

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 3

ПРИНЯТО:
НА ЗАСЕДАНИИ
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ
РАБОТНИКОВ

Протокол № 2 от 15.04.2022

УТВЕРЖДЕНО:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 3

 Балецкая Л.М.



Приказ от 15.04.2022 № 32

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

МИЛЛЕРОВО
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4-7
2. Оценка системы управления.....	8-15
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15-37
4. Оценка организации учебного процесса.....	37-42
5. Анализ качества кадрового обеспечения.....	42-47
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	47
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	47-48
8. Оценка качества материально-технической базы.....	48-50
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.....	50-56
10. Оценка качества организации питания.....	56-57
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	58-60
РАЗДЕЛ III. ВЫВОДЫ	61-64

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, согласно приказу заведующего от 14.02.2022 № 13 «О проведении самообследования образовательной организацией».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 создано на основании Постановления Главы Администрации г. Миллерово и Миллеровского района от 07.06.1994 г. № 347, с момента образования именовалось муниципальный ясли – сад № 3.

На основании Постановления Главы Администрации г. Миллерово и Миллеровского района от 24.06.1998 г. № 600 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 3.

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Администрации г. Миллерово и Миллеровского района Ростовской области от 09.10.2003 № 267 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3».

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района от 20.09.2005 г. № 281 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида II категории №3.

На основании Распоряжения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района от 02.09.2006 г. № 42 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад III категории №3.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района от 14 мая 2007 г. № 271 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района от 09 декабря 2010 г. № 806 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3.

В соответствии с приказом МУ УО Миллеровского района от 12.03.2015 г. № 206 и в целях приведения учредительных документов в соответствие с законодательством переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Полное и сокращенное наименование организации

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Юридический и почтовый адрес, телефон, факс

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

Учредитель - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Максима Горького, д. 23.

Собственник имущества - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

Контактная информация –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта mbdou.detskiisad3@yandex.ru

телефон (86385) 2-02-61

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок к учреждению, вблизи расположена стоянка для автомобилей.

Год постройки и введения объекта в эксплуатацию – 1967 год

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание. В нем имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 6;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теньевыми навесами и спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ расположено здание модульного детского сада – одноэтажное строение со всеми коммуникациями – плановой мощностью 25 мест.

Режим работы

рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00

выходные дни – суббота - воскресенье.

В 2020 году в МБДОУ функционировали 7 возрастных групп:

Списочный состав воспитанников – 141 ребенок (на 31 декабря 2020г.)

Правила приема граждан РФ в МБДОУ определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 08.09.2020), Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденным Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 (ред. от 25.06.2020).

МБДОУ д/с № 3 обеспечивает прием граждан, проживающих на территории муниципального образования, в соответствии с порядком комплектования, установленным Учредителем.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании направления Управления образования Миллеровского района, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МБДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме, которому предшествует заключение договора об образовании.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ д/с № 3, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

Отчисление ребенка из МБДОУ осуществляется при расторжении договора об образовании в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Перечень правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4732 от 30 апреля 2015 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 61 № 006253762.
ОГРН – 1026102196988
ИНН – 6149007139
КПП – 614901001
- Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад 61-61-27/026/2007-268 от 12.11.2009г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 61:54:04 45 01:0003 от 12.11.2009г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 от 24 января 2011г.
- Устав, утвержденный приказом начальника МУ УО Миллеровского района от 02.11.2020 г. № 797.

1.3. Документация федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155).
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (с изменениями от 08.09.2020).
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденный Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 (ред. от 25.06.2020).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

1.4. Документация МБДОУ д/с № 3:

- Программа развития на 2020-2023 годы.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Годовой план образовательной работы.
- Годовой календарный учебный график.
- Учебный план образовательной работы.
- Режим дня, распределение недельной образовательной нагрузки.
- Рабочие программы педагогов.
- Положение о Совете ДОУ.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о Совете родителей.

- Положение о родительском комитете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о работе с персональными данными детей, зачисленных в МБДОУ д/с № 3, и их родителей (законных представителей), с персональными данными сотрудников.
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Договоры об образовании по образовательным программам.
- Журнал учета договоров с родителями.
- Личные дела воспитанников.
- Алфавитная книга записи обучающихся (воспитанников).
- Книга учета движения воспитанников.
- Журнал учета заявлений о приеме воспитанников в МБДОУ.
- Журнал регистрации заявлений о предоставлении компенсации родительской платы.
- Отчеты, справки по проверкам, публичный доклад.
- Книги приказов: по основной деятельности, по кадровой деятельности, по зачислению, переводу и отчислению воспитанников.
- Иные локальные акты и организационно-распорядительные документы, соответствующие действующему законодательству и Уставу.

1.5. Информация о документации МБДОУ д/с № 3, касающейся трудовых отношений:

- Личные дела (в них систематизированы все необходимые документы).
- Журнал учета личных дел.
- Журнал регистрации трудовых договоров.
- Журнал учета личных карточек Т-2.
- Должностные инструкции работников с личными подписями.
- Коллективный договор.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются.
- Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются, все необходимые приказы издаются своевременно.
- Правила внутреннего трудового распорядка имеются.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.
- Журналы проведения инструктажей ведутся согласно требованиям и заверяются личной подписью.

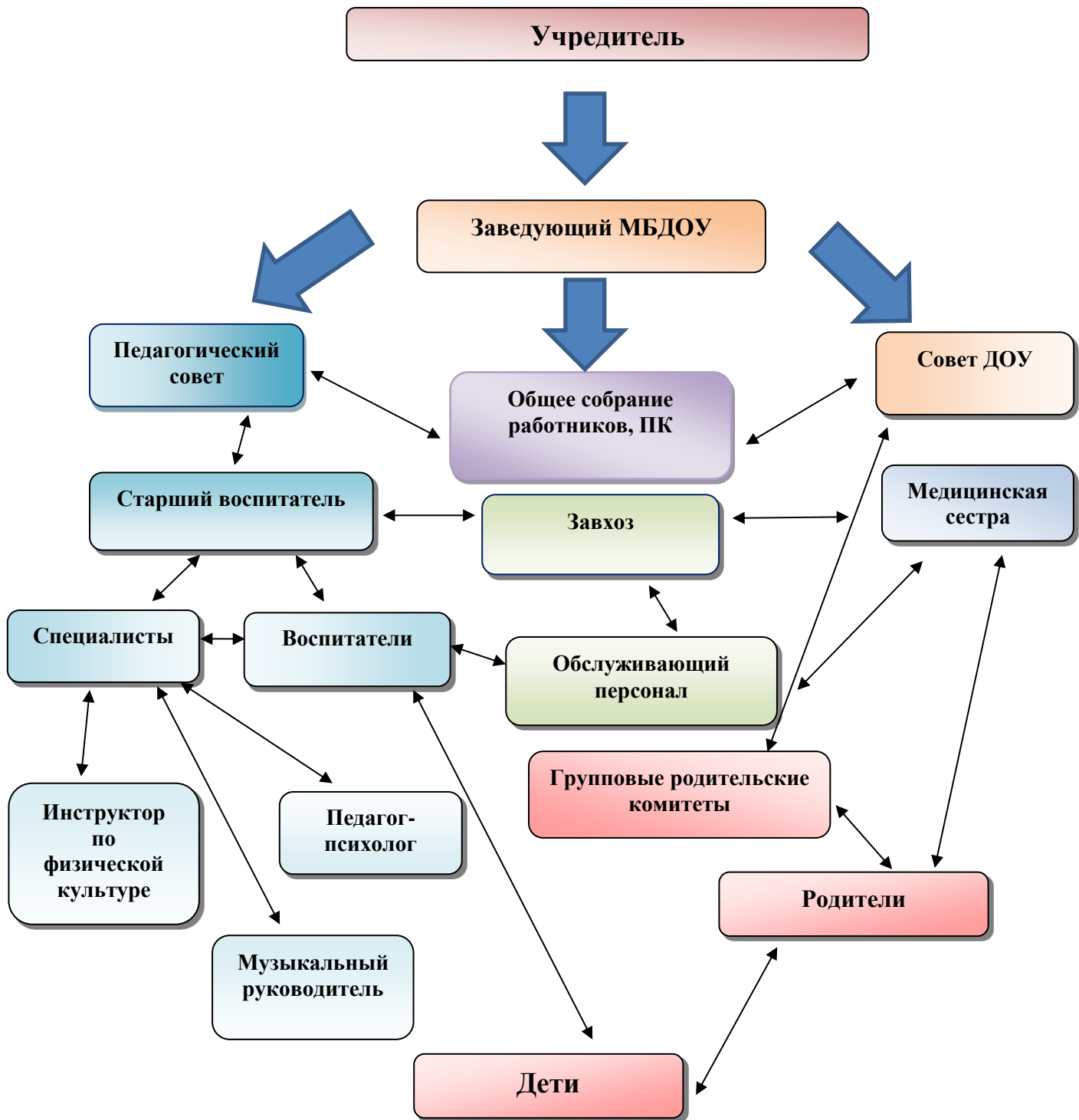
Выводы: в МБДОУ имеются правоустанавливающие документы и дубликаты нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; ведется документооборот, касающийся трудовых отношений; локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Порядок распределения документов в дела определяется номенклатурой дел. Нарушений устава и лицензионного права не выявлено.

2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления

В МБДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.



2.2. Характеристика системы управления

Управление МБДОУ д/с № 3 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет ДОУ, действует профессиональный союз работников.

2.2.1 Общественное управление

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ.

В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с момента приема на работу. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников ДОУ.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Общего собрания и оформляются протоколами. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Компетенция Общего собрания:

- принимает коллективный договор и дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, принятие Устава, изменений (дополнений) в Устав;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ДОУ;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДОУ;
- определяет состав выборных органов самоуправления ДОУ из числа работников, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности ДОУ.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции Уставом.

Общее собрание не вправе выступать от имени ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Педагогический совет действует бессрочно.

В состав педагогического совета входят: заведующий, педагогические работники. Каждый педагог, работающий в данном ДОУ, с момента приёма на работу является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является заведующий, который выполняет функции по организации работы и ведет заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря педагогического совета, который выполняет функции по фиксации решений.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОУ. Решения педагогического совета, утвержденные приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.

