, коронавирус!», где размещена информация о симптомах и признаках коронавируса; памятки, как избежать заболевания, социальные ролики о необходимости ношения медицинской маски и соблюдения социальной дистанции.

Инструктор по физической культуре ведет рубрику «В здоровом теле-здоровый дух». Рубрика направлена на формирование у родителей мотивации к соблюдению здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей,

повышению мастерства родителей в использовании здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Воспитатели при помощи мессенджеров ведут консультационную работу с родителями согласно планам работы с родителями на 2021-2022 учебный год.

Большое внимание уделяется просветительской работе в вопросе предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На платформе ZOOM проходят тематические родительские собрания.

Педагоги применяют не только инновационные формы работы с родителями, но и традиционные.

В группах имеются информационные стенды для родителей.

Родителя принимали активное участие в конкурсах и акциях различного уровня:

-уровень ДОО (согласно Годовому плану работы);

-муниципальный уровень (фестиваль совместного творчества «Золотая осень», литературный конкурс «Живая классика – читаем вместе», экологический конкурс «Эколята-друзья и защитники природы!»);

- региональный уровень (конкурс «Елочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц»);

- Всероссийский уровень (акции «День урожая», «День воды», «День леса», «День здоровья»).

Было организовано участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в патриотических акциях на территории ДООУ: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Георгиевская ленточка»).

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

ДОО знакомит родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Копии указанных документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также заявление-согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

По итогам дистанционного анкетирования в мае 2022 года абсолютная удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 90%.

В анкетировании приняло участие 82 % (117 из 143 семей воспитанников) родителей (законных представителей)

По результатам анкетирования видно, что родители высоко оценивают работу коллектива детского сада, но по их запросам необходимо улучшать материально-техническую базу ДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников многолетних и однолетних цветов.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

В дошкольной организации имеется 7 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В МБДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Музыкально-физкультурный зал	1
3.	Кабинет педагога-психолога	1
4.	Медицинский кабинет с изолятором	1
5.	Методический кабинет	1

В МБДОУ д/с № 3 создается безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-

исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития, а также развития детей в музыкальной деятельности функционирует музыкально-физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, игрушки, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

В МБДОУ имеются электронные средства обучения – интерактивная доска с проектором, интерактивная панель, телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, multifunctionальные принтеры, мультимедийное оборудование. ЭСО доступны и удобны для организации работы с детьми.

На территории ДОО оформлена фотозона по мотивам русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (установлен декоративный пруд, высажены кусты хосты и папоротника, изготовлены фигурка селеня, тантамарески Аленушки и купца), а также другие фотозоны: «Ростовая цветочная корзина», тантамарески «Матрешки».

Имеется мини-музей «Русская изба», «Казачье подворье», изозона «Гномы-художники».

Отработать навыки безопасного поведения на дороге можно на прогулочном участке, на котором расположены светофор, пешеходный переход (тактильная дорожка), дорожные знаки, ростовая деревянная машина, автомобильная заправочная станция.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- Разработан Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.
- Имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 от 17.09.2021.

Документ согласован с врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району.

- Функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.
- Имеется телефон с определителем номера.
- Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

В период с 11.11.2021 по 24.11.2021 в МБДОУ д/с № 3 была проведена плановая выездная проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Миллеровскому району. С целью выполнения Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 сделано следующее: приобретены специальные подставки из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание огнетушителей, в количестве 12 шт.; заменены светильники аварийного освещения в количестве 8 шт.; в щитовой, в прачечной и в кухне установлены металлические двери, проведена проверка системы пожарной сигнализации. Однако из-за отсутствия финансирования выполнить в срок и в полном объеме данное Предписание невозможно.

Качество и организация питания воспитанников

Заключен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	20-25 %
Второй завтрак	5 %
Обед	30-35 %
Полдник	10-15 %

В МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления...»;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного

ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2021-2022 учебного года не зафиксированы.

