

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 3**

**ПРИНЯТ:  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол № 3 от 05.06.2020**

**УТВЕРЖДЕН:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ Д/С № 3  
Балецкая Л.М.**

**Приказ от 11.06.2020 № 29/1**



**РАССМОТРЕН:  
НА ЗАСЕДАНИИ  
ОБЩЕГО СОБРАНИЯ  
ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА  
Протокол № 2 от 05.06.2020**

**Публичный доклад заведующего  
Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 3  
по итогам образовательной деятельности  
за 2019-2020 учебный год**

**МИЛЛЕРОВО  
2020**

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### **Полное и сокращенное наименование организации**

Полное наименование организации - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3.

Сокращенное наименование организации - МБДОУ д/с № 3.

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

### **Юридический и почтовый адрес, телефон, факс**

346130, Ростовская область, Миллеровский район, г. Миллерово, ул. Менделеева, 35.

**Учредитель** - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Место нахождения Управления образования: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Плеханова, 8.

**Собственник имущества** - муниципальное образование «Миллеровский район».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по управлению имуществом Миллеровского района.

Место нахождения Комитета по управлению имуществом Миллеровского района: 346130, Российская Федерация, Ростовская область, г. Миллерово, улица Ленина, 6.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 4732 от 30 апреля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Контактная информация** –

сайт <http://3miller.tvoyasadik.ru>

электронная почта [mbdou.detskiisad3@yandex.ru](mailto:mbdou.detskiisad3@yandex.ru)

телефон (86385) 2-02-61

МБДОУ представляет собой двухэтажное, отдельно стоящее здание 1967 года постройки и введения в эксплуатацию, плановая мощность которого составляет 115 мест, и одноэтажное здание модульного детского сада на 25 мест 2014 года постройки. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет медицинской сестры;
- изолятор;
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- групповые помещения – 7;
- кладовая;
- пищеблок;
- прачечная;
- на прилегающей территории — групповые изолированные площадки для прогулок с теньевыми навесами и спортивным оборудованием.

## **Режим работы**

Рабочие дни - понедельник-пятница, с 7-00 до 19-00; выходные дни – суббота - воскресенье.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировали 7 возрастных групп:

|            |                    |                 |
|------------|--------------------|-----------------|
| группа № 1 | вторая младшая № 1 | от 3 - до 4 лет |
| группа № 2 | вторая младшая № 2 | от 3 – до 4 лет |
| группа № 3 | средняя № 1        | от 4 –до 5 лет  |
| группа № 4 | средняя № 2        | от 4 –до 5 лет  |
| группа № 5 | средняя № 3        | от 4 –до 5 лет  |
| группа № 6 | старшая            | от 5 –до 6 лет  |
| группа № 7 | подготовительная   | от 6 – до 7 лет |

Списочный состав воспитанников – 159 детей (на 29 мая 2020г.)

Организована работа по внедрению современных моделей дошкольного образования: заключен договор с «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Миллеровского района».

Предмет договора: совместная деятельность, направленная на осуществление образования детей, воспитывающихся в учреждении социальной защиты и получение ими основного образования в рамках государственного стандарта.

Организован консультационный пункт для родителей. В 2019-2020 учебном году обращений не было.

## **Структура управления МБДОУ д/с № 3**

В МБДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения (Учредитель – Заведующий – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива).

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Управление осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

С целью реализации годовых задач образовательной деятельности ДОО в период с 01.09.2020 по 27.03.2020 проводилась плановая целенаправленная работа.

Проведены семинары «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Комплексный подход в моделировании образовательного процесса на основе реализации ФГОС ДО», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой».

Оказана консультационная помощь «Развивающая предметно-пространственная среда для экспериментирования в ДОО», «Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке», «Учим детей учиться» (реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ)», «Особенности экспериментирования в разных возрастных группах», «Способы поддержки детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО», «Инновационные

формы работы с семьей», «Организация взаимодействия с родителями воспитанников», «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы», «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста», «Организация и проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО», «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Виды и формы планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии», «Развитие внимания, памяти, мышления, воображения при ознакомлении детей с правилами дорожного движения», «Образовательные технологии речевого развития дошкольников», «Речь воспитателя как средство развития речи дошкольников», «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей».

Организован открытый просмотр тематической образовательной деятельности.

В период с 11.11.2019 по 15.11.2019 был осуществлён тематический контроль педагогического процесса по теме «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников посредством деятельностного подхода».

Цель проведения: анализ состояния работы ДОО по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников посредством деятельностного подхода.

На заседании педагогического совета № 2 от 12.12.2019 по итогам тематического контроля на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (по итогам тематической проверки) дана оценка состоянию работы ДОУ по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников посредством деятельностного подхода (по итогам тематической проверки), даны практические рекомендации по развитию познавательно-исследовательской деятельности и интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через проектную деятельность, раскрыт развивающий потенциал познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

В период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, поэтому методические мероприятия с педагогами проводились дистанционно. Контрольная деятельность не осуществлялась, открытая образовательная деятельность не была организована.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Основной предмет** деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 3 (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и сотрудничества воспитанников со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
  - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
  - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом парциальных программ (Л.Д. Глазырина. Физическая культура - дошкольникам: Программа и программные требования.- М.: Гуманит. изд. Центр