Компетенция педагогического совета:

- рассматривает и принимает концепцию развития ДООУ, локальные акты;
- рассматривает и принимает планы работы ДООУ;
- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в работе ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ;
- принимает решение о представлении к награждению работников ДООУ и решение других вопросов текущей деятельности ДООУ.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции.

Педагогический совет не вправе выступать от имени ДООУ.

Совет ДООУ является коллегиальным органом управления ДООУ и формируется на три года.

Совет ДООУ формируется в составе не менее пяти человек из числа педагогических работников, родительской общественности (законных представителей).

Члены Совета ДООУ из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются общим собранием родителей (законных представителей), независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в ДООУ. Работники ДООУ, дети которых обучаются в нём, не могут быть избраны членами Совета ДООУ в качестве представителей родителей (законных представителей) обучающихся. Общее количество членов Совета ДООУ, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся, составляет три человека.

Члены Совета ДООУ из числа работников избираются Общим собранием работников. Количество членов Совета ДООУ из числа работников ДООУ составляет два человека.

Члены Совета ДООУ избираются до выпуска детей.

Заведующий входит в состав Совета ДООУ по должности.

Компетенция Совета ДООУ:

- выработка перспективных направлений развития ДООУ;
- разработка программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования ДООУ по представлению одного из представителей Совета ДООУ;
- согласование локальных актов, разработанных ДООУ;
- заслушивание администрации ДООУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДООУ;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности ДООУ.

Заседания Совета ДООУ проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, а также по инициативе председателя, по требованию заведующего, заявлению членов Совета ДООУ, подписанному не менее половины членов от списочного состава Совета ДООУ.

Заседание Совета ДООУ является правомочным, если в нем принимает участие не менее половины от общего числа членов Совета ДООУ.

После вывода из состава Совета ДООУ его члена Совет ДООУ принимает меры для замещения выведенного члена в общем порядке.

Решения Совета ДООУ принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета.

Заседания Совета ДООУ оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета ДООУ.

Совет ДООУ не вправе выступать от имени ДООУ.

В ДООУ могут формироваться групповые родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в обучении и воспитании воспитанников. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов деятельности ДООУ и принятия решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены органами управления ДООУ.

С целью улучшения условий организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и других граждан.

2.2.2. Административное управление

Заведующий назначается начальником Управления образования на срок, определяемый начальником Управления образования.

Заведующий организует выполнение решений начальника Управления образования по вопросам деятельности ДООУ.

Компетенция Заведующего:

- действует без доверенности от имени ДООУ и представляет интересы ДООУ;
- осуществляет общее руководство деятельностью ДООУ;
- заключает трудовые договоры от имени ДООУ;
- утверждает штатное расписание ДООУ;
- утверждает должностные инструкции работников ДООУ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает предоставление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждает локальные нормативные акты ДООУ;
- выдает доверенности на право представительства от имени ДООУ;
- издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;
- определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДООУ, контроль работы и эффективное взаимодействие работников ДООУ;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставляет Управлению образования и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Детского сада;
- утверждает образовательные программы ДООУ;
- утверждает по согласованию с начальником Управления образования программу развития ДООУ;
- осуществляет прием обучающихся в ДООУ в соответствии с правилами приема;
- организует проведение самообследования ДООУ, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ДОУ;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Детского сада;
- создает условия для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах;
- решает иные вопросы деятельности ДОУ.

2.3. Результативность и эффективность действующей системы управления

2.3.1. Система контроля

С целью управления качеством образования в МБДОУ д/с № 3 осуществляется внутренняя система оценки качества образования (см. Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования).

ВСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга качества дошкольного образования Миллеровского района;
- мониторинга качества образования МБДОУ д/с № 3;
- контрольно-инспекционной деятельности.

В качестве источников данных для ВСОКО мы используем:

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий;
- отчет о результатах самообследования;
- публичный доклад по итогам образовательной деятельности.

Мониторинг качества дошкольного образования Миллеровского района осуществлялся в соответствии с Муниципальной программой мониторинга дошкольного образования (Миллеровский район) от 28.05.2021.

При оценке качества образования МБДОУ д/с № 3 руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 3 (далее – ВСОКО), принятым на педагогическом совете № 6 от 28.05.2021 и утвержденным приказом заведующего от 01.06.2021 № 33.

Мониторинга качества образования МБДОУ д/с № 3 в 2021 году осуществлялся в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)) и на основании приказа заведующего от 15.04.2021 № 22.

Результаты проведения итоговой педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанника) по освоению ООП ДО за 2020-2021 учебный год утверждены приказом заведующего от 26.05.2021 № 30.

На педагогическом совете № 6 от 28.05.2021 намечены пути решения выявленных в ходе мониторинга проблем, определена перспектива работы на 2021-2022 учебный год.

Контрольно-инспекционная деятельность в ДОО проводится в виде плановых и оперативных проверок, проведения административных работ, согласно плану-графику комплексного контроля.

Тематический контроль в 2021 году.

Согласно приказу от 24.02.2021 № 13 «Об организации тематической проверки «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы» в срок с 12.04.2021 по 16.04.2021 был осуществлен тематический контроль педагогического процесса в форме тематической проверки «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы».

Цель проведения: анализ состояния работы ДОО по формированию речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы.

На заседании педагогического совета № 5 от 23.04.2021 на тему «Развитие речи и речевого общения детей посредством реализации современных педагогических технологий речевого развития дошкольников на материале художественной литературы» (по итогам тематической проверки) была проанализирована работа ДОО по формированию речевых компетенций дошкольников через знакомство с произведениями детской художественной литературы, даны характеристики современных технологий речевого развития дошкольников, раскрыт потенциал художественной литературы во всестороннем развитии ребенка.

Во исполнение приказа от 29.10.2021 № 69 «Об организации тематической проверки «Состояние работы ДОО по экологическому воспитанию», в соответствии с годовым планом работы и на основании плана-графика комплексного контроля в период с 15.11.2021 по 19.11.2021 был осуществлен тематический контроль «Состояние работы в ДОО по экологическому воспитанию».

Цель проведения: анализ состояния работы по экологическому воспитанию: изучение условий, способствующих формированию начал экологических знаний, осознания места человека в природе; определение уровня сформированности экологических знаний у детей дошкольного возраста; оценка профессиональной деятельности педагогов по реализации задачи экологического воспитания дошкольников.

На заседании педагогического совета № 2 от 10.12.2021 на тему «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО (по итогам тематической проверки) была проанализирована работа ДОО по экологическому воспитанию, освещены основные направления экологического воспитания дошкольников согласно ФГОС ДО, рассмотрены формы экологического воспитания, раскрыта роль развивающей предметно-пространственной среды в формировании экологической культуры детей.

Оперативный контроль проводился согласно Плану-графику комплексного контроля в МБДОУ д/с № 3 на 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития воспитанника (педагогическая и психологическая диагностика).
2. Психологическая готовность выпускников к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Самообследование за 2020 год проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены, согласно приказу заведующего от 17.02.2021 № 9 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Отчет по результатам самообследования за 2020 год был принят на общем собрании работников (протокол № 2 от 15.04.2021) и утвержден приказом заведующего от 15.04.2021 № 21.

Публичный доклад по итогам образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год рассмотрен на общем собрании работников (протокол № 3 от 28.05.2021) и утвержден приказом заведующего от 28.05.2021 № 31.

Данные локальные акты размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 <https://3miller.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте МБДОУ д/с № 3 осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2.3.2. Организация взаимодействия семьи и ДОО

Работа с родителями строилась согласно Годовому плану воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Воспитатели используют такие формы работы, как родительское собрание, консультация, проектная деятельность, оформление информационных стендов и презентаций, папок-передвижек, памяток и буклетов. Активно внедряются дистанционные формы работы с родителями: официальный сайт ДОО, мессенджер WhatsApp, социальные сети Одноклассники, Instagram, ВКонтакте, облачная конференц-платформа ZOOM. Большое внимание уделяется просветительской работе в вопросе предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Семьи воспитанников являются активными участниками муниципальных конкурсов и акций:

- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей».
- Всероссийская акция «День урожая».
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Муниципальный конкурс творческих работ «Весна идет-Весне дорогу!»
- Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая Осень».
- Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу!».

Были рассмотрены вопросы укрепления и совершенствования взаимосвязей детского сада с родительской общественностью, установления творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО, родителям была оказана практическая помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

ДОО знакомит родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Копии указанных документов размещаются на информационном стенде и на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в Договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также заявление-согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Вывод: управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, представлены в полном объеме.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ д/с № 3 является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности. Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ д/с № 3, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, и рассчитана на 2020-2023 годы.

3.1.1. Концепция Программы развития

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребёнка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ДОО).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

Концепция охватывает такие показатели психического развития, как деятельность, сознание и личность ребенка, позволяющие реализовать **принцип развивающего образования** (отечественная общепсихологическая теория деятельности А.Н.Леонтьева).

3.1.2. Миссия МБДОУ д/с № 3

Миссией ДОО является создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной), творческой самореализации. Работа педагогов направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой.

Миссия МБДОУ реализуется через решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методологическую основу миссии ДОО составляют культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся одновременно и методологией ФГОС, которая предполагает реализацию следующих принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Модель выпускника ДОО

Модель разработана для детей в возрасте 7-8 лет, поступающих в школу.

Выпускник ДОО должен владеть следующими **характеристиками**:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребёнка к окружающему миру как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребёнка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель педагога ДОО

Анализируя основные цели и направления деятельности ДОО в будущем, можно определить следующую модель педагога ДОО (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и системно-деятельностный подход к развитию ребенка;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими и электронными средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в процессе образовательной деятельности, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели - и ребёнка-выпускника, и педагога - отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущей ДОО (как желаемый результат)

Перспектива новой модели ДОО предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащённое физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- реализацию системно-деятельностного подхода к развитию ребёнка;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

3.1.3. Стратегия развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на 3 года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы).