Медицинское обслуживание

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

4. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2021г. составило 145 человек. Всего с начала 2021 года зарегистрировано 434 случая заболеваний. Чаще болеют дети младших и средних групп в силу не до конца сформировавшегося иммунитета. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость увеличилась. Это объясняется сложной эпидемиологической ситуацией.

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит -3 случая, аллергические реакции - 2 случая, пневмония -2 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 2 случая.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 8 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

На 30.12.2021 года самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие 1 группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

Заболевания нервной системы (задержка речевого развития, нейропатии, психоэмоциональные патологии) -3 человека (2 %).

Аллергические реакции – 2 человека (1 %).

Нарушения костно-мышечной системы - 0 человек (0%).

Нарушения зрения человека-3 человека (2%).

Часто болеющие - 12 человек (8 %).

Дети, имеющие другие нарушения (кариес, пупочная грыжа, аномалия в родах, кисты, отставание в развитии, малые аномалии сердца – МАРС) -6 человек (4%)

На 30.12.2021 года списочный состав воспитанников 141 чел., количество детей, имеющих:

- I группу здоровья –108 человек (77%);
- II группу здоровья - 27 человека (19%);
- III группу здоровья- 6 человека (4%),

Сравнительный анализ заболеваемости на 30.12.2021

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Списочный состав	171	165	152	143	141
Количество случаев заболевания	270	260	252	232	434
<i>ЧБД</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
Виды заболеваемости					
ОРВИ	175	139	165	169	348
Энтериты, гастриты, колиты	-	-	3	5	10
Пневмонии	3	1	-	3	2
Ангина	16	6	-	3	13
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	1	2	3
Другие заболевания	51	114	62	50	58

При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: общая заболеваемость снизилась, это объясняется тем, что проводились оздоровительные и профилактические мероприятия.

Проведена активная вакцинация против гриппа 86 воспитанникам (61%) из общего количества детей. Вакцинация против гриппа проводилась по желанию родителей.

На протяжении всего года проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводились профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, реакция Манту.

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности использовали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует

СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняли воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомили детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах, о важности проведения подвижных игр.

Распределение детей по группам здоровья на 30.12.2021

Группа здоровья	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г
	Количество воспитанников				
I	137 (80%)	131 (80%)	76%	106 (73%)	108 (77%)
II	28 (16%)	31 (19%)	20%	33 (23%)	27 (19%)
III	6 (4%)	2 (1%)	4%	4 (3%)	6 (4%)
V	-	-	-	1 (1%)	-
	ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ				
	15	14	15	34	19

На протяжении 5-и лет индекс здоровья практически не изменяется. Отмечен относительно стабильный уровень индекса здоровья в 2017, 2018, 2019 и 2021 годах. Разница в индексе здоровья в 2020 году, по сравнению с предыдущими годами, обуславливается тем, что Разница в индексе здоровья в 2020 году, по сравнению с предыдущими годами и 2021 годом обуславливается тем, что:

- в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился списочный состав воспитанников на 9 человек,
- в период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.03.2020 № 329 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206»),
- в период с 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек,
- в период с 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин) (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.07.2020 № 508 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3).

Отследить реальный процент заболеваемости в таких условиях очень проблематично.

Поддержанию относительно стабильного уровня индекса здоровья способствовало использованием свежего воздуха: прогулки, игры, физкультура на открытом воздухе, соблюдение режима проветривания. Физкультурные мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. С-витаминизация третьих блюд, поливитамины. Максимальное включение в рацион

фруктов и овощей. Проведена активная вакцинация против гриппа 86 воспитанникам (59%) из общего количества детей.

Физкультурные группы

Физкультурная группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.
	Количество воспитанников				
Основная	165	162	139 (97%)	139 (97%)	134 (95%)
Подготовительная	3	1	2 (1%)	2 (1%)	4 (3%)
Специальная	3	1	2 (1%)	2 (1%)	3 (2%)

Количество детей, полностью освобождённых от физических нагрузок – 0 (0%)

Изменения в группах здоровья, физкультурных группах и индексе здоровья объясняется изменением списочного состава детей.