ВЛАДОС, 1999. -144с.; Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки». – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64 с.; Развитие речи детей 3-5 лет, 5-7 лет 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 192 с. – (Развиваем речь); И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». -М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 144 с.; Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка - Пресс, 2008. – 320 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработанными самостоятельно педагогами ДОО и направленными на социально-коммуникативное (Программа создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО) и физическое (Программа «Расти, малыш, здоровым!») развитие детей, а также кружковой работой (бесплатные дополнительные образовательные услуги) по модифицированным программам и методическим комплексам по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие (кружок «Правознайка» по модифицированной программе Н.Г. Зеленовой «Я-ребенок, и я имею право»; учебно-методическое пособие Т.А. Харитончик «Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями»);

- познавательное развитие (кружок «Ковылек» по модифицированной учебно-воспитательной программе Н.И. Титаренко «Родничок»);

- речевое развитие (кружок «Грамотейка» по модифицированным программам Т.В. Калининой «АБВГДЕйка»; Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать...»; Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора»);

- художественно-эстетическое развитие (кружок «В гостях у феи Фиалки» на основе пособия Р.Г. Казаковой, описывающего нетрадиционные художественно-графические техники, «Занятия по рисованию с дошкольниками»);

- физическое развитие (кружок «Топтыжка» по модифицированной программе М.Л. Барановой «Здоровый малыш»).

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных) направлено на расширение и углубление основного образовательного содержания и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовывать развивающий потенциал регионального компонента, коррекцию физического здоровья воспитанников.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного в неделю и включается в максимально допустимую недельную нагрузку.

### **Наличие экспериментальной деятельности**

МБДОУ д/с № 3 имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО», приказ МУ УО Миллеровского района № 453 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» от 25.06.2018г.

Направление экспериментального исследования - создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО – отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной Программой создания условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста и формирования у них правовой компетенции в условиях развития современной ДОО, разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Формирование правовой компетенции у детей старшего дошкольного возраста осуществлялось через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

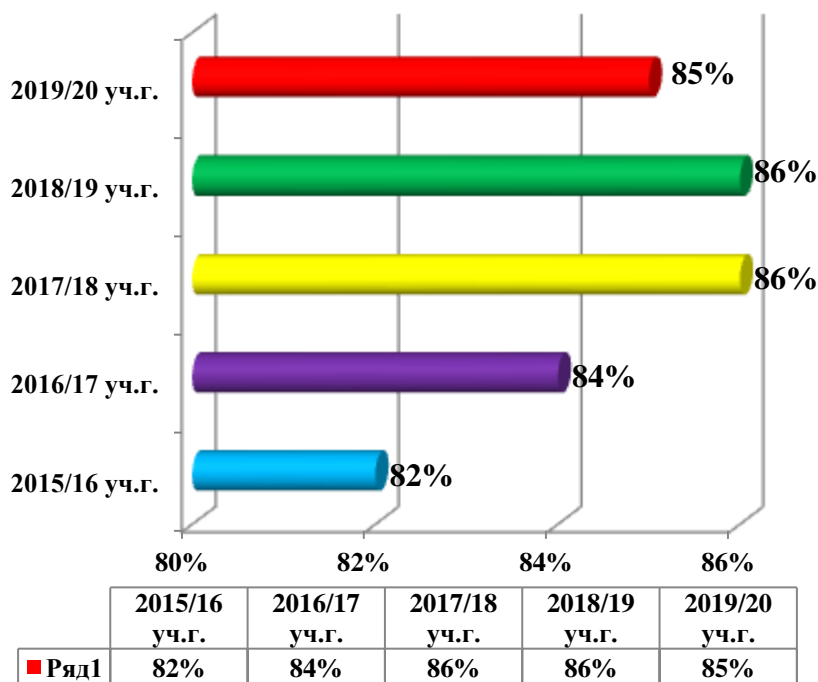
Реализация авторской парциальной программы осуществлялась один раз в месяц в процессе непосредственно образовательной деятельности согласно содержанию рабочей программы педагогов, в процессе самостоятельной образовательной деятельности и в режимных моментах в течение дня, а также через дополнительное образование (кружок «Правознайка»).

Данное направление работы реализует комплексный подход и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, поэтому освоение части материала осуществлялось и во время непосредственно образовательной деятельности, и во время совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, и в самостоятельной деятельности, а также тем, что задачи инновационной деятельности решались со всеми участниками образовательного процесса: с педагогическими кадрами, с родителями, с детьми.

В 2019-2020 уч.г. были реализованы следующие мероприятия с педагогами, детьми и родителями: оформлены групповые стенды по правам ребенка; проведено родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании ребенка»; семинары «Защита прав ребенка-обязанность взрослых», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Готовимся к школе»; анкетирование «Хорошие ли Вы родители?», «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребенку?», тестирование «Я и мой ребенок»; проведены консультации «Охрана прав и достоинств ребенка» «Особенности правового воспитания с учетом возраста детей-дошкольников», «Инновационные формы работы с семьей», «Организация взаимодействия с родителями воспитанников», «Типы мам и пап», «Воспитываем самостоятельность», «Счастье семьи – здоровые дети».

Организованы коллективные мероприятия: выставка детских работ «Права героев любимых сказок» (16 ноября – Международный день толерантности), тематическая неделя «Учусь учиться!» (18-22 ноября 2019г.), Всемирный день ребенка (основы правовых знаний) – 20 ноября, Международный день инвалидов (основы правовых знаний) - 3 декабря, тематический день «Карусель», посвященный Всемирному дню детского телевидения и радиовещания – 12 декабря, тематический день, посвященный Всемирному дню больного (основы правовых знаний, ЗОЖ, ОБЖ) – 11 февраля, Международный день родного языка (основы правовых знаний) - 21 февраля, Международный день счастья (основы правовых знаний) – 20 марта, утренники, посвященные Дню народного единства и Дню матери, выставка детских работ «Мама – первое слово...» - 29 ноября, оформление альбома с детскими рисунками «Что я знаю о своих правах?»