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками, обеспечивающими участие в реализации программы всех участников образовательного процесса (коллектива ДОО, родителей, воспитанников) и социума.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивалось за счёт мероприятий в рамках реализации блоков:

«Дошколёнок»
«Здоровье»

«Управление»
«Кадры»

«Безопасность и качество»

Этапы реализации программы		
2020-2021 Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей ДОО и готовности его коллектива к решению задач Программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов	2021-2022 Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) Цель: Развитие ДОО, оптимизация его функционирования Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы	2022-2023 Аналитическо-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы

**Результат реализации организационно-подготовительного этапа реализации
Программы развития**

Система мероприятий	Этапы
	2020-2021 учебный год Организационно-подготовительный этап
Блок «Дошколёнок»	<p>1. Разработаны основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3, парциальные образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на с учетом комплексно-тематического принципа. Программы приняты на педагогическом совете № 1 от 18.08.2021 и утверждены приказом заведующего от 18.08.2021 № 41.</p> <p>2. Воспитатели Иванова О.А., Литвинова Г.А., Кофанова Ю.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям». Педагоги награждены Благодарностью МУ УО Миллеровского района за участие.</p> <p>3. Старший воспитатель Чуприна И.А. осуществляет работу по распространению передового педагогического и методического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Куратор победителей Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знатоки ПДД», 29.01.2021. — Победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия «Моя Родина», февраль 2021. — Победитель муниципального конкурса наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому – все здорово!» в номинации «Кроссворд «Без правил ЗОЖ – не проживешь!», 09.04.2021. — Призер муниципального конкурса наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому – все здорово!» в номинации «Проект в виде буклета», 09.04.2021. — Руководитель творческого коллектива участников МБДОУ д/с № 3 Миллеровского района в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы», 20.05.2021. — Победитель Всероссийского творческого конкурса творческих и методических работ педагогов «Педагог-эксперт» (презентация на тему «Характеристика выпускника дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО»), 09.12.2021 <p>4. Чуприна И.А. приняла участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — во всероссийском семинаре-практикуме «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в формировании эстетически развитой личности», семинаре-практикуме в центре развития STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ «Мастер-класс «Коллаж», 20.01.2021. — в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», 21-23.04.2021. — в обучающем вебинаре-мастер-классе «Развивающие игры Воскобовича»

на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 01.10.2021.

— в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»-2021».

— в онлайн-неделе методических семинаров «Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности», 29.11-04.12.2021.

Прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 23.04.2021.

5. Все педагогические работники ДОУ в 2021 году:

— приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», 16.04.2021.

— прослушали курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников в объеме 36 учебных часов.

— приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021.

6. Согласно плану-графику комплексного контроля проводился фронтальный, тематический и административный контроль организации образовательного процесса, режимных моментов, ведения документации; осуществлялись диагностические мероприятия с целью определения оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего построения индивидуальной образовательной траектории ребенка.

7. Педагогами реализуется личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей ребёнка.

8. Оценка качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге).

Психологическая готовность выпускников к школьному обучению находится на положительном уровне. Отмечен стабильно высокий уровень психологической готовности к школе (высокий - 97%, средний - 3%):

2021г. – 32 выпускника – 100%;

2020г. – диагностика не проводилась;

2019г. – 30 выпускников – 100%;

2018г.- 40 выпускников – 100%;

2017г. – 40 выпускников – 98%;

2016г. – 45 выпускников – 95%;

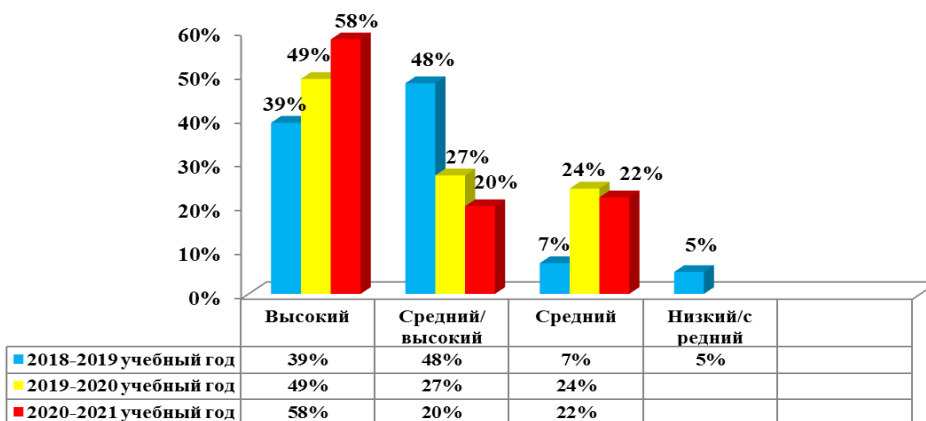
2015г. - 59 выпускников – 94%;

2014г. - 32 выпускника – 76%.

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам: эмоционально-волевая готовность; мотивационная готовность; социально-психологическая готовность, интеллектуальная готовность.

В подготовительной группе выявлено следующее соотношение уровней овладения содержанием ООП ДО:

**Динамика достижения воспитанниками МБДОУ д/с № 3
целевых ориентиров на этапе завершения
дошкольного образования**



Высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **58%**.

Средний/высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **20%**.

Средний уровень овладения содержанием ООП ДО – **22%**.

Сравнительный анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильный рост высокого уровня освоения ООП ДО (2019-2020 уч.г.- на 10%, 2020-2021 уч.г. – на 9%), активное снижение среднего/высокого уровня (2019-2020 уч.г.- на 21%, 2020-2021 уч.г. – на 7%); процентный показатель среднего уровня по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2%; низкий/средний уровень на протяжении последних двух учебных лет не выявляется.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

9. Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **39%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **24%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **5%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что преобладает высокий уровень развития детей (**39%**).

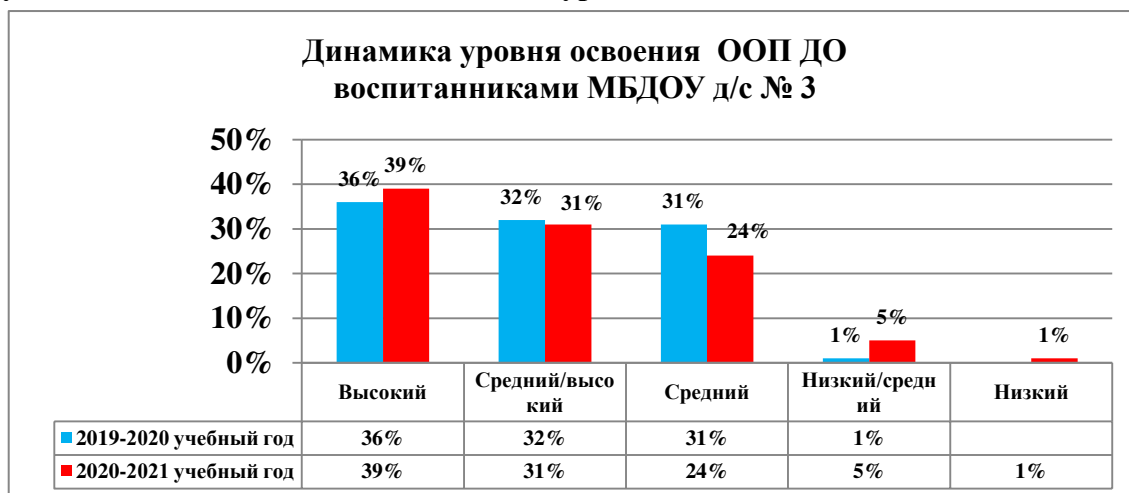
5% воспитанников имеют **низкий/средний** уровень индивидуального развития и **1%** воспитанников имеют **низкий** уровень освоения ООП ДО. Эти воспитанники выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года) и второй младшей группе № 2 (3-4 года).

Низкий/средний и низкий уровни освоения ООП ДО выявлены во второй младшей группе № 1 (2-3 года) и второй младшей группе № 2 (3-4 года).

Основные причины недостаточной эффективности педагогических воздействий:

- адаптационный период групп младшего возраста (дети принимаются в ДОО в течение всего календарного года);
- частые пропуски по болезни;
- по семейным обстоятельствам (сложная эпидситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год выявил рост на 3% высокого уровня освоения ООП ДО; относительно стабильный средний/высокий уровень; снижение среднего уровня на 7%; рост низкого-среднего уровня на 4%; в 2020-2021 учебном году у 1% воспитанников выявлен низкий уровень освоения ООП ДО.



Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у **94%** (**высокий, средний/высокий, средний уровни освоения ООП ДО**) воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 на достаточном уровне.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительными.

Вывод: анализ результатов достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров на разных возрастных этапах позволяет сделать вывод, что профессиональная деятельность педагогов была организована с учетом принципа индивидуализации образования, в том числе в поддержке ребенка, построении его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.

10. Инновационная образовательная деятельность

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Формирование правовой компетенции у детей старшего дошкольного возраста осуществлялось через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня, а также через дополнительное образование (кружок «Правознайка»).

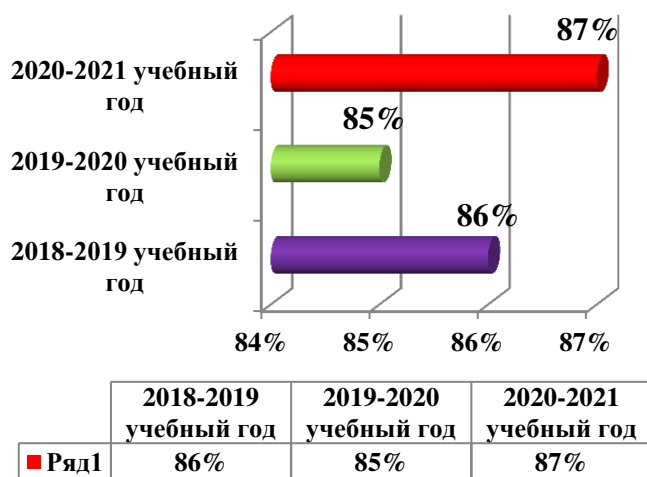
Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и ограничением входа родителей в групповые помещения ДОО были использованы дистанционные формы работы с родителями: мессенджеры WhatsApp и Одноклассники, платформу ZOOM.