В целях улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;

- регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;

- соблюдать противоэпидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание групп и др., согласно общим санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения COVID-19);

- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Вывод: отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично, однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Готовность выпускников к школьному обучению

Готовность выпускников к школьному обучению

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)).

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам:

- эмоционально-волевая готовность;
- мотивационная готовность;
- социально-психологическая готовность.
- интеллектуальная готовность

В психологической диагностике на начало учебного года приняли участие 16 воспитанников подготовительных групп.

6% (1 ребенок) имеют высокий уровень готовности к школе;

59% (10 детей) имеют средний уровень готовности к школе;

29% (5 детей) имеют низкий уровень готовности к школе.

В психологической диагностике на конец учебного года приняли участие 18 воспитанников подготовительных групп.

11% (2 ребенка) имеют высокий уровень готовности к школе;

72% (13 детей) имеют средний уровень готовности к школе;

17% (3 ребенка) имеют низкий уровень готовности к школе.

На конец учебного года у 83% детей с высоким и средним уровнями готовности к школе хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Достичь положительных результатов позволили:

— систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;

— совместная работа всех участников образовательных отношений;

— высокая посещаемость детьми коррекционно-развивающих занятий.

Наличие 3 детей с низким уровнем психологической готовности к школе связано с частыми пропусками занятий, отсутствием интереса родителей к коррекционно-развивающему процессу.

Один ребенок был направлен на прохождение ПМПК Миллеровского района по рекомендации ППк МБДОУ д/с № 3 с целью проведение комплексного обследования и подготовки рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.

Родители дали письменный отказ от посещения ПМПК Миллеровского района.

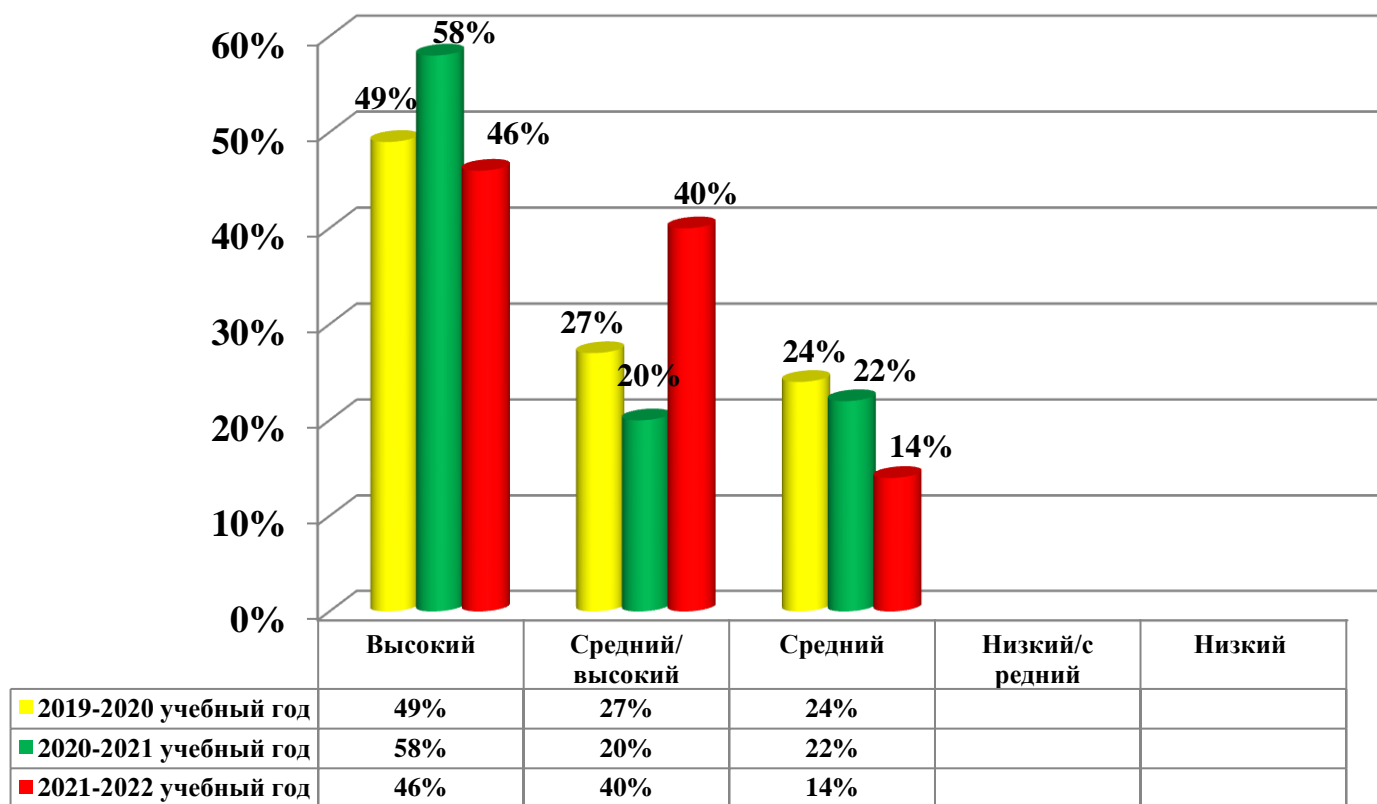
В подготовительных группах выявлено следующее соотношение уровней овладения содержанием ООП ДО:

Высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **46%**.

Средний/высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **40%**.

Средний уровень овладения содержанием ООП ДО – **14%**.

**Достижение воспитанниками МБДОУ д/с № 3
целевых ориентиров
на этапе завершения дошкольного детства**



Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО (2020-2021 учебный год: высокий уровень – 58%, средне-высокий уровень-20%, средний уровень- 22%; 2021-2022 учебный год: высокий уровень – 46%, средне-высокий уровень - 40%, средний уровень - 14%).

Низко-средний и низкий уровни на протяжении последних 3 учебных лет не выявляются.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что

средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **35%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **28%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **5%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

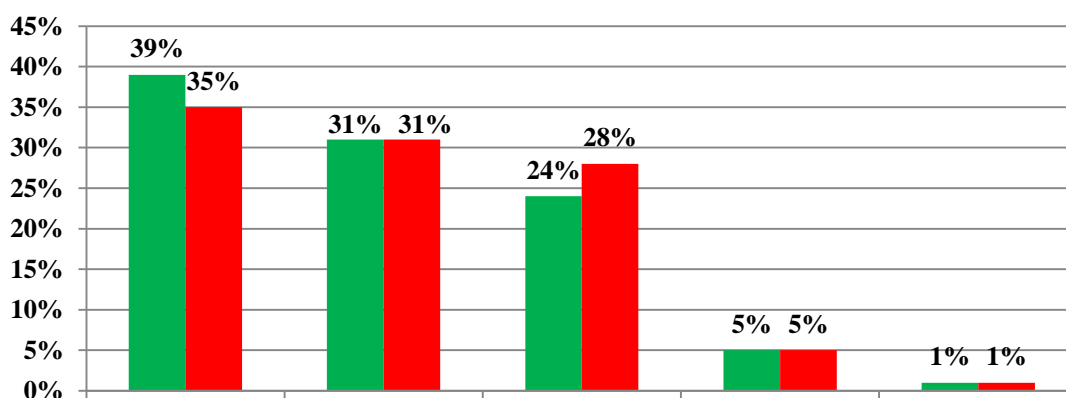
Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**35%**).

5% воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **1%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Эти воспитанники выявлены во второй младшей группе № 2 (3-4 года), средней группе № 1 и средней группе № 2 (4-5 лет).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- адаптационный период групп младшего и среднего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- частые пропуски по болезни;
- введение ограничительных мер (карантина) в этих возрастных группах в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- наличие в группах детей, родители которых письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.

Динамика уровня освоения ООП ДО (обязательной части) воспитанниками МБДОУ д/с № 3 май, 2021-2022 учебный год



■ 2020-2021 учебный год	39%	31%	24%	5%	1%
■ 2021-2022 учебный год	35%	31%	28%	5%	1%

■ 2020-2021 учебный год ■ 2021-2022 учебный год

Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год выявил рост на 4% среднего/высокого уровня освоения ООП ДО; стабильный средний/высокий уровень (31%), низкий/средний (5%) и низкий (1%) уровни; снижение высокого уровня на 4%.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у **94% (высокий, средний/высокий, средний уровни освоения ООП ДО)** воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Отмечена динамика уровня сформированности у воспитанников правовой компетенции (часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений).

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) на достаточном уровне.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2021-2022 учебного года можно считать удовлетворительными.

Достижения воспитанников

Воспитанники ДОО совместно с родителями принимали активное участие в конкурсах и акциях различного уровня:

- уровень ДОО (согласно Годовому плану работы);
- муниципальный уровень (фестиваль совместного творчества «Золотая осень», литературный конкурс «Живая классика – читаем вместе», экологический конкурс «Эколята-друзья и защитники природы!», «Гвоздика Победы»;
- региональный уровень (конкурс «Елочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц»);
- Всероссийский уровень (акции «День урожая», «День воды», «День леса», «День здоровья»).

Было организовано участие воспитанников в патриотических акциях на территории ДОУ: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Звезда Победы», «Георгиевская ленточка»).

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

Аналитическая справка о динамике участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

Учебный год	2021 - 2022
Призеры муниципального уровня (кол-во человек)	8
Призеры регионального уровня (кол-во человек)	7
Призеры всероссийского уровня (кол-во человек)	-

**Анализ результативности достижений обучающихся ДОО
за 2021 - 2022 учебный год**

№	Уровни	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
1.	Муниципальный уровень	4	19	7
2.	Региональный уровень	1	9	7
3.	Всероссийский уровень	-	-	-

Вывод: Наблюдается активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021-2022 учебный год воспитанники приняли участие в 5 конкурсах. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в муниципальных конкурсах. Заняли 14 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 50% количества участников. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 20%.

Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 - 2022 уч. г.

Цель анализа: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОО;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг проводится на основе анкетирования родителей

Форма анкетирования: электронная форма заполнения (анонимно).

Период анкетирования: (с 16.05.2022 по 20.05.2022).

В анкетировании приняло участие 82 % (117 из 143 семей воспитанников) родителей (законных представителей) обучающихся (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем согласен», «Совершенно не согласен».

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

- Согласен) – 90%.
- Скорее согласен, чем не согласен – 8 % респондентов.
- Скорее не согласен, чем согласен – 1 %.

— Совершенно не согласен – 0,25%.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Качеством предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворены 98 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне конкурентоспособности нашего ДОО среди образовательных учреждений города.

99% родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения, воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых, и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей.

98% родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены компетентностью и квалифицированностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

98% родителей (законных представителей) отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками.

0,25% опрошенных родителей остались не удовлетворены результатами взаимодействия с педагогами.

Исходя из вышеуказанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителе) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников, отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.
- Внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей.
- Привлекать родителей к жизни детского сада: регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО, конкурсном движении и т.д.

Социальное партнерство ДОО

Заключены договоры:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района;
- Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения;
- Договор сотрудничества с «ЭБЦ»;
- Договор сотрудничества с ВДПО;
- Договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 92%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог, 1 вакансия – музыкальный руководитель.