**Динамика уровня сформированности у воспитанников МБДОУ д/с № 3 правовой компетенции 2019-2020 уч.г.**



По сравнению с прошлым учебным годом отмечено незначительное (на 1%) снижение уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3 (2015/16 уч.г. – 82%; 2016/17 уч.г. – 84%; 2017/18 уч.г. – 86%; 2018/19 уч.г. – 86%; 2019/20 уч.г. – 85%).

Возможные причины: форс-мажорные обстоятельства, возникшие из-за эпидемии коронавируса в период с 30.03.2020 по 29.05.2020 учебного года; низкая посещаемость ДОО в период с декабря по март 2020 в связи с ростом в Миллеровском районе заболеваемости внебольничной пневмонией.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 3 осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.-3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности дошкольников, определяющих продуктивность в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривается постепенное вхождение в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов детской деятельности и своевременное переключение на другую, физкультминутка в середине НОД, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между сегментами образовательной деятельности.

В целях профилактики утомляемости детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физической культурой, музыкальной деятельностью. Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня подгруппами и носит игровой характер.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем непосредственно



образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается режим пребывания детей 3-7 лет в ДОО. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3-4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

МБДОУ д/с № 3 продолжает рациональное осуществление совместными усилиями специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Данное направление работы отражено в основной образовательной программе МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлено парциальной программой «Расти, малыш, здоровым!», разработанной самостоятельно педагогами ДОО и направленной на физическое развитие воспитанников.

При реализации данной программы большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. В целях предупреждения заболеваний разработана система профилактических мер, включающая специфические и неспецифические методы.



Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по здоровьесбережению воспитанников, осуществляется целостный подход к сохранению и укреплению здоровья детей.

Особое внимание уделяется разным видам закаливания, витаминотерапии.

Уровень становления показателей развития личности воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» в 2019-2020 уч.г. составил: показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – **38%**.

— показатель **среднего/высокого** уровня освоения детьми программы составил – **32%**.

- показатель **среднего** уровня освоения детьми программы составил – **29%**.
- показатель **низкого/среднего** уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель **низкого** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;  
показатель **низкого/нижшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель **нижшего** уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Этому послужила выстроенная в ДОО комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Созданы условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивный инвентарь, индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Соблюдается система двигательной деятельности и система психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, НОД по физическому и музыкальному развитию, двигательная активность на прогулке, подвижные игры, динамические паузы во время НОД, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, игры, спортивно- ритмическая гимнастика, хороводы, игровые упражнения, проводится оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы, психогимнастика.

Реализуется система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная форма одежды, ходьба босиком в спальной зоне до и после сна, одностороннее проветривание во время сна (+17, +19), воздушные ванны.

Организовано рациональное питание: второй завтрак (соки, фрукты), введены овощи в обед, выполняются натуральные нормы питания, соблюдается питьевой режим, гигиена приема пищи, реализован индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Два раза в год проводится диагностика уровня физического развития всех воспитанников ДОО, осуществляется диагностика физической подготовленности к обучению в школе выпускников ДОО.

Работа по физическому развитию детей органично включена в воспитательно-образовательный процесс.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В 2019-2020 уч.г. были реализованы следующие направления взаимодействия педагогов с родителями: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей и совместная деятельность педагогов и родителей. Данные мероприятия проводились как в очной, так и дистанционной формах.

Работа с родителями строилась согласно Годовому плану образовательной работы (Раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

Родителя принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

-уровень ДОО (фестиваль совместных рисунков и поделок в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», фестиваль «Осенние фантазии», «Радуга творчества» (нетрадиционные техники рисования);

-муниципальный уровень (фестивали совместного творчества «Золотая осень», «Рождественское чудо», «Никто не забыт – ничто не забыто...», «Семь Я», литературный конкурс «Живая классика – читаем вместе», экологический конкурс «Берендеево царство»);

- Всероссийский уровень (VIII Всероссийский конкурс детского рисунка, Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных», «Математика в картинках», «Грамматика для малышей»);

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

Было организовано удаленное участие родителей и воспитанников в социальной акции «Бессмертный полк» (в соцсети «Одноклассники» и в окнах; участие в онлайн-марафоне «Дети читают стихи о войне»).

Были проведены общие и групповые родительские собрания с изучением нормативно-правовых документов и локальных актов.

Были рассмотрены вопросы укрепления и совершенствования взаимосвязей детского сада с родительской общественностью, установления творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ, родителям была оказана практическая помощь в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Большое внимание было уделено благоустройству и озеленению групповых ячеек и участков.

Родители принимали активное участие в организации календарных и тематических праздников.

За активную совместную работу с детьми семьям были вручены Благодарственные письма.

По результатам анкетирования видно, что родители высоко оценивают работу коллектива детского сада, но по их запросам необходимо улучшать материально-техническую базу ДОУ.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ д/с № 3 расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом здании и одноэтажном здании модульного детского сада. Проекты зданий адаптированы к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования образовательной организации (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников многолетних и однолетних цветов.

На территории расположены 7 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

В дошкольной организации имеется 7 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, их состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН, имеется определенный комплекс учебных пособий.