В 2020-2021 учебном году были реализованы следующие мероприятия с педагогами, детьми и родителями: оформлены групповые стенды по правам ребенка; проведены дистанционные консультации «Роль семьи в формировании личности ребенка. Условия правильного воспитания в семье»; «Защита прав ребенка-обязанность взрослых», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Готовимся к школе»; «Охрана прав и достоинств ребенка», «Особенности правового воспитания с учетом возраста детей-дошкольников», «Инновационные формы работы с семьей», «Организация взаимодействия с родителями воспитанников», «Авторитет родителей в воспитании детей»; тестирование «Я и мой ребенок»; анкетирование «Хорошие ли Вы родители?», «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребенку?».

Организованы коллективные мероприятия: тематическая неделя «Учусь учиться!», выставка детских работ «Права героев любимых сказок», Всемирный день ребенка, Международный день инвалидов, тематический день «Карусель», посвященный Всемирному дню детского телевидения и радиовещания, тематический день, посвященный Всемирному дню больного, Международный день родного языка, Международный день счастья, утренники, посвященные Дню народного единства и Дню матери, выставка детских работ «Мама» – первое

Динамика уровня сформированности у воспитанников МБДОУ д/с № 3 правовой компетенции



слово...», оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?».

В 2020-2021 учебном году работа ДОО по правовому воспитанию дошкольников осуществлялась в 6 возрастных группах (воспитанники от 3 лет до 8 лет).

Дети второй младшей группы № 1 (воспитанники от 1 года до 3 лет) не были охвачены данным направлением образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечен рост на 2% уровня сформированности правовой

компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3.

Это объясняется целенаправленной поэтапной комплексной работой педагогического коллектива по реализации проекта муниципальной пилотной площадки.

Вывод: в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.

11. Педагогический коллектив создает каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации; создаются условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в творческих конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня:

1. Уровень ДОО (согласно Годовому плану).

2. Муниципальный уровень (муниципальный смотр-конкурс чтецов дошкольного возраста «Живая классика – читаем вместе», фестиваль «Золотая осень», экологический конкурс «Весна идет - Весне дорогу!», конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»).

3. Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

4. Всероссийский уровень (Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», Всероссийская онлайн-викторина «Знатор ПДД», Всероссийская акция «День урожая», экологическая акция «Сдай батарейку – спаси природу!»).

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

Вывод: Педагогический коллектив создавал каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации; были созданы условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной

	<p>активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.</p>
<p>Блок «Здоровье»</p>	<p>1. Внедряется в практику работы комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОО, реализуются здоровьесберегающие технологии.</p> <p>МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.</p> <p>Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальными программами «Расти, малыш, здоровым!», «Разговор о здоровье и правильном питании», разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на физическое развитие воспитанников и формирование основ здорового образа жизни.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 2021 год.</p> <p>Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2021г. составило 145 человек. Всего с начала 2021 года зарегистрировано 434 случая заболеваний. Чаще болеют дети младших и средних групп в силу не до конца сформировавшегося иммунитета. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость увеличилась. Это объясняется сложной эпидемиологической ситуацией.</p> <p>На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит -3 случая, аллергические реакции - 2 случая, пневмония -2 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 2 случая.</p> <p>Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 8 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.</p> <p>Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.</p> <p>По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.</p> <p>На 30.12.2021 года самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие 1 группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.</p> <p>Заболевания нервной системы (задержка речевого развития, нейропатии, психоэмоциональные патологии) -3 человека (2 %).</p> <p>Аллергические реакции – 2 человека (1 %).</p> <p>Нарушения костно-мышечной системы - 0 человек (0%).</p> <p>Нарушения зрения человека-3 человека (2%).</p> <p>Часто болеющие - 12 человек (8 %).</p> <p>Дети, имеющие другие нарушения (кариес, пупочная грыжа, аномалия в родах, кисты, отставание в развитии, малые аномалии сердца – МАРС) -6 человек (4%)</p> <p>На 30.12.2021 года списочный состав воспитанников 141 чел., количество детей, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I группу здоровья –108 человек (77%); - II группу здоровья - 27 человека (19%); - III группу здоровья- 6 человека (4%),

Сравнительный анализ заболеваемости на 30.12.2021

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Списочный состав	171	165	152	143	141
Количество случаев заболевания	270	260	252	232	434
<i>ЧБД</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
Виды заболеваемости					
ОРВИ	175	139	165	169	348
Энтериты, гастриты, колиты	-	-	3	5	10
Пневмонии	3	1	-	3	2
Ангина	16	6	-	3	13
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	1	2	3
Другие заболевания	51	114	62	50	58

При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: общая заболеваемость снизилась, это объясняется тем, что проводились оздоровительные и профилактические мероприятия.

Проведена активная вакцинация против гриппа 86 воспитанникам (61%) из общего количества детей. Вакцинация против гриппа проводилась по желанию родителей. На протяжении всего года проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводились профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, реакция Манту.

Инструктор по физической культуре организовывал утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности использовали физкультминутки и динамические паузы; осуществляли прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровье-сберегающих технологий педагоги разъясняли воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомили детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах, о важности проведения подвижных игр.

Распределение детей по группам здоровья на 30.12.2021

Группа здоровья	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г
	Количество воспитанников				
I	137 (80%)	131 (80%)	76%	106 (73%)	108 (77%)
II	28 (16%)	31 (19%)	20%	33 (23%)	27 (19%)
III	6 (4%)	2 (1%)	4%	4 (3%)	6 (4%)
V	-	-	-	1 (1%)	-

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

15	14	15	34	19
----	----	----	----	----

На протяжении 5-и лет индекс здоровья практически не изменяется. Отмечен относительно стабильный уровень индекса здоровья в 2017, 2018, 2019 и 2021 годах. Разница в индексе здоровья в 2020 году, по сравнению с предыдущими годами, обуславливается тем, что в период с апреля 01.04.2020 года по май 31.05.2020 года функционирование ДОУ было приостановлено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, а с июня 01.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек.

Поддержанию стабильного уровня индекса здоровья способствовало использованием свежего воздуха: прогулки, игры, физкультура на открытом воздухе, соблюдение режима проветривания. Физкультурные мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. С-витаминация третьих блюд, поливитамины. Максимальное включение в рацион фруктов и овощей. Проведена активная вакцинация против гриппа 86 воспитанникам (59%) из общего количества детей.

Физкультурные группы

Физкультурная группа	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г
	Количество воспитанников				
Основная	165	162	139 (97%)	139 (97%)	134 (95%)
Подготовительная	3	1	2 (1%)	2 (1%)	4 (3%)
Специальная	3	1	2 (1%)	2 (1%)	3 (2%)

Количество детей, полностью освобождённых от физических нагрузок – 0 (0%)
Изменения в группах здоровья, физкультурных группах и индексе здоровья объясняется изменением списочного состава детей.

Вывод: отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично, однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Блок «Управление»

1. В МБДОУ имеются локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией (Устав, Положение о Совете ДОУ, Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Программа развития, Положение о внутренней системе оценки качества образования).
2. Осуществляется внутренняя система оценки качества образования.
3. Разрабатываются новые должностные инструкции на основе профессиональных стандартов.

Блок «Кадры»

1. Согласно Постановлению Администрации Миллеровского района от 03.12.2021 № 1147 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных Муниципальному учреждению Управление образования Миллеровского района», 10.12.2021 утверждено Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 3.

	<p>2. Реализуется принцип стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. Имеются локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам: ПОЛОЖЕНИЕ О НАДБАВКЕ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МБДОУ Д/С № 3, ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕМИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ МБДОУ Д/С № 3, ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПЛАТАХ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, НЕ ВХОДЯЩЕЙ В КРУГ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ МБДОУ д/с № 3.</p> <p>3. Осуществляется комплекс социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).</p> <p>4. Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО (систематическая курсовая подготовка и повышение правовой культуры сотрудников учреждения). Педагоги изучают нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации. 100% педагогов имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.</p> <p>5. В 2021 году воспитателю Литвиновой Г.А. присвоена первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.06.2021 № 587 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»). Ивановой О.А. установлено соответствие занимаемой должности воспитатель (заседание аттестационной комиссии № 2 от 09.03.2021).</p> <p>Заклучены договоры сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения. — Договор «О совместной деятельности» с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Миллеровского района» № 9 от 11.01.2021. <p>Предмет договора: оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования на безвозмездной основе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Договор сотрудничества с «ЭБЦ» № 4 от 01.09.2021. — Договор безвозмездного оказания услуг детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга» № 1 от 11.01.2021.
<p>Блок «Безопасность и качество»</p>	<p>1. В период с 11.11.2021 по 24.11.2021 в МБДОУ д/с № 3 была проведена плановая выездная проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Миллеровскому району. С целью выполнения Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 сделано следующее: приобретены специальные подставки из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание огнетушителей, в количестве 12 шт.; заменены светильники аварийного освещения в количестве 8 шт.; в щитовой, на прачке и в кухне установлены металлические двери, проведена проверка системы пожарной сигнализации.</p> <p>2. Строго соблюдаются санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; Санитарно-эпидемиологические</p>

правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

3. Приводятся в соответствие санитарным правилам территория, здания, помещения, коммуникационные системы учреждения и документация.

4. Имеется Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3. Документ согласован с начальником Отдела МВД России по Миллеровскому району и Начальником Отдела в Миллеровском районе УФСБ России по Ростовской области

5. Имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 от 17.09.2021. Документ согласован с врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району

6. Функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

7. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда ДОО. В 2021 году было приобретено игровое, развивающее и спортивное оборудование на сумму 61 141 руб. (шестьдесят одна тысяча сто сорок один рубль).

Приобретена интерактивная панель TeachTouch.

Приобретены детские трехсекционные шкафчики для одежды в количестве 7 штук; детские кровати двухъярусные в количестве 10 шт.

Приобретены ковры для детских игровых комнат в количестве 2 шт.