Карта анализа кадровых условий

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Укомплектованность педагогическими кадрами		
1.1	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	13
1.2	Старший воспитатель	человек	1
1.3	Воспитатель	человек	10
1.4	Музыкальный руководитель	человек	1
1.5	Инструктор по физической культуре	человек	1
1.6	Педагог дополнительного образования	человек	нет
1.7	Учитель-логопед	человек	нет
1.8	Учитель-дефектолог	человек	нет
1.9	Педагог-психолог	человек	1
1.10	Другие педагогические работники	человек	
2.	Образовательный ценз педагогических кадров		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
3.	Уровень квалификации педагогических кадров		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46
3.1	Высшая квалификационная категория	человек /%	1/8
3.2.	Первая квалификационная категория	человек /%	5/39
3.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	1/8
4.	Стаж работы		
4.1	до 2 лет	человек /%	3/23
4.2	2-5 лет	человек /%	3/23
4.3	5-10 лет	человек /%	2/15
4.4	10-15 лет	человек /%	2/15
4.5	15-20 лет	человек /%	2/15
4.6	более 20 лет	человек /%	1/8
5.	Возраст		
5.1	до 30	человек /%	2/15
5.2	до 35	человек /%	5/39
5.3	до 55	человек /%	6/46
5.4	более 55	человек /%	0/0
6.	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров		
6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	13/100

	деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических работников		
6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования	человек/%	13/100

Вывод: штат педагогических работников укомплектован не полностью (имеется вакансия музыкального руководителя).

Все педагоги, работающие в ДОО, имеют право на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Со всеми педагогами ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 3 педагогов, стаж которых менее 2 лет.

В 2021-2022 учебном году все педагоги (13): приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

Старший воспитатель Чуприна И.А. приняла участие:

- в обучающем вебинаре-мастер-классе на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» (развивающие игры Воскобовича);
- в онлайн-неделе методических семинаров СУПЕРМАРАФОНА Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Инструктор по физической культуре Кофанова Ю.В. приняла участие в семинар Бурениной Анны Иосифовны на тему «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности».

Воспитатели Офицерова А.А., Датченко Т.А., Федорова А.Ю. приняли участие в практическом авторском семинаре Лыковой Ирины Александровны «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой)».

Наличие документации по аттестации

В МБДОУ имеется документация различного уровня по аттестации:

- федерального уровня: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- регионального уровня: Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденный приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595;

- уровня ДОО: Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии, план работы и график проведения заседаний аттестационной комиссии МБДОУ.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ строится согласно утвержденному плану на год.

Протоколы аттестационной комиссии МБДОУ, представления на педагогов, характеризующие их профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете.

Старший воспитатель знакомит педагогический состав с изменениями, произошедшими в процедуре аттестации.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно осуществляются консультации: «Алгоритм аттестации педагогических работников ДОО с целью установления соответствия/не соответствия занимаемой должности», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Профстандарт и аттестация», «Уровень компетенций педагога», «Показатели и критерии оценки портфолио воспитателя», «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства», а также по запросу аттестуемых.

С педагогами были рассмотрены критерии оценки, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям; рассмотрен алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

С целью правильного оформления портфолио с педагогами проводились практические часы по оформлению отчета о результатах самообразования, применении современных образовательных технологий, отчета о создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

Были проведены методические мероприятия по созданию эффективных условий для совершенствования работы педагогического коллектива по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания; совершенствованию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; повышению эффективности процесса здоровьесбережения детей.

Пивоваровой Е.А. установлена первая квалификационная категория по должности воспитатель (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2022 № 177).

Копии приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, выписки из протоколов аттестационной комиссии МБДОУ хранятся в аттестационных делах педагогических работников.