В МБДОУ созданы условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

| №<br>п/п | Наименование кабинетов           | Количество |
|----------|----------------------------------|------------|
| 1.       | Групповые ячейки                 | 7          |
| 2.       | Музыкально-физкультурный зал     | 1          |
| 3.       | Кабинет педагога-психолога       | 1          |
| 4.       | Медицинский кабинет с изолятором | 1          |
| 5.       | Методический кабинет             | 1          |

В МБДОУ д/с № 3 создается безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Центры развития ребенка строятся с учётом гендерного подхода.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа комплексности образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления физического развития, а также развития детей в музыкальной деятельности функционирует музыкально-физкультурный зал, который оснащен спортивными комплексами, гимнастическими матами, баскетбольным щитом, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием, оборудован беговой дорожкой и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии.

Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр, игрушки, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкальные инструменты для взрослых.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудован специализированный кабинет для занятий с педагогом-психологом.

В МБДОУ имеются технические средства обучения – телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, multifunctional принтеры, мультимедийное оборудование. ТСО доступно и удобно для организации работы с детьми.

### **Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- имеется Паспорт безопасности;
- имеется Паспорт дорожной безопасности;
- функционирует система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;
- имеется телефон с определителем номера;
- ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность; ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО; создается добровольная пожарная дружина.

Разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал). Эвакуация детей и сотрудников из зданий на случай возникновения ЧС сопровождается составлением акта.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в МБДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль соблюдения норм охраны труда и безопасности осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

### **Качество и организация питания воспитанников**

Заклучен договор безвозмездного пользования на муниципальное имущество муниципального образования «Миллеровский район», переданное на праве оперативного управления МБДОУ, с индивидуальным предпринимателем, оказывающим услуги питания воспитанникам.

Организация питания в МБДОУ д/с № 3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей:

| <b>Приёмы пищи</b> | <b>Время приёма пищи</b> | <b>Распределение калорийности суточного рациона</b> |
|--------------------|--------------------------|---|
| Завтрак            | 8.10- 8.25               | 20-25 %   |
| Второй завтрак     | 10.00                    | 5 %   |
| Обед               | 12.00 – 12.40            | 30-35 %   |
| Полдник            | 15.10 - 15.30            | 10-15 %   |

В МБДОУ д/с № 3 имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями;
- в меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи;
- производится текущий ремонт и установка нового технологического оборудования на пищеблоке.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный: включает все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 3, медперсоналом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню руководствуются 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и консультированием родителей по вопросам здорового питания.

Случаи отравлений детей в течение 2019-2020 уч.г. не зафиксированы. Предписания территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Миллерово, Миллеровском, Чертковском, Тарасовском районах отсутствуют.

### **Медицинское обслуживание**

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района, который закреплен за МБДОУ д/с № 3 органами исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБДОУ д/с № 3 предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, закрепленным в нормативных актах.

Медицинское обслуживание в МБДОУ д/с № 3 осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ д/с № 3 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

## **4. Результаты деятельности ДОО**

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

Всего в 2019 году зарегистрировано 252 случая заболеваний.

На первом месте среди заболеваний – болезни органов дыхания (ринит, ангина, бронхит, трахеит, фарингит), острые респираторно-вирусные инфекции.

Среди прочих заболеваний имели место конъюнктивит-8 случаев, аллергические реакции 5 случаев, пневмония -0 случаев.

Диспансерная группа детей, имеющих хронические заболевания, составляет 6 человек. Все они состоят на учете у педиатра и наблюдаются специалистом по месту жительства.

При проведении сравнительного анализа заболеваемости за 2017, 2018, 2019 годы были получены следующие результаты: уровень общей заболеваемости остался прежним, что является хорошим результатом, так как в 2018 году в городе Миллерово зарегистрирован рост заболеваемости ветряной оспой, ОРВИ; в 2019 - рост заболеваемости внебольничной пневмонией.

Избежать повышения уровня заболеваемости помогла своевременная (106 воспитанников – 70%) вакцинация детей против гриппа и соблюдение карантинного режима в ДОО.

Число часто болеющих детей остается практически на одном уровне (2017 год - 14 чел.; 2018 год -13 чел., 2019 год – 14 чел.).

Всем детям, посещающим МБДОУ, ежегодно проводятся профилактические медосмотры врача-педиатра и врачей узких специальностей, а также проводится вакцинация, антропометрия и прочие медицинские обследования.

По данным профилактических медосмотров проводится оценка состояния здоровья, оценивается физическое развитие, определяются группы здоровья и физкультурные группы. При выявлении отклонений от нормы дети направляются в детскую поликлинику.

Самая многочисленная группа среди детей – дети, имеющие 1 группу здоровья, то есть не имеющие функциональных нарушений. Это объясняется ранней диагностикой заболеваний.

В целом, отмечен стабильный уровень детей с I и II группами здоровья.

Количество детей с III группой здоровья увеличилось на 3%.

С целью снижения заболеваемости ДОО осуществляет серьезную оздоровительно-профилактическую работу.

На протяжении всего года проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводятся профилактические прививки против кори, краснухи, паротита, реакция Манту.

Инструктор по физической культуре организывает утреннюю гимнастику и занятия оздоровительной направленности на свежем воздухе в теплое время года.