Приобретены детские игровые стенки «Домик» в количестве 2 штук.

Вывод: второй этап реализации Программы развития ДОО на 2020-2023 годы реализована на удовлетворительном уровне.

Считаем необходимым продолжить работу в тех же направлениях развития ДОО, планируя мероприятия в рамках реализации блоков: «Дошколёнок», «Здоровье», «Управление», «Кадры», «Безопасность и качество».

3.2. Образовательная программа

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и сотрудничества воспитанников со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом парциальных программ (Л.Д. Глазырина. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999.-144с.; Колесникова Е.В. Программа «Математические

ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.; Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. – (Развиваем речь); И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.; Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008. – 320 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на социально-коммуникативное (Программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО), познавательное (Программа «Юный исследователь»), физическое (Программа «Расти, малыш, здоровым!») развитие детей, а также кружковой работой (бесплатные дополнительные образовательные услуги) по модифицированным программам и методическим комплексам по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие (кружок «Правознайка» по модифицированной программе Н.Г. Зеленовой «Я-ребенок, и я имею право»; учебно-методическое пособие Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями»);

- познавательное развитие (кружок «Ковылек» по модифицированной учебно-воспитательной программе Н.И. Титаренко «Родничок»);

- речевое развитие (кружок «Грамотейка» по модифицированным программам Т.В. Калининой «АБВГДЕйка»; Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать...»; Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»);

- художественно-эстетическое развитие (кружок «В гостях у феи Фиалки» на основе пособия Р.Г. Казаковой, описывающего нетрадиционные художественно-графические техники, «Занятия по рисованию с дошкольниками»);

- физическое развитие (кружок «Топтыжка» по модифицированной программе М.Л. Барановой «Здоровый малыш»).

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) направлено на расширение и углубление основного образовательного содержания и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовывать развивающий потенциал регионального компонента, коррекцию физического здоровья воспитанников.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включается в максимально допустимую недельную нагрузку.

Организационный раздел основной образовательной программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Одним из важнейших принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом воспитатель сам определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Поэтому педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции; уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития детей.

Программа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Направления взаимодействия педагогов с родителями:

- Педагогический мониторинг (анкетирование, беседы, наблюдения, диагностические игры).

- Педагогическая поддержка (беседы, совместные праздники, информационные бюллетени, тематические газеты, консультации, психолого-педагогические и детско-родительские тренинги, игры, решение проблемных ситуаций, элементарные опыты, викторины, выставки детского творчества).

- Педагогическое образование родителей (оформление родительских уголков, семинары, беседы, дискуссии, круглые столы, консультации, вечера вопросов и ответов, родительские встречи, творческие мастерские, тренинги, анализ реальных ситуаций, показ и обсуждение видеоматериалов, ролевые игры, размещение информации на сайте ДОО).

- Совместная деятельность педагогов и родителей (совместные праздники и досуги, семейные конкурсы, совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов, участие в смотрах-конкурсах, акциях, вовлечение родителей в организацию разных совместных форм деятельности, выставки совместного детско-родительского творчества, совместные детско-родительские проекты).

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие образовательные задачи:

1. Совершенствовать работу по формированию речевой компетенции дошкольников посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы с применением современных педагогических технологий речевого развития в условиях ФГОС ДО.

2. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания.

С целью реализации годовых задач образовательной деятельности ДОО проводилась плановая целенаправленная работа.

Проведены семинары «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Формирование у дошкольников социальной и познавательной действительности через экологическое воспитание».

Оказана консультативная помощь педагогам «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии», «Речь воспитателя как средство развития речи дошкольников», «Организация книжных уголков согласно требованиям ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников: буккроссинг, синквейн – технология, технология «Картинка без запинки», сторителлинг», «Инновационные формы

работы с дошкольниками по экологическому воспитанию», «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников».

С целью педагогического просвещения родителей в вопросах формирования у детей речевой компетенции посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы и развития познавательной активности детей средствами экологического воспитания были оформлены консультации «Развиваем связную речь детей дома», «Ребенок и книга», «Развитие речи и раннее обучение дошкольников чтению», «Экология в жизни ребенка», «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой», разработан буклет для родителей «Экологическое воспитание детей в семье», была организована выставка дидактических игр и пособий по экологии.

По решению годовых задач были проведены тематические проверки, педагогические советы, открытый просмотр педагогической деятельности (см. Раздел 2.3.1. Система контроля).

Вывод: работа по реализации ООП ДОО велась во всех возрастных группах. С целью решения образовательных задач 2021 года проводилась плановая целенаправленная работа.

Поставленные годовые задачи на 2021 реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью.

3.3. Характеристика системы воспитательной работы ДОО

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ д/с № 3 и Календарным планом воспитательной работы с учетом комплексно-тематического принципа, принятыми на педагогическом совете № 1 от 18.08.2021 и утвержденными приказом заведующего от 18.08.2021 № 41.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в ДОО формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Программы воспитания предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Познавательный интерес к природе, бережное, **эмоционально-ценностное отношение к природе и окружающему миру**, становление основ ценностного отношения к окружающей среде лежит в основе экологического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В основе реализации Программы воспитания лежит Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год с учетом комплексно-тематического принципа.

Принимая во внимание тот факт, что социализация личности ребенка - одно из приоритетных звеньев воспитательной работы в целом, нами разработана своя воспитательная система «Первые шаги к успеху», которая обеспечивает непрерывность семейного, дошкольного и начального образования как успешный процесс вхождения ребёнка в новую для него среду и приспособление к её условиям.

Шаг № 1: Социализация детей младшего дошкольного возраста и облегчение их адаптации к условиям дошкольного учреждения через реализацию программы адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Целью «Шага № 1» является создание психолого-педагогических условий для адаптации детей к дошкольному учреждению. Организация реализации «первого шага» осуществляется педагогом- психологом, которым разработана программа социально-педагогической адаптации

воспитанников, представляющая собой целостную систему взаимосвязанной деятельности специалистов ДОУ на основе интеграции модулей, функционирующих в учреждении, с обязательным включением родителей в этот процесс.

Шаг № 2: Проживание ребенком радостного и интересного дошкольного детства, где он имеет право на свободу выбора, реализацию потенциала своего развития и удовлетворение потребности в признании и самовыражении.

Цель «Шага № 2» - создание благоприятных условий в детском саду для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Особенностью реализации этого шага воспитательной системы является совместное проектирование образовательного процесса всеми его участниками.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка - это наиболее естественный и эффективный контекст воспитания и развития в дошкольном детстве.

В детском саду реализуются разнообразные проекты в соответствии с календарно-тематическим планированием: познавательно-исследовательские; творческие; проекты, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению.

Метод проектов способствует успешному воспитанию у детей самостоятельности, инициативы как целеполагания и волевого усилия в продуктивной деятельности.

Шаг №3: Успешная адаптация детей дошкольного возраста в начальной школе через реализацию предшкольного образования в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Цель «Шага № 3» - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Постепенное выравнивание возможностей детей в возрасте 6-7 лет, получающих дошкольное образование, целенаправленная подготовка детей к переходу от игровой деятельности к учебной.

Реализация третьего шага воспитательной системы основана на принципе преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. В рамках предшкольной подготовки воспитанников решаем задачу выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс. Предшкольное образование ориентировано на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, поэтому в нашем детском саду разработаны и реализуются парциальная образовательная программа «Расти, малыш, здоровым!», направленная на улучшение здоровья воспитанников и основанная на современных здоровьесберегающих технологиях, рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о здоровье и правильном питании».

В дошкольном учреждении функционируют коррекционный кружок «Топтыжка». Его посещают дети всех возрастных групп с нарушениями связочно-мышечного аппарата голени и стопы. Коррекционно-развивающая работа, организованная педагогом-психологом, является неотъемлемой частью предшкольной подготовки воспитанников нашего ДОУ.

Реализации принципа преемственности и непрерывности образования способствует кружковая работа по модифицированным программам и методическим комплексам по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие (кружок «Правознайка» по модифицированной программе Н.Г. Зеленовой «Я-ребенок, и я имею право»; учебно-методическое пособие Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями»);

- познавательное развитие (кружок «Ковылек» по модифицированной учебно-воспитательной программе Н.И. Титаренко «Родничок»);

- речевое развитие (кружок «Грамотейка» по модифицированным программам Т.В. Калининой «АБВГДЕйка»; Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать...»; Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»);

- художественно-эстетическое развитие (кружок «В гостях у феи Фиалки» на основе пособия Р.Г. Казаковой, описывающего нетрадиционные художественно-графические техники, «Занятия по рисованию с дошкольниками»);

Таким образом, воспитание успешного дошкольника определяется выбором оптимальной модели образовательного процесса и технологий его организации на основе партнерского взаимодействия: успешный ребенок - успешный родитель - успешный педагог.

Вывод: реализуемая воспитательная система детского сада направлена на успешную социализацию воспитанников на основе базовых ценностей российского общества и адаптацию к новым условиям (школьному обучению) на основе ФГОС ДО, Программа воспитания и Календарный план соответствуют современным требованиям нормативных документов в сфере образования.

Инновационная образовательная деятельность (см. Раздел 3.1.3. Стратегия развития. Блок «Дошколенок», пункт 10)

Вывод: в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) направлено на расширение и углубление основного образовательного содержания и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовывать развивающий потенциал регионального компонента, коррекцию физического здоровья воспитанников.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышало одного в неделю и включалось в максимально допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает 25 – 30 минут.

Дополнительное образование было представлено всеми направлениями развития.

Социально-коммуникативное направление развития было реализовано в ходе организации работы кружка «Правознайка», познавательное направление развития – в ходе организации работы кружка «Ковылек», речевое направление развития – в ходе организации работы кружка «Грамотейка», художественно-эстетическое направление развития – в ходе организации работы кружков «В гостях у феи Фиалки», «Колобок», физическое направление развития – в ходе организации работы кружка «Топтыжка». Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали не более одного кружка. При организации работы кружков учитывались интересы и склонности детей, желание родителей (за исключением кружка «Топтыжка» - по результатам диагностики физического развития).