Работа с молодыми специалистами

В коллективе ведется работа старшего воспитателя И.А. Чуприной с молодыми специалистами: Кофановой Ю.В., Ивановой О.А., Волковой В.Н., Офицеровой А.А., Аннаниязовой К.С. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;

- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (методические объединения на базе МБДОО д/с № 8 «Школа молодого педагога» с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom);

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация этих направлений позволяет молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Развитие кадрового потенциала

На протяжении учебного года были реализованы различные формы методической работы: районные методические объединения в дистанционной форме, тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; дистанционное и очное участие в конкурсах.

В 2021-2022 учебном году педагоги работали над такими темами самообразования, как «Исследовательско-познавательная деятельность с воспитанниками средней группы», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет)», «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», «Роль загадки в воспитании дошкольников», «Экологическое воспитание старших дошкольников», «Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника», «Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста посредством малых форм фольклора», «Использование арт-терапевтических методов в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

Старший воспитатель Чуприна И.А. осуществляла работу по распространению передового педагогического и методического опыта:

— Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» https://yrok.pf/library/konspekt_neposredstvenno_obrazovatelnoj_deyat_eln_085408.html методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Что мы знаем о деньгах?» (сертификат о публикации в СМИ).

— Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» https://yrok.pf/library/sotcialnonormativnie_vozrastnie_harakteristiki_d_o_081721.html методического материала, разработанного старшим воспитателем Чуприной И.А., «Социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования как основание преемственности дошкольного и начального общего образования (сертификат о публикации в СМИ).

Воспитатель Пивоварова Е.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям- 2022».

Пивоварова Елена Анатольевна в рамках муниципального конкурса 12.04.2022 провела конкурсное мероприятие с воспитанниками средней группы № 2 на тему «Путешествие по фольклору».

Воспитатель является призером конкурса (приказ МУ УО Миллеровского района от 05.05.2022 № 421).

Воспитатель Стрельцова Н.В. является призером регионального конкурса «Елочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц».

Старший воспитатель Чуприна И.А. является победителем Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Педагог-эксперт», 09.12.2021.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 3 принял участие в:

- муниципальном этапе районного конкурса дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения» (диплом победителя, 3-место), приказ МУ УО Миллеровского района от 27.10.2021 № 773;
- муниципальном конкурсе «Наша осень золотая!» для педагогов дошкольного и дополнительного образования», диплом победителя, 1-е место, в номинации «Литературное творчество «Осенние мотивы»; «Искусство оформления «Осенняя палитра» (сертификат участника), приказ МУ УО Миллеровского района от 23.11.2021 № 839.

Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и ее результативность

Все педагоги не реже чем один раз в три года (ст. 47 п. 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

100% педагогов имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

В 2021-2022 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя, составило 11 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, составило 4,9 чел.

6. Финансовые ресурсы и их использование

МБДОУ д/с 3 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

В 2021-2022 учебном году было приобретено игровое, развивающее, спортивное оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь и ЭСО:

- Приобретена интерактивная панель TeachTouch.
- Приобретены детские трехсекционные шкафчики для одежды в количестве 7 штук; детские кровати двухъярусные в количестве 10 шт.
- Приобретены ковры для детских игровых комнат в количестве 2 шт.
- Приобретены детские игровые стенки «Домик» в количестве 2 штук.
- Приобретены детские игрушки, спортивный инвентарь в ассортименте.

7. Выводы и перспективы развития

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).
2. Образовательная деятельность в ДОО строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме, план мероприятий полностью выполнен, полученный результат соответствует ожидаемому.
3. В МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Уровень правовой грамотности воспитанников составляет 91%. По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 4% уровня сформированности правовой компетенции воспитанников ДОО. Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации проекта муниципальной пилотной площадки и тем, что задачи инновационной деятельности решаются со всеми участниками образовательного процесса.
4. Активно ведется лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, внедряются здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО педагоги применяли дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM. Работа с родителями строилась согласно Годовому плану работы (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»). При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.
6. ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников; имеются условия для обеспечения воспитанников питанием.

Однако из-за отсутствия финансирования выполнить в срок и в полном объеме Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности невозможно.

7. Имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

На протяжении нескольких лет индекс здоровья практически не изменяется: 2018-14%, 2019 -15%, 2020-34%, 2021 – 19%.

Разница в индексе здоровья в 2020 году, по сравнению с предыдущими годами и 2021 годом обуславливается тем, что:

- в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился списочный состав воспитанников на 9 человек,
- в период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.03.2020 № 329 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206»),
- в период с 08.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек,
- в период с 28.07.2020 по 11.08.2020 в МБДОУ д/с № 3 были введены ограничительные мероприятия (карантин) (приказ МУ УО Миллеровского района от 27.07.2020 № 508 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3).

Отследить реальный процент заболеваемости в таких условиях очень проблематично.

8. На конец учебного года у 83% детей с высоким и средним уровнями готовности к школе хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление, познавательные процессы; сформирована мотивационная и личностная готовность.

Наличие 17% детей с низким уровнем психологической готовности к школе связано с частыми пропусками занятий, отсутствием интереса родителей к коррекционно-развивающему процессу, отказу родителей от прохождения ПМПК Миллеровского района.

Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО (2020-2021 учебный год: высокий уровень – 58%, средне-высокий уровень- 20%, средний уровень- 22%; 2021-2022 учебный год: высокий уровень – 46%, средне-высокий уровень - 40%, средний уровень - 14%).

Низко-средний и низкий уровни на протяжении последних 3 учебных лет не выявляется.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

9. Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год (все возрастные группы) выявил рост на 4% среднего/высокого уровня освоения ООП ДО; стабильный средний/высокий уровень (31%), низкий/средний (5%) и низкий (1%) уровни; снижение высокого уровня на 4%. Низкий/средний и низкий уровни индивидуального развития выявлен у воспитанников второй младшей группы № 2 (3-4 года), средней группы № 1 и средней группы № 2 (4-5 лет).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- адаптационный период групп младшего и среднего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- частые пропуски по болезни;
- введение ограничительных мер (карантина) в этих возрастных группах в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ и ковидом;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19);
- наличие в группах детей, родители которых письменно отказались от прохождения ПМПК Миллеровского района.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у 94% (высокий, средний/высокий, средний уровни освоения ООП ДО) воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Отмечена динамика уровня сформированности у воспитанников правовой компетенции (часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений).

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) на достаточном уровне.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2021-2022 учебного года можно считать удовлетворительными.

10. Наблюдается активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2021-2022 учебный год воспитанники приняли участие в 5 конкурсах. Получили дипломы победителей и призеров; сертификаты об участии в муниципальных конкурсах. Заняли 14 призовых мест в различных конкурсах, что составляет 50% участников. Охват вовлеченных воспитанников в участие в конкурсах составляет 20%.

11. Штат педагогических работников укомплектован на 92%.

46% педагогов ведут активную работу по распространению передового педагогического и методического опыта. Педагоги и коллектив в целом награждены дипломами разной степени за участие в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского).

Однако установлено, что не все педагоги полностью соответствуют требованиям квалификационных характеристик и профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)». Низкий профессионализм вновь принятых воспитателей и отсутствие опыта работы не всегда позволяют организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

12. Ведется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО: в 2021-2022 учебном году было приобретено игровое, развивающее и спортивное оборудование, детская мебель, ковры в игровые комнаты; интерактивная панель TeachTouch.

Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой системы обучения и воспитания дошкольников; увеличение количества авторских разработок и включение их в образовательный процесс.
3. Укрепление и обогащение социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в организации и проведении образовательного процесса.
4. Пополнения детской мебелью и игровым оборудованием групповых комнат, развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости прохождения ПМПК Миллеровского района по рекомендации ППк МБДОУ д/с № 3 с целью проведение комплексного обследования ребенка и подготовки рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социуме.
6. Продолжать осуществлять лечебно- профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, внедрять традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.
7. Продолжать работу по выполнению Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 в указанные сроки.