Педагоги во время образовательной деятельности организуют физкультминутки и динамические паузы; осуществляют прием детей на свежем воздухе в теплое время года; общая продолжительность прогулок соответствует СанПиН; в рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагоги разъясняют воспитанникам необходимость соблюдения ЗОЖ и важность предупреждения заболеваемости путем овладения элементарными формами оздоровления. Знакомят детей с особенностями проведения гимнастики после сна и дыхательной гимнастики.

Проводится вакцинация детей против гриппа. Вакцинация против гриппа проводилась только с согласия родителей.

Также проводилась витаминизация третьих блюд.

В течение года с родителями проводились беседы о значении соблюдения температурного режима в помещении, о важности проведения подвижных игр.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. В МБДОУ оборудована столовая, организовано горячее питание. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием.

На протяжении 4 лет индекс здоровья практически не изменяется.

При этом списочный состав воспитанников в 2016 и 2017 г.г. был одинаков и составлял 171 чел, а в 2018 году списочный состав уменьшился на 6 человек и составил 164 реб., в 2019 году списочный состав уменьшился еще на 13 чел.

Пути решения проблемы в 2020 году: провести масштабную (до 100% воспитанников) вакцинации против гриппа; усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.

### **Готовность выпускников к школьному обучению**

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга индивидуального развития воспитанника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника (педагогической и психологической диагностике (мониторинге)).

В период с 30.03.2020 по 08.06.2020 деятельность ДОО была приостановлена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, поэтому психологическая диагностика готовности выпускников к школьному обучению на конец 2019-2020 уч. г. не проводилась.

Педагогическая диагностика проводилась дистанционно.

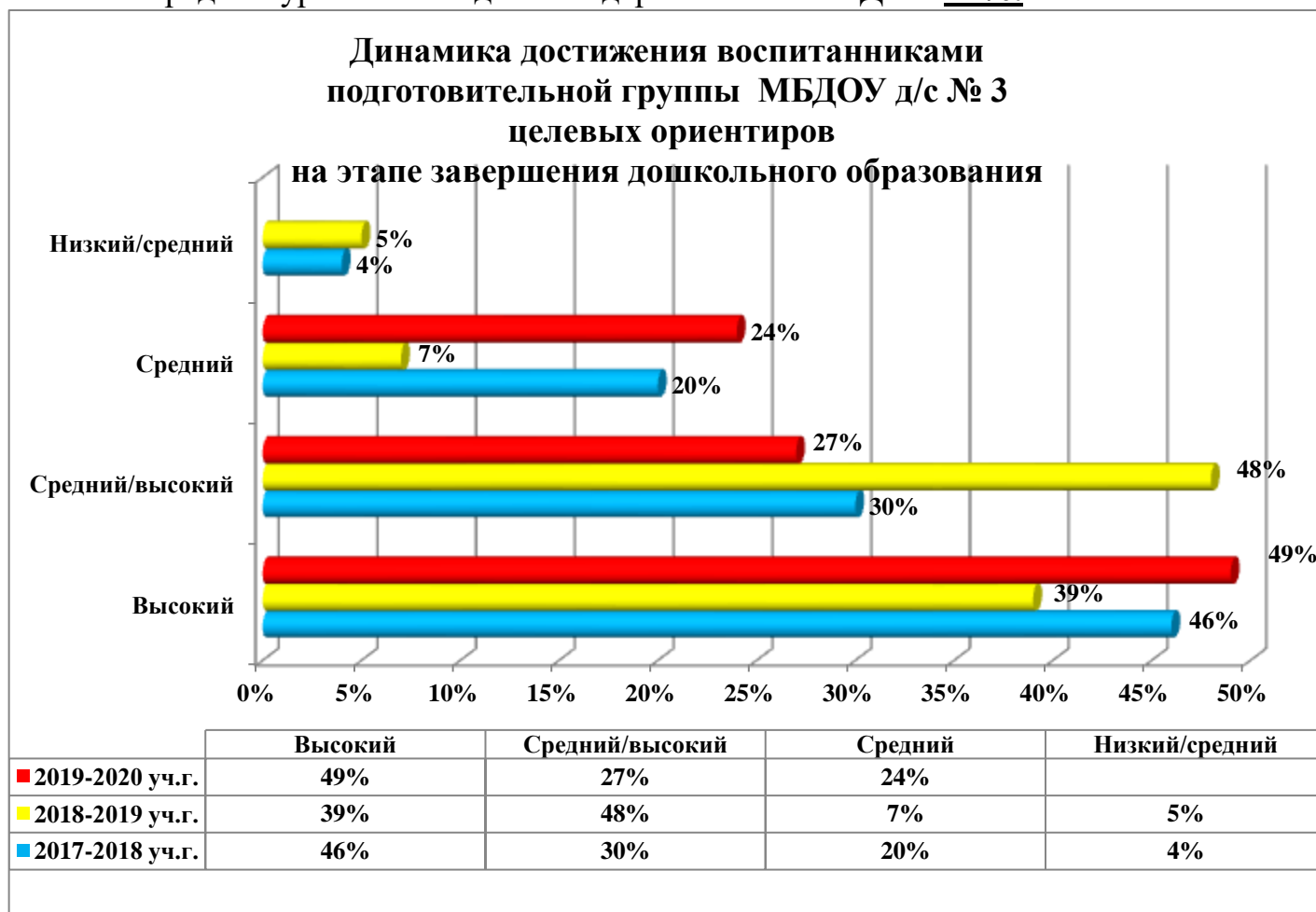
В подготовительной группе выявлено следующее соотношение уровней овладения содержанием ООП ДО:

Высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – **49%**.



Средний/высокий уровень овладения содержанием ООП ДО – 27%.