Оказание дополнительных образовательных услуг строится на основе модифицированных программ и методических комплексов по направлениям развития и образования детей (см. Раздел 3.2. Образовательная программа).

Заклучены договоры сетевого взаимодействия:

- Договор сотрудничества с «ЭБЦ» от 01.09.2021 № 9.
- Договор безвозмездного оказания услуг детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга» от 11.01.2021 № 1.

Вывод: МБДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Дополнительное образование представлено всеми направлениями развития. Оказание дополнительных образовательных услуг строится на основе модифицированных программ и методических комплексов по направлениям развития и образования детей, а также сетевого взаимодействия.

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической

диагностике (мониторинге). Приказ и аналитическая справка по результатам итоговой психолого-педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год утверждены приказом заведующего от 26.05.2021 № 30.

**Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования
(см. Раздел 3.1.3. Стратегия развития. Блок «Дошколенок», пункт 8)**

**Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования
(см. Раздел 3.1.3. Стратегия развития. Блок «Дошколенок», пункт 9)**

Вывод: анализ результатов достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров на разных возрастных этапах позволяет сделать вывод, что профессиональная деятельность педагогов была организована с учетом принципа индивидуализации образования, в том числе в поддержке ребенка, построении его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.

**Достижения воспитанников
(см. Раздел 3.1.3. Стратегия развития. Блок «Дошколенок», пункт 11)**

Вывод: педагоги ориентированы на субъектное развитие ребенка, создают каждому воспитаннику условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации.

4. Оценка организации учебного процесса

Получение детьми дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности.

Группы функционировали в режиме полного и сокращенного дня (2 группы – 12-часовое пребывание, 5 групп – 10,5-часовое пребывание).

Режим работы ДОО определялся по пятидневной рабочей неделе.

Организацию образовательного процесса в МБДОУ регламентирует годовой календарный учебный график и учебный план. Нормативной базой для их составления являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Устав МБДОУ д/с № 3;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 3.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В годовом календарном учебном графике отражены:

- режим функционирования ДОО;
- продолжительность учебного года, недели;
- недельная образовательная нагрузка;
- регламентирование образовательного процесса на день;
- объем образовательной нагрузки в I и во II половине дня;
- количество НОД в неделю, их длительность;
- сроки проведения оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;
- сроки проведения психологической диагностики развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), осуществляемой только с согласия родителей (законных представителей);
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздники для воспитанников;
- периодичность проведения родительских собраний
- нерабочие дни;
- работа МБДОУ в летний период.

В течение 2021 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием.

В основе образовательной работы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности и с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учитывается также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка и охватывало все направления развития и образования детей (образовательные области).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события. Новизна и привлекательность – обязательные условия содержания материала.

Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3, от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 6 и от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию - рабочая программа педагога.

Рабочая программа деятельности педагога с детьми группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3, примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил.*

Учитывается, что основная образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план определяется целями и задачами основной образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности:

№ п/п	Образовательная область	Базовые виды деятельности
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность: — охрана и укрепление здоровья, — развитие физических качеств, — формирование представлений о здоровом образе жизни.
2.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: — формирование звуковой культуры речи, — формирование словаря, — формирование грамматического строя речи, — развитие связной речи, — развитие речевого творчества, — ознакомление с художественной литературой.
3	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: — ознакомление с окружающим социальным миром, — ознакомление с окружающим природным миром, — ознакомление с окружающим предметным миром, — формирование элементарных математических представлений, — экспериментирование и исследовательская деятельность, — сенсорное развитие.

4	Социально-коммуникативное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность: — нравственное воспитание, — патриотическое воспитание, — правовое воспитание, — гендерное воспитание, — коммуникативное развитие, — трудовое воспитание, — формирование основ безопасности жизнедеятельности.
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Музыкальная деятельность. Развитие восприятия произведений искусства и литературы.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательльно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на сегодняшний день - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду отменяется. Занятием является интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Но процесс обучения остается.

Педагоги продолжают «заниматься» с детьми, используя партнерскую форму взаимодействия: включаются в деятельность наравне с детьми; дошкольники добровольно присоединяются к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); дети свободно общаются и перемещаются во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); соблюдается открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования строится по трем направлениям:

- основная образовательная деятельность (непосредственно образовательная деятельность – НОД, которая представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми (с одним ребенком с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, изобразительная и др.), их интереса к данной деятельности; сложности материала. Но каждый ребенок получает одинаковые стартовые возможности для обучения в школе);

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В связи с этим в структуре учебного плана выделены следующие разделы:

Часть I – «Организованная образовательная деятельность»:

- Основная часть (реализация обязательной части ООП ДО);
- Вариативная часть (реализация части, формируемой участниками образовательных отношений).

Основная и вариативная части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают все структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

Часть II – «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов» представлена сеткой совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

- охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формирование у детей положительного отношения к труду.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков.

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки.

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации.

Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры.

Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Часть III – «Самостоятельная деятельность детей» представлена сеткой самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Для организации самостоятельной деятельности детей воспитатель создает развивающую предметно- пространственную среду и осуществляет присмотр и уход за каждым ребенком.

Также в учебном плане отражена модель физического воспитания.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первой половине дня. Дополнительное образование старших дошкольников осуществляется во второй половине дня.

В первой половине дня во вторых младших, средних и старшей группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в подготовительных – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Дополнительная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине образовательной ситуации статического характера проводится физкультурная минутка.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ осуществляется согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

В течение 2021 года с детьми проводилась образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО и Программой воспитания, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 93%.

Всего в дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Вакансия - музыкальный руководитель.

Кадровый потенциал											
Образование		Стаж работы						Квалификационная категория			
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	20 лет и более	Соответствие	Высшая	Первая	Без категории
7 чел. 54%	6 чел. 46%	3 чел. 23%	3 чел. 23%	2 чел. 15%	2 чел. 15%	2 чел. 15%	1 чел. 8%	1 чел. 8%	1 чел. 8%	5 чел. 38%	6 чел. 46%
Возраст											
до 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59					
2 чел. 15%	1 чел. 8%	3 чел. 23%	4 чел. 31%	1 чел. 8%	2 чел. 15%	-					

Наличие документации по аттестации

В МБДОУ имеется документация различного уровня по аттестации:

- федерального уровня: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- регионального уровня: Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденный приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595;

- уровня ДОО: Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии, план работы и график проведения заседаний аттестационной комиссии МБДОУ.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ строится согласно утвержденному плану на год.

Протоколы аттестационной комиссии МБДОУ, представления на педагогов, характеризующие их профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете.

Старший воспитатель знакомит педагогический состав с изменениями, произошедшими в процедуре аттестации.

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно осуществляются консультации: «Алгоритм аттестации педагогических работников ДОО с целью установления соответствия/не соответствия занимаемой должности», «Профессиональный стандарт «Педагог», «Профстандарт и аттестация», «Уровень компетенций педагога», «Показатели и критерии оценки портфолио воспитателя», «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства», а также по запросу аттестуемых.

С педагогами были рассмотрены критерии оценки, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям; рассмотрен алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

С целью правильного оформления портфолио с педагогами проводились практические часы по оформлению отчета о результатах самообразования, применении современных образовательных технологий, отчета о создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

Были проведены методические мероприятия по созданию эффективных условий для совершенствования работы педагогического коллектива по **совершенствованию работы по формированию речевой компетенции дошкольников посредством знакомства с произведениями детской художественной литературы с применением современных педагогических технологий речевого развития в условиях ФГОС ДО и развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экологического воспитания.**

В 2021 году воспитателю Литвиновой Г.А. присвоена первая квалификационная категория, воспитателю Ивановой О.А. установлено соответствие занимаемой должности воспитатель.

Копии приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, выписки из протоколов аттестационной комиссии ДОО хранятся в аттестационных делах педагогических работников.

Работа с молодыми специалистами

В коллективе ведется работа старшего воспитателя И.А. Чуприниной с молодыми специалистами: Кофановой Ю.В., Ивановой О.А., Волковой В.Н., Офицеровой А.А., Аннаниязовой К.С. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (методические объединения на базе МБДОО д/с № 8 «Школа молодого педагога» с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom);
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Развитие кадрового потенциала

Воспитатели Иванова О.А., Литвинова Г.А., Кофанова Ю.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям». Педагоги награждены Благодарностью МУ УО Миллеровского района за участие.

Старший воспитатель Чупринина И.А. осуществляет работу по распространению передового педагогического и методического опыта:

- Куратор победителей Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знатоки ПДД», 29.01.2021.
- Победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия «Моя Родина», февраль 2021.
- Победитель муниципального конкурса наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому – все здорово!» в номинации «Кроссворд «Без правил ЗОЖ – не проживешь!», 09.04.2021.
- Призер муниципального конкурса наглядных и методических материалов по профилактике и формированию здорового образа жизни среди педагогов «Здоровому – все здорово!» в номинации «Проект в виде буклета», 09.04.2021.
- Руководитель творческого коллектива участников МБДОУ д/с № 3 Миллеровского района в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы», 20.05.2021.

— Победитель Всероссийского творческого конкурса творческих и методических работ педагогов «Педагог-эксперт» (презентация на тему «Характеристика выпускника дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО»), 09.12.2021

Старший воспитатель Чуприна И.А. приняла участие:

- во всероссийском семинаре-практикуме «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в формировании эстетически развитой личности», семинаре-практикуме в центре развития STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ «Мастер-класс «Коллаж», 20.01.2021.
- в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», 21-23.04.2021.
- в обучающем вебинаре-мастер-классе «Развивающие игры Воскобовича» на тему «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 01.10.2021.
- в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»-2021».
- в онлайн-неделе методических семинаров «Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности», 29.11-04.12.2021.

Прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 23.04.2021.

Все педагогические работники ДОУ в 2021 году:

- приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы», 16.04.2021.
- прослушали курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников в объеме 36 учебных часов.
- приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021.

Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и ее результативность

Все педагоги не реже чем один раз в три года (ст. 47 п. 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

100% воспитателей имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Формы повышения профессионального мастерства

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря внедрению в работу новых педагогических технологий и методик, участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в работе педсовета, методических объединений, работе педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Семусенко Е.С.	«Исследовательско-познавательная деятельность с воспитанниками средней группы».
Иванова О.А.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений».
Кофанова Ю.В.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни».
Литвинова Г.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (6-7 лет)».
Волкова В.Н.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».
Аннаниязова К.С.	«Роль загадки в воспитании дошкольников».
Сапоненко Ю.Э.	«Экологическое воспитание старших дошкольников».
Стрельцова Н.В.	«Мнемотехника как средство развития речи детей старшего дошкольного

	возраста».
Офицерова А.А.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника».
Пивоварова Е.А.	«Формирование познавательно-речевой активности у детей дошкольного возраста посредством малых форм фольклора»
Федоренко Т.П.	«Использование атр-терапевтических методов в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»

Методическая работа

Основной целью методической работы в 2021 году было оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Данное направление в работе МБДОУ строилось согласно Годовому плану работы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы. (Раздел «Организация работы с кадрами»).

Методическая работа в МБДОУ ведется по 4-м направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Педагоги получают своевременную методическую помощь в вопросах аттестации и организации образовательного процесса.

Применяются следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды),
- консультации,
- диспуты,
- семинары и семинары-практикумы,
- открытые просмотры педагогической деятельности,
- педагогические часы и выставки,
- творческие отчёты по самообразованию,
- анкетирование,
- решение проблемных задач и практических ситуаций,
- тестирование,
- конкурсы различного уровня.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры - конкурсы, тематические дни и недели, тематический контроль) позволили провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем и специалистом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и др.).

Для того чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности были использованы следующие виды педагогического анализа:

- эпизодический (анализ отдельных режимных моментов);
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми);

- итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

Анализировались результаты индивидуального развития дошкольников с точки зрения оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Вывод: штат педагогических работников укомплектован не полностью (имеется вакансия музыкального руководителя).

Все педагоги, работающие в ДОО, имеют право на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Со всеми педагогами ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Отмечается недостаточный уровень профессионализма и опыта работы педагогов, что связано с наличием 2 педагогов, стаж которых менее 2 лет.

Педагоги имеют права, предусмотренные Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами МБДОУ д/с № 3.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы. В МБДОУ д/с № 3 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки; удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ д/с 3 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Музыкальный руководитель», «Психолог в детском саду» и др.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, официальный сайт, электронную почту. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

В МБДОУ д/с № 3 имеются квалифицированные кадры (100%), организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Все педагоги (100%) используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, а также ежедневно выходят в локальную сеть Интернет.

В 2021 была приобретена интерактивная панель TeachTouch.

ЭСО используют только воспитатели старшей и подготовительных групп. Продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5–7 лет – составляет 5 – 7 минут, что соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Информацию о деятельности МБДОУ все участники образовательного процесса получают как в традиционной форме (педагогические советы, родительские собрания, заседания иных коллегиальных органов управления ДОО), так и в инновационной форме (мессенджеры, социальные сети, дистанционные технологии на платформе Zoom).

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников, многолетних и однолетних цветов. В ночное время вся территория МБДОУ освещается.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1.	Групповые ячейки	7
2.	Музыкально-физкультурный зал	1
3.	Кабинет педагога-психолога	1
4.	Медицинский кабинет с изолятором	1
5.	Методический кабинет	1

В дошкольной организации имеется 7 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В МБДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В ДОО создается безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития, а также развития детей в музыкальной деятельности функционирует музыкально-физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, игрушки, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

В МБДОУ имеются электронные средства обучения (ЭСО) – SMART-доска, интерактивная панель TeachTouch, телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, multifunctional принтеры, мультимедийное оборудование, колонки музыкальные беспроводные. ЭСО доступно и удобно для организации работы с детьми 5-7 лет.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- Разработан Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3.
- Имеется Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 от 17.09.2021. Документ согласован с врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Миллеровскому району.
- Функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.
- Имеется телефон с определителем номера.
- Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

В период с 11.11.2021 по 24.11.2021 в МБДОУ д/с № 3 была проведена плановая выездная проверка Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Миллеровскому району. С целью выполнения Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 сделано следующее: приобретены специальные подставки из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание огнетушителей, в количестве 12 шт.; заменены светильники аварийного освещения в количестве 8 шт.; в щитовой, на прачке и в кухне установлены металлические двери, проведена проверка системы пожарной сигнализации. Однако из-за отсутствия финансирования выполнить в срок и в полном объеме данное Предписание невозможно.

Требования к прохождению профилактических осмотров

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования.

Вывод: ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- продолжить работу по выполнению Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2;
- пополнить методическое обеспечение ООП ДО;
- пополнить игровым оборудованием групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды.

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья

9.1. Медицинское обслуживание

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

9.2. Анализ заболеваемости за 2021 год

Среднесписочное количество детей в МБДОУ в 2021 году составило 145 человек. Всего с начала 2021 года зарегистрировано 434 случая заболеваний. Чаще болеют дети младших и средних групп в силу не до конца сформировавшегося иммунитета.

По сравнению с предыдущим годом заболеваемость увеличилась. Это объясняется ухудшением эпидемиологической обстановки.

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции. Среди прочих заболеваний имели

место конъюнктивит- 3 случая, аллергические реакции 2 случая, пневмония -2 случая, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – 2 случая.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 8 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

Сравнительный анализ заболеваемости

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Списочный состав	171	165	152	143	141
Количество случаев заболевания	270	260	252	232	434
<i>ЧБД</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>12</i>
Виды заболеваемости					
ОРВИ	175	139	165	169	348
Энтериты, гастриты, колиты	-	-	3	5	10
Пневмонии	3	1	-	3	2
Ангина	16	6	-	3	13
Заболевания нервной системы	-	-	-	-	-
Нарушения зрения	-	-	1	2	3
Другие заболевания	51	114	62	50	58

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за 2019, 2020, 2021 годы были получены следующие результаты: уровень общей заболеваемости увеличился, что является неудовлетворительным результатом, так как в городе Миллерово в 2021 году зарегистрированы большее количество случаев ОРВИ, по сравнению с 2019 и 2020 годами.

Избежать повышения уровня заболеваемости не помогла и своевременная (86 воспитанников – 61%) вакцинация детей против гриппа и соблюдение карантинного режима в ДОО.

Число часто болеющих детей остается практически на одном уровне (2018 год -13 чел., 2019 год – 14 чел., 2020 год -7 чел, 2021 год – 12 чел.).

С целью снижения заболеваемости ДОО осуществляет серьезную оздоровительно-профилактическую работу.

На протяжении всего года проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводятся профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, R-Манту, полиомиелита и АКДС (АДС-М).

Был разработан и строго соблюдался График ежедневной уборки в период сложной эпидемиологической ситуации.

Режим пребывания детей в ДОО, Распределение недельной образовательной нагрузки (организованной образовательной деятельности) на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Расписание НОД по физическому и музыкальному развитию на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (профилактика и предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были составлены старшим воспитателем с учетом Санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Инструктор по физической культуре организует утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности организуют физкультминутки и динамические паузы; осуществляют прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняют воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ

и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомят детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

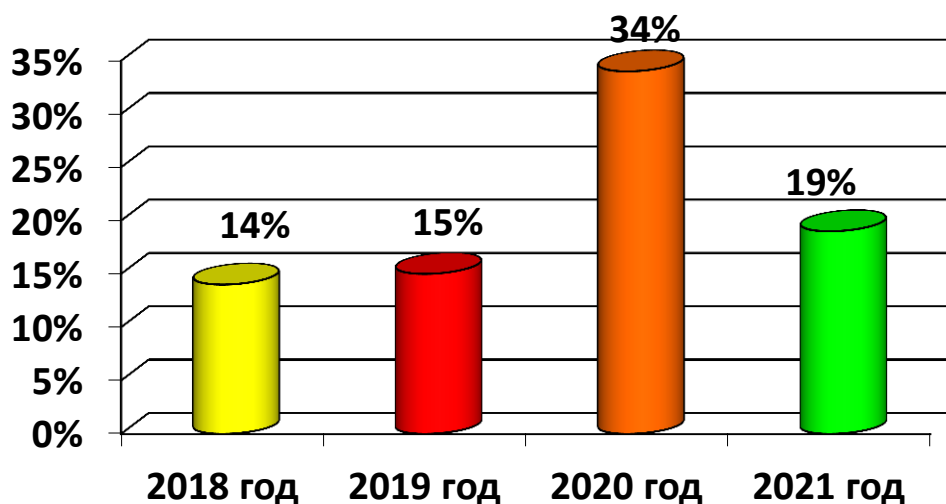
Проводится вакцинация детей против гриппа. Вакцинация против гриппа проводилась только с согласия родителей.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в группах и дома, о важности проведения подвижных игр, о значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса, о вакцинации; даны рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (в очной и дистанционной формах).

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В МБДОУ оборудована столовая, организовано горячее питание. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

Индекс здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 3



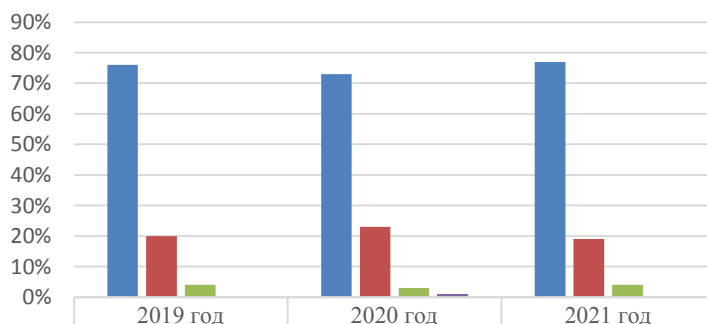
На протяжении нескольких лет индекс здоровья практически не изменяется. Разница в индексе здоровья в 2020 году, по сравнению с предыдущими годами и 2021 годом обуславливается тем, что в период с апреля 01.04.2020 года по май 31.05.2020 года функционирование ДОУ было приостановлено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, а с июня 01.06.2020 года по 30.06.2020 года осуществлялось функционирование дежурных групп, списочный состав которых составил 39 человек.