Средний уровень овладения содержанием ООП ДО – 24%.



Анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: по сравнению с 2018-2019 уч.г. отмечен рост на 10% детей с высоким уровнем освоения ООП ДО, уменьшение на 21% детей со средним/высоким уровнем освоения ООП ДО, рост на 17% детей со средним уровнем освоения ООП ДО, низкий/средний уровень освоения ООП ДО у выпускников ДОО не выявлен.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

### **Достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования**

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако в рамках педагогической диагностики педагогическим работником может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников ДОО, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования, проведенной в рамках педагогической диагностики, показали, что средний показатель индивидуального развития воспитанника ДОО (все возрастные группы) составляет:

— показатель **высокого уровня** освоения детьми программы составил – 36%.

- показатель *среднего/высокого* уровня освоения детьми программы составил – **32%**.
- показатель *среднего* уровня освоения детьми программы составил – **31%**.
- показатель *низкого/среднего* уровня освоения детьми программы составил – **1%**;
- показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель низкого/низшего уровня освоения детьми программы составил – **0%**;
- показатель низшего уровня освоения детьми программы составил – **0%**.

Количественный (процентный) состав детей с высоким, средним/высоким и средним уровнем практически равны.

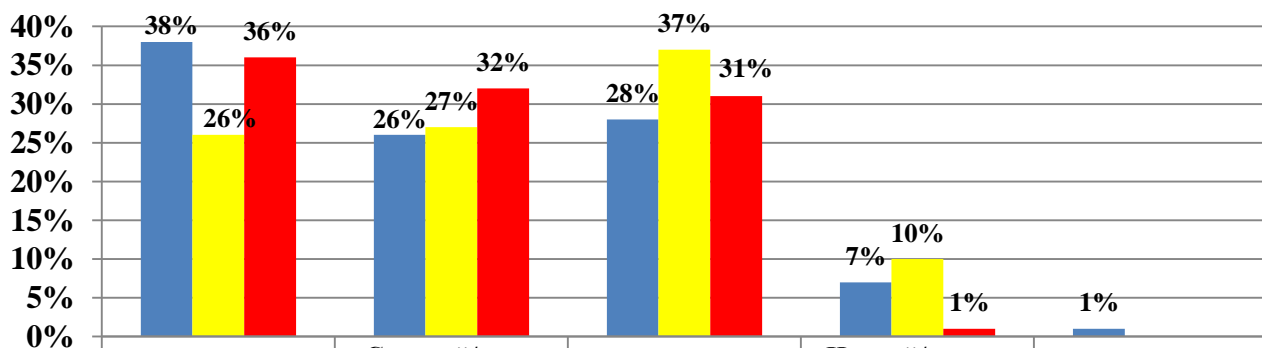
Анализируя итоги диагностики детского развития, можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень развития детей (36%) и практически равное количество воспитанников, индивидуальный уровень развития которых находится на среднем/высоком (32%) и среднем (31%) уровнях.

Низкий уровень не выявлен.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста выявила, что у воспитанников сформирована (согласно сензитивному периоду) общая культура личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развиты их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ итогов реализации ООП ДО 2018-2019 и 2019-2020 уч.г. выявил рост

**Динамика уровня освоения воспитанниками МБДОУ д/с № 3  
ООП ДО**



|               | Высокий | Средний/высокий | Средний | Низкий/средний | Низкий |
|---------------|---------|-----------------|---------|----------------|--------|
| 2017-2018 год | 38%     | 26%             | 28%     | 7%             | 1%     |
| 2018-2019 год | 26%     | 27%             | 37%     | 10%            |        |
| 2019-2020 год | 36%     | 32%             | 31%     | 1%             |        |

высокого уровня овладения ООП ДО на 10%; рост среднего/высокого уровня на 5%; снижение среднего уровня на 6%, снижение низкого/среднего уровня на 9%.

Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров в различных сензитивных периодах дошкольного детства.

### **Достижения воспитанников**

Обучающиеся МБДОУ принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня:

1. Уровень ДОО (смотр-конкурс чтецов дошкольного возраста «Живая классика – читаем вместе», фестиваль совместных с родителями детских работ «Вторая жизнь отходов», «Бессмертный полк-онлайн», «Папа, мама, я – спортивная семья»).

2. Муниципальный уровень (муниципальный смотр-конкурс чтецов дошкольного возраста «Живая классика – читаем вместе», фестиваль «Золотая осень», муниципальный конкурс «Берендеево царство», месячники «Организация правильного питания в МБДОУ д/с № 3», «Цените жизнь и свое здоровье!»).

3. Всероссийский уровень (VIII Всероссийский конкурс детского рисунка, VI Всероссийские познавательные олимпиады для детей дошкольного возраста «В мире животных», «Грамматика для малышей», «Математика в картинках»).

Воспитанникам и их родителям были вручены Благодарственные письма, грамоты и сертификаты.

### **Мнение родителей (законных представителей) о деятельности ДОО и качестве предоставляемых услуг**

По итогам дистанционного анкетирования в мае 2020 года удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 91% (145 родителя из 159).

### **Социальное партнерство ДОО**

Заключены договоры:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Миллеровского района (договор от 09.01.2019).
- Договор от 01.11.2019 о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии Миллеровского района и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.
- Договор сотрудничества с «ЭБЦ» от 09.01.2019.
- Договор сотрудничества с ВДПО от 03.06.2019
- Договор сотрудничества с детской городской библиотекой МАУК МГП «Центр культуры и досуга» от 09.01.2019 № 8

## **5. Кадровый потенциал**

### **Качественный и количественный состав**

Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с № 3 укомплектовано педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 14 педагогов, из них: 1 старший воспитатель; 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

| <b>Кадровый потенциал</b>      |                                 |                    |                |                 |                  |               |                       |                                   |               |               |                      |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|----------------------|
| <b>Образование</b>             |                                 | <b>Стаж работы</b> |                |                 |                  |               |                       | <b>Квалификационная категория</b> |               |               |                      |
| <b>Высшее профессиональное</b> | <b>Среднее профессиональное</b> | <b>до 2 лет</b>    | <b>2-5 лет</b> | <b>5-10 лет</b> | <b>10-15 лет</b> | <b>15-20</b>  | <b>20 лет и более</b> | <b>Соответствие</b>               | <b>Высшая</b> | <b>Первая</b> | <b>Без категории</b> |
| 8 чел.<br>57%                  | 6 чел.<br>43%                   | 4 чел.<br>29%      | 1 чел.<br>7%   | 3 чел.<br>21%   | -<br>-           | 4 чел.<br>29% | 2 чел.<br>14%         | 1 чел.<br>7%                      | 3 чел.<br>21% | 5 чел.<br>36% | 5 чел.<br>36%        |
| <b>Возраст</b>                 |                                 |                    |                |                 |                  |               |                       |                                   |               |               |                      |
| <b>до 30</b>                   | <b>30-34</b>                    | <b>35-39</b>       | <b>40-44</b>   | <b>45-49</b>    | <b>50-54</b>     | <b>55-59</b>  |                       |                                   |               |               |                      |
| 2 чел.<br>14%                  | 2 чел.<br>14%                   | 3 чел.<br>21%      | 4 чел.<br>29%  | 1 чел.<br>7%    | 2 чел.<br>14%    | -             |                       |                                   |               |               |                      |

В 2019 году все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные информационно-коммуникационные технологии в ДОО».

### **Наличие документации по аттестации**

В МБДОУ имеется документация различного уровня по аттестации:

- федерального уровня: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- регионального уровня: Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей), утвержденный приказом Минобразования Ростовской области от 21.08.2017 № 595;

- уровня ДОО: Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение об аттестационной комиссии, план работы и график проведения заседаний аттестационной комиссии МБДОУ.

Работа аттестационной комиссии МБДОУ строится согласно утвержденному плану на год.

Протоколы аттестационной комиссии МБДОУ, представления на педагогов, характеризующие их профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

Старший воспитатель знакомит педагогический состав с изменениями, произошедшими в процедуре аттестации (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»).

В течение года обновляется стенд по аттестации, где помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов. Информация на стенде меняется по мере поступления новых документов и периода аттестации.

Проводится разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно осуществляются консультации: «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ДОО», «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования», «Организация процедуры аттестации», «Рассмотрение вопросов по аттестации педагогических работников», «Направления самообразования педагогов», проводятся индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии оценки, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категориям; рассмотрен алгоритм проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

С педагогами проводились практические часы по оформлению отчета о результатах самообразования, применении современных образовательных технологий,

отчета о создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проводились индивидуальные консультации в данном направлении.

В 2020 году старшему воспитателю Чуприной И.А., воспитателю Клименко Л.И. установлена высшая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.02.2020 № 125 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»). Воспитателю Епишовой Н.В. присвоена первая квалификационная категория (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.04.2020 № 308 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»).

Копии приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, выписки из протоколов аттестационной комиссии МБДОУ хранятся в аттестационном деле педагогического работника.

### **Работа с молодыми специалистами**

В коллективе продолжилась работа старшего воспитателя И.А. Чуприной и педагога-наставника Клименко Л.А. с молодыми специалистами Кофановой Ю.В., Ивановой О.А., Заседкиной В.А., Несмачной В.В. В системе работы с молодыми специалистами были определены следующие направления:

- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения (посещение открытого педагогического процесса) и других ДОО (посещение методических объединений на базе МБДОО д/с № 8 «Школа молодого педагога»);
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- наставничество.

Реализация этих направлений позволила молодым специалистам адаптироваться к работе в педагогической среде, наладить коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

### **Развитие кадрового потенциала**

На протяжении учебного года были реализованы различные формы методической работы: районные методические объединения, тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

В течение учебного года 14 педагогов (100%) прошли повышение квалификации.

В 2019-2020 уч.г. педагоги работали над такими темами самообразования: «Нравственное воспитание дошкольников через привитие любви к семье», «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО», «Познавательная исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста», «Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки в соответствии с ФГОС ДО», «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», «Правовое

воспитание детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Старший воспитатель Чуприна И.А. выступила на районном методическом объединении воспитателей с докладом на тему «Развивающий потенциал познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», протокол РМО воспитателей от 27.11.2019 № 2).

Воспитатель Клименко Л.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2019». 11 ноября 2019 года она осуществила открытый образовательный процесс по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В гостях у ахитины».

Согласно Положению о муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2019» педагог представил презентацию опыта работы на тему «Развивающий потенциал познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» и показала мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда группы для познавательно-исследовательской деятельности». По итогам конкурса педагог получил диплом победителя (3-е место) в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2019».

Воспитатель средней группы Епишова Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современное занятие – современным детям». 25 марта 2020 года она осуществила открытый образовательный процесс по реализации образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в зеленую аптеку родного края». Педагог является призером конкурса.