При этом списочный состав воспитанников в 2018 году списочный состав составил 164 ребёнка, в 2019 году списочный состав составил 152 ребёнка, в 2020 году - 143 ребёнка, в 2021 году - 141 ребёнок.

Пути решения проблемы в 2022 году: провести масштабную (до 100% воспитанников) вакцинации против гриппа; усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

Распределение воспитанников МБДОУ д/с № 3 по группам здоровья



	2019 год	2020 год	2021 год
I группа здоровья	76%	73%	77%
II группа здоровья	20%	23%	19%
III группа здоровья	4%	3%	4%
V группа	0	1%	0%

стабильный уровень детей с I и II группами здоровья.

Количество детей с III группой здоровья увеличилось на 1%.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по снижению заболеваемости необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям необходимость вакцинации;
- разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры и здоровьесберегающие мероприятия как в ДОО, так и в домашних условиях;
- соблюдать противозидемический и температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание групп и др., согласно общим санитарно-эпидемиологическим требованиям, направленным на предупреждение распространения COVID-19);
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в ДОО с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

Вывод: отследить реальный процент заболеваемости в условиях сложной эпидемиологической ситуации очень проблематично, однако в МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

9.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие I группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

В целом, отмечен

Предусматривается постепенное вхождения в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расти, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников.

При реализации данной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.



Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2020-2021 учебном году составил:

- показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **40%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **35%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **23%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **2%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низкого/нижего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **нижего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Этому послужила выстроенная в ДОО комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно-ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Вывод: МБДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

9.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения в 2020-2021 уч.г. охватывала такие направления как:

- психологическая диагностика: адаптация детей к условиям детского сада (36 вновь прибывших детей): 30 воспитанников (84%) - легкая степень, 5 воспитанника (14%) - средняя степень, 1 воспитанник (2%) - тяжелая степень; обследование различных сфер жизнедеятельности детей по запросу педагогов и родителей; диагностика психического развития детей дошкольного возраста); психологическая готовность выпускников к школьному обучению

(психологическая готовность к школьному обучению находится на положительном уровне. Отмечен стабильно высокий уровень психологической готовности к школе (высокий - 97%, средний - 3%):

- 2021г. – 32 выпускника – 100%;
- 2020г. – диагностика не проводилась;
- 2019г. – 30 выпускников – 100%;
- 2018г.- 40 выпускников – 100%;
- 2017г. – 40 выпускников – 98%;
- 2016г. – 45 выпускников – 95%;
- 2015г. - 59 выпускников – 94%;
- 2014г. - 32 выпускника – 76%.

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам: эмоционально-волевая готовность; мотивационная готовность; социально-психологическая готовность; интеллектуальная готовность;

- коррекционно-развивающая работа (количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: развитие познавательных процессов - 8, эмоционально-личностное развитие - 5. Динамика: положительная - 11, отрицательная - нет, без изменения - 2. Количество детей, прошедших ПМПК (городскую) – нет.

- консультирование (всего 80 консультаций; из них: педагоги – 30 консультации; родители – 40 консультации; администрация – 10 консультаций);

- психологическое просвещение педагогов, родителей, оформление наглядного материала в группах (в течение года);

- экспертная работа (участие в работе педагогических совещаний, рабочей группы, составление психолого-педагогических заключений на детей).

- организационно-методическая работа (в течение года осуществлялись обработка и анализ полученных результатов; подготовка к индивидуально-групповой работе; анализ психолого-педагогической литературы; заполнение отчетной документации; подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами; подбор методического и игрового материала; составление годового отчета; посещение городских и окружных семинаров; участие в вебинарах).

Вывод: деятельность психологической службы МБДОУ д/с № 3 направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым, одаренным детям и уязвимым категориям детей.

10. Оценка качества организации питания

Заключен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.10- 8.25	20-25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 12.40	30-35 %
Полдник	15.10 - 15.30	10-15 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2021 года не зафиксированы. Предписания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Миллерово, Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах отсутствуют.

Вывод: в МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

(см. пп. 2.3.1. Система контроля

п. 2.3. Результативность и эффективность действующей системы управления)

Таким образом, в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Вывод: организация контрольной деятельности в МБДОУ д/с № 3 соответствует действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 3**

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 1,4%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.8.1	Высшая	1 человек /8%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	14 человек /100 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
01.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,5 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ III. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования за 2021 год позволяют сделать следующие выводы:

1. В МБДОУ имеются правоустанавливающие документы и дубликаты нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней; ведется документооборот, касающийся трудовых отношений; локальные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Порядок распределения документов в дела определяется номенклатурой дел. Нарушений устава и лицензионного права не выявлено.
2. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, представлены в полном объеме.
3. Второй этап реализации Программы развития ДОО на 2020-2023 годы реализован на удовлетворительном уровне. Считаем необходимым продолжить работу в тех же направлениях развития ДОО, планируя мероприятия в рамках реализации блоков: «Дошколёнок», «Здоровье», «Управление», «Кадры», «Безопасность и качество».
4. Работа по реализации ООП ДО велась во всех возрастных группах. С целью решения образовательных задач 2021 года проводилась плановая целенаправленная работа.
Поставленные годовые задачи на 2021 год реализованы в полном объеме, план мероприятий выполнен полностью.
Реализуемая воспитательная система детского сада направлена на успешную социализацию воспитанников на основе базовых ценностей российского общества и адаптацию к новым условиям (школьному обучению) на основе ФГОС ДО, Программа воспитания и Календарный план соответствуют современным требованиям нормативных документов в сфере образования.
5. В МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. Прослеживается стабильно высокий уровень в процессе реализации инновационного направления в работе. Задачи инновационной деятельности успешно решаются со всеми участниками образовательного процесса.
6. МБДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Дополнительное образование представлено всеми направлениями развития. Оказание дополнительных образовательных услуг строится на основе модифицированных программ и методических комплексов по направлениям развития и образования детей, а также сетевого взаимодействия.
7. Анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: прослеживается стабильный рост высокого уровня освоения ООП ДО (2019-2020 уч.г.- на 10%, 2020-2021 уч.г. – на 9%), активное снижение среднего/высокого уровня (2019-2020 уч.г.- на 21%, 2020-2021 уч.г. – на 7%); процентный показатель среднего уровня по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 2%; низкий/средний уровень на протяжении последних двух учебных лет не выявляется. Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

8. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

- показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **39%**.
- показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **24%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **5%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого/низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **низшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Сравнительный анализ итогов реализации ООП ДО за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год выявил рост на 3% высокого уровня освоения ООП ДО; относительно стабильный средний/высокий уровень; снижение среднего уровня на 7%; рост низкого-среднего уровня на 4%; в 2020-2021 учебном году у 1% воспитанников выявлен низкий уровень освоения ООП ДО.

Данный факт свидетельствует о том, что уровень развития детей, посещающих ДОО, в целом соответствует возрастной норме.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты обеспечивают реализацию ООП ДО МБДОУ д/с № 3 на достаточном уровне.

Таким образом, результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительными.

9. Педагоги ориентированы на субъектное развитие ребенка, создают каждому воспитаннику условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации через эффективное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня и направленности.

10. Организация учебного процесса в ДОО осуществляется согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП2.4.3648-20.Санитарные правила...») и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

В течение 2021 года с детьми проводилась образовательная деятельность в соответствии с ООП ДО и Программой воспитания, реализуемыми в ДОО, и утвержденным расписанием.

11. Штат педагогических работников укомплектован не полностью (имеется вакансия музыкального руководителя).

Все педагоги, работающие в ДОО, имеют право на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Со всеми педагогами ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Педагогический коллектив активно транслирует свой педагогический опыт, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, являясь членами различных педагогических сообществ, размещая свои методические разработки в СМИ.

Отмечено успешное прохождение процедуры аттестации педагога на первую квалификационную категорию.

Однако у 2 педагогов имеется недостаточный уровень профессионализма, что связано с малым стажем работы (менее 2 лет).

Все педагоги имеют права, предусмотренные Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами МБДОУ д/с № 3.

12. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.
13. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.
14. ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников. Предписания контролирующих организаций выполняются в срок.
Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:
 - выполнить Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 в указанные сроки;
 - пополнить методическое обеспечение ООП ДО;
 - пополнить детской мебелью и игровым оборудованием групповые комнаты для создания развивающей предметно-пространственной среды.
15. В МБДОУ д/с № 3 имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.
16. МБДОУ активно ведет лечебно-профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, успешно внедряет здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
17. Деятельность психологической службы МБДОУ д/с № 3 направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым, одаренным детям и уязвимым категориям детей.
18. В МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:
 - в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
 - составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН;
 - четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
 - в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
 - готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
 - производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке средствами индивидуального предпринимателя, оказывающего услуги питания воспитанникам.

19. В МБДОУ д/с № 3 выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Проблемы:

1. В связи с наличием в педагогическом коллективе 2 педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и имеющих стаж работы менее 2 лет, возникает необходимость в осуществлении индивидуальной методической работы.
2. Выявлены проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.
3. Остается актуальной проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период сложной эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Из-за отсутствия финансирования невозможно выполнить Предписание об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 в указанные сроки.

Перспективы развития ДОО в 2022 году:

1. Повышать качество предоставляемых услуг за счет:

- осуществления образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подходов;
- внедрения в образовательную практику работы со старшими дошкольниками цифровых технологий;
- создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнения детской мебелью и игровым оборудованием групповых комнат, развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;
- пополнения методического обеспечения реализации ООП ДОО;
- наставничества молодых специалистов.

2. С целью укрепления здоровья воспитанников продолжать осуществлять лечебно- профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу, внедрять традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии. Для выполнения требований СП 3.1/2.4 3598-20 и СП 2.4.3648-20 необходимо приобрести напольные бактерицидные облучатели закрытого типа для обработки помещений в присутствии людей.

3. Продолжать работу по выполнению Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности № 92/2 в указанные сроки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575941

Владелец Балецкая Людмила Михайловна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023