ДОО награждена дипломом победителя (3-е место) муниципального конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения», приказ МУ УО Миллеровского района от 29.10.2019 № 814.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 3 принял участие в муниципальном месячнике «Цените жизнь и свое здоровье!» в соответствии с Постановлением Администрации Миллеровского района «О проведении месячника под девизом «Цените жизнь и свое здоровье!», посвященного профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на территории Миллеровского района, приказ от 30.09.2019 № 64.

### **Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и ее результативность**

Все педагоги не реже чем один раз в три года (ст. 47 п. 5.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), согласно плану получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

100% педагогов имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

В 2019-2020 уч.г. соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога, составило 11,4 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника, составило 4,9 чел.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

МБДОУ д/с 3 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

В 2019-2020 уч.г. проведены следующие мероприятия:

- приобретено спортивное оборудование (детская координационная дорожка, массажная дорожка деревянная, массажная дорожка со следочками, детский игровой коврик с ладошками и следочками, детский игровой коврик «Зебра», самокат – 2 шт.);
- приобретен игровой и дидактический материал (доска магнитно-маркерная с большим пеналом и набором магнитных цифр и букв – 7 шт.; магнитный конструктор – 2 шт.; кукольный театр «Жили-были», «Битый не битого везет», «Маша и медведь», «Козлята», «Три медведя», «Курочка ряба»; пупс – 2 шт., люлька для кукол, коляски для кукол – 2 шт., подводная лодка, различные виды катеров – 3 шт., тележки для супермаркета – 2 шт.).

В соответствии с п. 5 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ д/с № 3, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми за первого ребенка; не менее 50% размера такой же платы на второго ребенка; не менее 70% такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

## **7. Выводы и перспективы развития**

Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 уч.г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Образовательная деятельность в ДОО строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Поставленные годовые задачи на 2019-2020 уч.г. реализованы не в полном объеме, план мероприятий выполненным не полностью по причине форс-мажорных обстоятельств, возникших из-за эпидемии коронавируса.  
В целом, полученный результат является удовлетворительным.
2. В МБДОУ осуществляется инновационная деятельность, ведется работа по внедрению авторских программ. По сравнению с прошлым учебным годом отмечено незначительное (на 1%) снижение уровня сформированности правовой компетенции воспитанников МБДОУ д/с № 3. Возможные причины: форс-мажорные обстоятельства, возникшие из-за эпидемии коронавируса в период с 30.03.2020 по 29.05.2020 учебного года; низкая посещаемость ДОО в период с декабря по март 2020 в связи с ростом в Миллеровском районе заболеваемости внебольничной пневмонией. Задачи инновационной деятельности решаются со всеми участниками образовательного процесса.
3. Активно ведется лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа, успешно внедряются здоровьесберегающие технологии, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. ДОО объединяет усилия педагогов и родителей для качественной реализации дошкольного образования. При организации взаимодействия семьи и ДОО соблюдается законодательство об образовании.
5. ДОО создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаются условия безопасности жизни и деятельности детей и работников; имеются условия для обеспечения воспитанников питанием.
6. Имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников, которая позволяет осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.  
На протяжении 4 лет индекс здоровья практически не изменяется (2016 - 16%; 2017 - 15%; 2018 - 14%; 2019 – 15%). При этом списочный состав воспитанников в 2016 и 2017 г.г. был одинаков и составлял 171 чел, а в 2018 году списочный состав уменьшился на 6 человек и составил 164 реб., в 2019 году списочный состав уменьшился еще на 13 чел.  
Пути решения проблемы в 2020-2021 уч.г.: провести масштабную (до 100% воспитанников) вакцинации против гриппа; усилить оздоровительно-профилактическую работу с детьми и разъяснительную работу с родителями.
7. Анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению показал следующее: по сравнению с 2018-2019 уч.г. отмечен рост на 10% детей с высоким уровнем освоения ООП ДО, уменьшение на 21% детей со средним/высоким уровнем освоения ООП ДО, рост на 17% детей со средним уровнем освоения ООП ДО, низкий/средний уровень освоения ООП ДО у выпускников ДОО не выявлен.  
Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
8. Анализ итогов реализации ООП ДО 2018-2019 и 2019-2020 уч.г. выявил рост высокого уровня овладения ООП ДО на 10%; рост среднего/высокого уровня на 5%; снижение среднего уровня на 6%, снижение низкого/среднего уровня на 9%.  
Таким образом, осуществляется положительная динамика достижения воспитанниками целевых ориентиров в различных сензитивных периодах дошкольного детства.
9. Педагогический коллектив создает каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, соответствующих дошкольному возрасту, творческой самореализации; создаются условия для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.
10. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Однако не все педагоги полностью соответствуют требованиям квалификационных характеристик и профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая



деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)». Низкий профессионализм вновь принятых воспитателей и отсутствие опыта работы не всегда позволяют организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

### **Основные направления деятельности в 2020-2021 уч.г.:**

1. Сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное повышением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов.

2. Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой системы обучения и воспитания дошкольников; увеличение количества авторских разработок и включение их в образовательный процесс.

3. Укрепление и обогащение социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в организации и проведении образовательного процесса.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО:

- приобретение интерактивной доски с программным обеспечением;
- приобретение проектора с экраном;
- пополнение методического обеспечения ООП ДО;
- пополнение игровым оборудованием и развивающими играми групповые комнаты.

**Заведующий  
МБДОУ д/с № 3**

**Балецкая Л.М**

